

**БЕЛГОРОДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ УНИВЕРСАЛЬНАЯ
НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА**

ОТДЕЛ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

**ЭКОЛОГО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ:
ЭКСПЕРИМЕНТЫ. НОВАЦИИ. ДОСТИЖЕНИЯ**

**ББК 78.381.9
Э 40**

*Главный редактор **Н. П. Рожкова**, директор БГУНБ*

*Ответственный за выпуск **С. А. Бражникова**,
зам. директора по научной работе*

*Составители: **Г. А. Корепанова**,
зав. отделом производственной литературы;
А. Б. Исаева,
главный библиотекарь отдела производственной литературы*

*Редактор **И. А. Егорова***

Э 40 **Эколого-патриотическая деятельность муниципальных библиотек Белгородской области: Эксперименты. Новации. Достижения** : сборник / Белгор. гос. универс. науч. б-ка, Отдел производств. лит. ; сост.: Г. А. Корепанова, А. Б. Исаева. – Белгород : БиЦ БГУНБ, 2012. – 146 с.

ББК 78.381.9

БЕЛГОРОД, 2012

© Белгородская государственная универсальная
научная библиотека, 2012
© Издательство «КОНСТАНТА», 2012

ОТ СОСТАВИТЕЛЕЙ

Экологическое направление в деятельности муниципальных общедоступных библиотек Белгородской области уже много лет является одним из приоритетных.

В своей работе библиотеки стараются привлечь внимание местного сообщества к экологическим проблемам своей территории, разрабатывают программы по экологическому просвещению, проводят экологические акции и другие значимые мероприятия, обеспечивают доступность экологической информации для населения, принимают активное участие в формировании экологической культуры подрастающего поколения.

В ходе реализации библиотечных программ и проектов по экологии сложилась целая система взаимодействия библиотек с другими организациями и учреждениями городов и районов области, участвующими в процессе экологического образования и воспитания. Библиотеки тесно сотрудничают с официальными структурами по охране окружающей среды, школами, Центрами детского творчества, краеведческими музеями, заповедниками, зоопарками и другими организациями; привлекаются к совместной работе творческая интеллигенция, члены различных обществ, клубов и объединений.

Решается серьезная задача – создание единой библиотечной эколого-просветительской системы, основным направлением которой является формирование у населения экологической культуры: культуры природопользования, культуры общения с природой, культуры взаимодействия людей между собой.

Библиотекари становятся надежными помощниками специалистов-экологов и работников природоохранных организаций. Начиная с 2002 года, Белгородская государственная универсальная научная библиотека ежегодно проводит Школу экологической культуры населения, в рамках которой организуются зональные семинары, мастер-классы по освоению инновационных форм работы.

Площадками для проведения этих мероприятий стали Алексеевский, Борисовский, Волоконовский, Губкинский районы и город Шебекино. Обмен опытом работы в рамках Школы значительно повысил качество проводимых библиотечных мероприятий: активно используются новые формы и методы работы, например, гражданские форумы, экологические акции, мониторинги окружающей среды обитания, диспуты, консилиумы, экологические клубы, театры, литературно-экологические гостиные, эколого-краеведческие маршруты, эколого-

профилактические десанты, экологические лектории, познавательные экспедиции, походы, экопатрули, школы здоровья, электронные выставки-презентации, путешествия по экологическим сайтам и много других.

В данный сборник включены материалы о работе библиотек Белгородчины по экологическому просвещению населения. Информация опубликована в порядке алфавита городов и районов. Публикации даны в авторской редакции.

Благодарим всех, кто прислал свои материалы для включения в это издание, и надеемся, что оно поможет расширить репертуар библиотечных экологических мероприятий и повысить качество их проведения.

ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ КАК ОСНОВА СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА

*Светлана Евгеньевна Морозова,
заведующая городской
библиотекой № 1 МУК «ЦБС»
Алексеевского района и г. Алексеевки*

Современному поколению приходится жить в эпоху колоссальных перемен. Сильно изменилась экология и, к большому сожалению, в худшую сторону. В нашу жизнь вошло ненатуральное питание. Стало небезопасно пить сырую воду, и её заменили искусственными напитками. Современного человека сопровождают напряженный рабочий ритм, волнения и стрессы. Всё это оказывает разрушительное воздействие на здоровье человека.

Сегодня средняя продолжительность жизни в России составляет 57 лет. А вот сколько будут жить дети, которые только начали свою жизнь, и начали её с чипсами и газировкой – вопрос? Между тем ученые утверждают, что человеческий организм рассчитан на 120 лет.

Вот почему, воспитывая экологическую культуру читателей, Алексеевские библиотекари прежде всего рассматривают воздействие разнообразных факторов на здоровье такого уникального явления природы, как человек. Наши мероприятия направлены на обучение жить в гармонии с окружающей средой, своим душой и телом.

Приведу лишь несколько мероприятий, напоминающих людям о сложной проблеме загрязнения планеты, от решения которой зависит, в конечном счете, само существование человека. Сегодня всем нам уже привычно видеть на улицах города контейнеры с надписью «ТБО». А ведь именно на одном из первых заседаний экологической школы «Путь к природе», которая действует при нашей библиотеке, в 1996 году в присутствии главы администрации района и города Ф. Е. Сулима было предложено собирать бытовые отходы, применяя при этом подушевую оплату. Это мероприятие было направлено на изменение стиля жизни горожан, на экологизацию их мировоззрения.

Проводились экологические мониторинги «Кто засоряет наши улицы?» с привлечением волонтеров. Под наблюдение были взяты места скопления людей (транспортные остановки, территории, прилегающие к торговым точкам, набережная и т. д.). И вот что заметили: каждый четвертый человек курил; из десяти выкуренных сигарет 9 были брошены под ноги. В течение двух часов наблюдения только по ул. Ле-

нина (на небольшом участке) выброшено на дорогу 12 бумажных оберток продовольственных товаров, из них 8 – молодыми людьми.

Именно с учащейся молодежью на очередном заседании экологической школы «Путь к природе» был проведен гражданский форум «За чистый город». На нем вырабатывалось коллективное мнение: что и как можно сделать для улучшения гигиены города; какие пути избрать для решения этой проблемы; что лично каждый из нас мог бы предпринять для улучшения санитарной обстановки.

Читатели «Библиотеки под открытым небом» в ходе мероприятий «Город опасный и безопасный» и «Мой дом – крепость моя» получили домашнее задание: составить свой привычный «экологический» маршрут и экологическую аттестацию своего жилища. В чем сущность этого задания? Пользователь должен по-новому взглянуть на привычные вещи: уличный мусор, разлитое техническое масло, дымящий костер, отработанную ртутьсодержащую лампу и др. Как это – по-новому? По-хозяйски, осмысленно, озабоченно. И увидит он не только экологическое правонарушение, но и потенциальную опасность своему здоровью, своей жизни, в конечном счете. И не станет он при этом совершать такие неблагоприятные поступки и другим этого не позволит. То же самое касается жилища: из каких материалов оно построено, какие отделочные материалы, какие комнатные растения в нем живут?

Большой интерес среди читателей вызвал экологический урок «Чем дышит наш город?», который был проведен в связи с большой озабоченностью горожан выбросами в атмосферу предприятия ЭФКО.

В отдельную строку хочется выделить отношение к воде как источнику жизни. Проведена целая серия мероприятий: экологический час «Жизнь – это одушевленная вода», «День волшебной воды», экологический вечер «Самое необыкновенное вещество в мире», экологический урок «О воде с тревогой и надеждой», «Река умирает молча».

Писатели-фантасты в своих произведениях рисуют страшные картины будущего нашей планеты. Могут ли сбыться эти предсказания? Да, если мы будем безразличны к воде. Сегодня над водой нависла угроза загрязнения. Если не принимать срочных мер, водоемы умрут, погибнет целый мир существ, в том числе и человек. Ведь вода – эликсир жизни.

Читатели вместе с представителями Водоканала разбирались в тонкостях оценки качества питьевой воды в нашем регионе. Принимали участие в играх, конкурсах, викторинах.

«Я хочу быть здоровым!» – наверное, эти слова готов произнести каждый из нас. Во все времена здоровье считалось главным богатством. Здоровый организм – это величайшая ценность, но, к сожалению, мы очень редко вспоминаем об этом, иначе чем объяснить то, что так много людей столь пренебрежительно относятся к своему организму, систематически нанося ему вред.

При правильном использовании и постоянном внимании любой капитал приносит доход. Он позволяет его владельцу осуществлять свои планы, добиваться своих целей, быть полезным себе и окружающим. С человеческим организмом дело обстоит точно так же. Тот, кто нецелесообразно использует этот капитал, приобретая вредные привычки, ведя малоподвижный, затворнический образ жизни, предпочитая мягкий диван прогулке или игре на свежем воздухе, постоянно переедая, проводя потом на себе ненужные эксперименты по похудению, просиживая многие часы у телевизора или компьютера, – вскоре превращается в жалкое существо с плохим настроением, неважным цветом лица, потухшим взглядом и непривлекательной фигурой. Кто хочет, чтобы всё в его жизни ладилось, должен заботиться о том, чтобы организм был в порядке. Об этом шла речь в ходе проведения вечера здоровья «Ты намного богаче, чем ты думаешь». Проведены тест «Здоровье» и викторина «О пользе закаливания».

И еще об экологии, об экологии души. Для самостоятельного управления здоровьем каждому необходимо умение создать комфорт души и тела, что достигается определенным образом жизни, отношением к самому себе и к окружающему миру, нужно научиться жить в гармонии с самим собой. Примером мероприятия, направленного на решение данной проблемы, можно назвать вечер «Земля взывает к истине».

Каждый гражданин должен не только знать об экологических проблемах города, но и уметь их преодолевать, а еще лучше – этих проблем не создавать. Такое поведение посылит только экологически грамотному человеку, способному правильно оценить результаты своей деятельности и умеющему не наносить вред окружающей его среде, обладающему культурой поведения и навыками бережного отношения к природе. Бережному отношению к уникальной природе родного края был посвящен краеведческий круиз «Край меловых гор».

Примерно 380 млн лет назад наш край был вовлечен в «волну опусканий земной коры», пришедшей к нам с востока, со стороны Урала, и оказался погребен под волнами теплого мелководного моря. Это сопровождалось вспышкой вулканизма. Геологи насчитывают здесь

около 15 действовавших тогда вулканов. Они создали почти камчатский пейзаж.

Бесконечно разнообразен мир обитателей меловых морей. У подножий меловых скал можно обнаружить находки похожих на наконечники стрел окаменелостей. В народе они получили название «чертовы пальцы», или «громовые стрелы». Это предки кальмаров и осьминогов – белемниты, которые могли бы получить патент на изобретение реактивного способа передвижения. Останки белемнитов ныне окаменели. Тонкий порошок «чертова пальца» использовался как народное средство – им посыпали мелкие раны. Со временем осадки моря превратились в мощную толщу карбонатных пород – известняков, мергелей и уникального в геологической истории образования – белого писчего мела.

Залежи мела в области громадны и встречаются повсеместно. Об этом свидетельствуют даже названия многих населенных пунктов. Большое количество участков с выходящими на поверхность пластами мела создают возможность широко применять в области простой, открытый способ его разработки. Поэтому были организованы крупные комбинаты по добыче мела, в том числе и в Алексеевке. Уникальна и растительность меловых гор.

Вот как вы думаете, уважаемые коллеги, Альпы в Алексеевке есть? Что такое «сниженные Альпы»? Это – подобие высокогорных альпийских лугов, произрастающих в условиях равнинной местности. Сниженные Альпы – одна из редчайших природных достопримечательностей Среднерусской возвышенности. Есть в них своё очарование. Стелющиеся полукустарники с пряным запахом – полынь, чабрец меловой, иссоп, тоже меловой, норичник меловой, дрок донской, душистый левкой и др. травы и полукустарники. Растения этих местобитаний произрастали и во время оледенений и дожили до наших дней как «живые ископаемые». Многие из них занесены в Красную книгу.

Наша забота – не только любоваться красотой этих растений, лугов, но самое главное – мы должны охранять их, не дать им исчезнуть с лица земли.

Перечень мероприятий мог быть значительно продолжен. Одно можно сказать наверняка, что библиотечная деятельность должна быть направлена на формирование экологической культуры и, в конечном счете, на сохранение здоровья человека.

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА – ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРЕССА ОБЩЕСТВА В ЕГО ЕДИНСТВЕ С ПРИРОДНОЙ СРЕДОЙ

*Татьяна Васильевна Крикунова,
главный библиотекарь центральной
городской библиотеки
им. Н. Островского*

Проблемы экологии – самые актуальные сегодня, даже вода и воздух – основные природные дары, без которых немислима сама жизнь, находятся под серьезной угрозой. Экологическая культура каждого человека должна стать действенным способом предотвращения экологической катастрофы.

Культура в целом – это совокупность материальных и духовных ценностей, а также способов человеческой деятельности, обеспечивающих общественный прогресс, а экологическая культура – обеспечение прогресса общества в его единстве с природной средой.

Муниципальные библиотеки, располагая универсальным фондом, отражающим знания и культурный опыт человечества, обладая современными информационными ресурсами, по самой сути предназначены быть одним из звеньев системы формирования экологической культуры, экологического просвещения населения.

В детской библиотеке-филиале № 12 ЦБС г. Белгорода сложилась система экологического воспитания и образования. Экологическая грамотность, бережное отношение к природе стали залогом всей работы. Кроме того, экологическое образование детей – это огромный потенциал их всестороннего развития.

Библиотека привлекает дошкольные и школьные образовательные учреждения микрорайона города к проведению совместных мероприятий, использует инновационные формы и методы эколого-просветительской деятельности.

Библиотека-филиал № 12 располагает обширным фондом изданий экологической направленности, а также фондом медиаресурсов. Библиотека выделяет экологическое просвещение в самостоятельное направление своей работы и строит ее на основе комплексных целевых программ.

В 2000 г. И. А. Матюхина, зав. филиалом, выступила инициатором создания экологического клуба «Эковирус» с целью реализации творческого потенциала детей и подростков.

В 2004–2007 гг. была разработана программа «Руку дружбы – природе». В ходе реализации программы обозначились перспективы дальнейшего развития библиотеки. На 2008–2010 гг. разработана новая программа «Сохраним наш край родной», которая явилась логическим продолжением предыдущей программы.

В настоящее время разработана программа «Зеленая природа города» в рамках реализации регионального экологического проекта «Зеленая столица», которая рассчитана на 2011–2014 гг.

Особенностью всех перечисленных программ является их эколого-краеведческая направленность.

Помимо познавательно-игровых мероприятий: «Мы входим в лес, полный сказок и чудес», «Страницы Красной книги листая, ты много полезного узнаешь» и т. д., проводятся творческие лаборатории, например: «Как Ежиха и зверюшки мастерят в лесу игрушки». Дети учатся создавать разнообразные композиции, игрушки из природного материала. Через свои работы – первые робкие произведения искусства – они выражают своё отношение к жизни, любовь к природе и её богатству, понимание красоты, своё настроение и неповторимую творческую индивидуальность. Предшествовали занятиям в творческих лабораториях экскурсии на природу. Заготавливался природный материал, проводились часы творческого общения «Как найти дорогу к увлечению». Проводились экологические практикумы «Как увидеть воздух, или Волшебные превращения».

Во время практической работы «Поможем птицам перезимовать» ребятами была изготовлена и установлена кормушка для птиц (в дальнейшем за ними велись наблюдения), в микрорайоне развешивались листовки «Помоги птицам!». На экодесанте «Мы все – друзья природы» юные экологи очистили от мусора и грязи небольшую территорию, прилегающую к библиотеке.

Дети с удовольствием участвуют в различных природоохранных мероприятиях. Традиционно проводятся акции «Чистая улица – чистый город», «Зимние мотивы» с целью пропаганды охраны елей и сосен.

К Международному дню птиц проведена слайд-встреча «Маленький мир рядом с нами».

Всемирный День окружающей среды – еще один повод обратить внимание ребят на проблемы экологии. Урок доброты «Сохраним Землю голубой и зеленой» прошел в театрализованной форме. Присутствующие узнали о состоянии окружающей среды микрорайона.

Настенное панно в библиотеке в виде дерева, ручной работы, является многофункциональным, мобильным и очень легким в исполь-

зовании. Работа с панно по экологической тематике помогает читателям расширить знания о животных, птицах, растениях, насекомых, обитающих в нашем крае.

В качестве эксперимента в библиотеке организован фитобар «Займи здоровье у природы». Экспозиции фитобара включали гербарии лекарственных растений, которые произрастают в местности. В процессе работы читателям давалась краткая информация об этих растениях и способах приготовления различных травяных настоев. При этом использовались не только книги и периодические издания, но и сайты Интернета.

Для экологического просвещения читателей дошкольного и младшего школьного возраста в работе библиотеки активно используются элементы театрализации. Театр позволяет раздвинуть рамки детского восприятия.

Экологические сказки для театрализованных постановок не только развлекают, но и воспитывают, в занимательной форме знакомят ребенка с окружающим миром, добром и злом, с природными явлениями, проблемами влияния человека на природу. В сказках точно подмечены особенности многих животных, растений, описывается красота природы.

Сказки, написанные детьми, занимают особое место в экологическом воспитании. Дети не только познают мир, но и раскрывают свои творческие способности.

В библиотеке-филиале № 12 были оформлены такие книжные выставки как «Белгород – зеленая столица», «Зеленая природа города» и др. Библиотека-филиал № 12 позиционирует себя как библиотека экологической направленности.

Изначально эта деятельность была ориентирована на юношество и заключалась в цикле мероприятий «Природа родного края». В настоящее время она осуществляется по программе повышения экологической культуры «Земля – наш дом». В ее основу положен многолетний опыт работы в этом направлении. Данная программа рассчитана на три года.

Для экологического просвещения пользователей библиотека поставила следующие задачи: привлечь внимание к проблемам экологии через информационные ресурсы библиотеки, публичную деятельность; воспитывать понимание многогранной ценности природы как источника всех материальных и духовных сил общества и каждого человека; формировать убеждения в необходимости бережного отношения к окружающему миру, ее обитателям.

Основными направлениями деятельности для реализации данных задач библиотеки являются следующие: формирование фондов документов экологической направленности; информационно-библиографическое обеспечение пользователей; организация акций по озеленению дворовых территорий, проведение массовых мероприятий (праздники весны, урожая и др.), поиск партнеров и привлечение к работе специалистов-экологов; организация клуба «Родник».

В рамках программы «Земля наш дом» проведены миниисследования: «Изучение потребностей в экологической информации пользователей библиотеки», «Анализ цифровых показателей книговыдачи отдела естествознания», «Использование документов экологической направленности в отделах фонда» и др.

Библиотека изучает издательскую продукцию, использует интернет-ресурсы, нормативно-правовую базу по вопросам экологии, общественную и муниципальную информацию, систематически пополняет экологические папки материалами из периодической печати.

Библиотека-филиал № 2 раскрывает свои фонды через тематические выставки, например: «Мир природы вокруг нас», «Любимые питомцы», «SOS: природа в опасности», фотовыставки, выставки поделок из природного материала, обзоры экологической прессы, презентации книг и журналов по экологии, издательскую деятельность.

С 2004 года библиотека ежегодно выпускает рекомендательное библиографическое пособие «Экологический “портрет” Белгородчины». Материал группируется по темам, включает списки публикаций из областных, городских и районных газет, вышедших в течение года. Библиографическое пособие рассчитано на широкий круг читателей.

Воспитание экологической культуры читателей невозможно без публичной работы, поэтому сотрудники библиотеки участвуют в общегородских мероприятиях; они организовали клуб любителей природы «Родник» и ведут работу по экологическому краеведению для юношества. Клуб функционирует с 2003 года. Особенность данного клуба в том, что его членами являются и взрослые, и молодежь. Среди членов клуба есть талантливые ребята, которые своими руками из природного материала, бисера изготавливают поделки и сувениры, создают замечательные фотографии, пишут рассказы.

Раздел программы «Земля – наш дом» так и называется: «Экологическое просвещение юношества». Используются разные формы работы: это и виртуальная экологическая экскурсия по заповедным местам родного края, и путешествия по Красной книге Белгородской области, учебно-познавательные игры «Природные богатства земли Бел-

городской», дни экологической информации, экологические вечера, викторины, конкурсы творческих работ юношей, презентации журналов экологического содержания.

В библиотеке ежегодно с 22 апреля по 22 мая проводится акция по озеленению дворовых территорий «Зеленый росток», которая проводится при поддержке Управляющей компании № 14. Во время акции библиотека организует обмен семенами, побегами многолетних цветов, декоративными кустарниками, которые приносят читатели.

Библиотека-филиал № 2 сотрудничает с организациями, занимающимися проблемами экологии. Это специалисты отдела нормирования и контроля платы за негативное воздействие на окружающую среду государственной экологической инспекции; общественная организация «Служение семье», с которой был проведен цикл мероприятий на тему «Вода – источник жизни», включавший в себя экологическую экскурсию «Судьба человека в стакане воды», занимательную информацию «Загадочная родина жизни», полезные советы «Живительная сила воды». Для наглядности качества употребляемой воды члены организации «Служение семье» на заседаниях клуба «Родник» проводили опыты.

Второй год действует договор о сотрудничестве с МОУ «Станция юных натуралистов № 1 г. Белгорода», партнерами в данной деятельности также являются биолого-химический факультет БелГУ и эколобологический отдел областного Дворца детского творчества. Ведётся работа с координаторами молодёжной экологической организации «Территория жизни» при биолого-химическом факультете БелГУ. В мае 2011 года они проводили встречу со старшеклассниками МОУ «Средняя образовательная школа № 20» на тему «Эколог – профессия будущего».

Библиотека принимала участие во Всероссийском смотре-конкурсе работы библиотек по экологическому просвещению населения, во Всероссийском конкурсе социальных проектов «Наш город» в номинации «Чистый город» и была отмечена грамотами.

Таким образом, библиотеки, занимаясь экологическим просвещением населения, активно продвигают экологические идеи в общество, что содействует развитию экологической культуры, осуществлению природоохранной деятельности, решению экологических проблем.

ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НАСЕЛЕНИЯ БИБЛИОТЕКАМИ МУК «ЦЕНТРАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА»

*Надежда Ильинична Демьянова,
заведующая методико-библиографическим
отделом «МУК ЦБ Белгородского района»*

В библиотеках Белгородского района создана система экологического просвещения, библиотеками накоплен значительный опыт работы в этом направлении, появились свои традиции.

Прежде всего необходимо рассказать об экологии души. Вспомним слова С. Викулова, произнесенные поэтом от имени Природы: «Только ты мой дар, мое ученье, не прими за дань... Я не раба! Не забудь: ты сам мое творенье! И у нас с тобой одна судьба».

Экологическая работа осуществляется в рамках районной целевой программы «“Зеленая столица” и экологическое просвещение в интересах устойчивого развития». Девизом всей экологической деятельности служит «Сбережем природу – уцелеем сами». В библиотеках района действуют семь любительских объединений: «Юный краевед-эколог», «КЮБИК», «Светлячок», «Во саду ли, в огороде», «Цветовод», «КОАПБ» и др. Особенность клубов в том, что деятельность их нацелена на решение практических задач улучшения окружающей среды.

В библиотеках широко используются такие формы работы, как экологические гостиные, экологические праздники, поэтические часы, часы искусства, посвященные юбилеям художников-пейзажистов, литературно-музыкальные вечера, циклы бесед, экологические уроки, обзоры периодики, театральные представления.

Весной 2011 года Разуменская модельная библиотека выступила с инициативой проведения экологической акции под девизом «Звездная эстафета Победы». На двух автобусах экологический десант отправился на Разуменский пескарьер для наведения порядка на прибрежной зоне водоема. Перед началом акции участникам – молодым людям – был показан видеоряд о проблемах экологии данной местности, смонтированный сотрудниками библиотеки. Затем выступил глава администрации городского поселения «Поселок Разумное» с информацией о боевых сражениях в годы прошедшей войны в этой местности. Затем приступили к уборке местности от бытового мусора.

В Комсомольской поселковой библиотеке более десяти лет работает любительское объединение «КЮБИК» (Клуб юных биологов и

краеведов). Его членами являются учащиеся, молодежь. Заседания клуба проходят по различным темам. Одной из занятий прошло под названием «Поселок Комсомольский – наш экомод». Это заседание было посвящено благоустройству родного поселка. В ходе занятия был дан ответ на вопрос: всё ли отправляемое нами в мусорное ведро является мусором? Проведен урок экокультуры «Вода, вода – кругом вода». Выяснялось, на какие нужды используется вода, сколько требуется литров воды на каждого члена семьи ежедневно, как загрязняется вода в бытовых условиях. Состоялась экскурсия на станцию обезжелезивания воды и на природный источник.

На уроке экокультуры «Многоуважаемый шкаф» (утиль и мода) говорили о том, какую одежду мы носим, чем отличаются натуральные ткани от синтетических, какая одежда предпочтительна для сохранения здоровья. Прошла познавательная игра «Секреты обычных вещей».

В рамках урока экокультуры «Всё в шоколаде» рассматривались следующие вопросы: каким бывает шоколад, как его правильно выбирать, что означают индексы E, для чего производители используют красители и заменители? В заключение участники урока дегустировали шоколад.

В рамках деятельности клуба проходят форумы и сходы граждан по вопросам очистки населенного пункта от мусора.

Библиотека проводит акции «Берегите первоцветы», «Марш парков». Сотрудники библиотеки познакомили жителей с областной программой «500 парков Белогорья». С учащимися старших классов провели конкурсное сочинение «Парк моей мечты». Учащиеся кружка «Изостудия» приняли участие в конкурсе рисунков «Четыре времени года в парке».

Обширна издательская продукция Комсомольской библиотеки. Издаются буклеты, книжки-раскладушки: «Парки», «Добро пожаловать в парковую зону» и др.

Созданию особой среды экологического развития детей и подростков способствует работа клуба «Лукоморье» в Майской поселковой библиотеке. Все мероприятия проходят в виде театрализованных представлений, что способствует развитию у школьников интереса к изучению природы, привитию навыков практической работы.

Основой просветительской работы является фонд экологической тематики – книги, газеты, журналы, аудио- и видеозаписи, электронные книги. Фонды библиотек располагают научно-популярной, справочно-энциклопедической литературой, учебниками. Из периодических изданий библиотека выписывает журналы: «Свирель», «Знание и

сила», «Знак вопроса», «Наука и жизнь», «Природа и человек», «Экология и жизнь», «Юный натуралист» и др.

В Дубовской поселковой библиотеке работа по экологическому воспитанию ведется по более расширенной программе, направленной на решение социальных вопросов по созданию комфортной среды обитания человека. Разработан библиотечный проект «Мой дом “Зеленая столица”», способствующий реализации губернаторской программы «Зеленая столица», которая направлена на ландшафтное благоустройство территории населенных пунктов. Программа «Зеленая столица» является визитной карточкой и брендом Белгородской области, которая работает не только на экологическую безопасность поселений, но и на имидж региона, на его культурную, экономическую привлекательность, ландшафтное благоустройство и массовое озеленение Белгородской области.

Большим спросом у читателей пользуются темы: ландшафтное благоустройство частных домовладений, проекты индивидуальных жилых домов, посадка декоративных и плодовых деревьев. Библиотека, используя весь арсенал информационных технологий, информационные ресурсы, стремится к тому, чтобы в полной мере стать информационной базой, связующим звеном между населением и реализаторами программы «Зеленая столица». Библиотека оказывает информационные услуги жителям частных подворий в поиске адресов компаний и фирм, занимающихся продажей семян и саженцев, деревьев и декоративных кустарников, многолетних трав и цветов, а также в получении квалифицированной помощи по их выращиванию, агротехнике возделывания и уходу.

Приобщая юных читателей к миру природы, к пониманию ее ценности в жизни каждого человека, причастности к сбережению и защите природных обитателей, Ближнеигуменская сельская библиотека в летний период на открытой площадке провела экологический КВН «Знойное лето, щедрое лето», экологические, игровые и литературные конкурсы; «Бал цветов, стихи о цветах», праздник «Земля – наш общий дом».

Новосадовская поселенческая библиотека разнообразит свою работу с юными читателями. Для этого она проводит книжные выставки «Живи в гармонии с природой», игры-путешествия по рассказам Н. Сладкова, конкурсные программы «Гонцы весны», «Полянка чудес», электронные презентации «Огонь – друг, огонь – враг». В ходе этих мероприятий дети встречались со сказочными персонажами: бабушкой Загадаюшкой, которая загадывала им загадки о деревьях, хра-

нителем леса Лешим, который расспросил ребят, как вести себя в лесу, выявил знатоков грибов.

Киселево – небольшое село в Белгородском районе с населением чуть более 300 человек. Из учреждений – библиотека и начальная школа. Для заведующей библиотекой экологическая проблема – одна из важнейших и наиболее болезненных. Она увлекла детей села читать литературу о природе, животных не только по школьной программе, но и дополнительно. С этой целью в библиотеке оформлены книжная выставка «Мир тебе, планета Земля!», тематическая полка «Дружба с природой», где собраны книги Д. Даррелла, Б. Гржимика, В. Пескова, М. Пришвина, К. Паустовского и др. Любовь к своему селу, его славной реке, чудесному лесу она прививает через массовые мероприятия, такие как экологическое поле чудес – о цветах, произрастающих в их местности; конкурс стихов и рисунков об осени «Очей очарованье», в рамках которого ребята читали стихи русских поэтов об осени, участвовали в выставках рисунков и цветов на осеннюю тему.

В Краснооктябрьской сельской библиотеке оформлена книжная выставка «Мы живы, пока жива природа», где собрана литература по экологии и художественные произведения русских писателей о природе. Особенность этой библиотеки – индивидуальная работа с читателями, донесение знаний о жизни природы до каждого читателя.

Следует отметить, что библиотеки района сумели найти свое место в общей системе экологического образования и просвещения, привести в действие имеющийся потенциал и вносят значительный вклад в формирование экологической культуры населения. Правильно организованная работа меняет имидж библиотеки, что привлекает внимание населения к библиотечно-информационным центрам.

ЭКОЛОГИЯ ГЛАЗАМИ МОЛОДЕЖИ

*Проект Комсомольской библиотеки-филиала № 15
МУК «ЦБ Белгородского района»*

*Кравченко Елена Сергеевна,
зав. Комсомольской
библиотекой-филиалом № 15
МУК «ЦБ Белгородского района»*

Ф. И. О. руководителя проекта:

М. Н. Песенко, глава администрации Комсомольского поселения

Адрес: 308514, Белгородская область, Белгородский район, пос. Комсомольский, ул. Центральная, д. 2.

Срок реализации проекта: 2009 год

Запрашиваемый объем финансирования проекта: 250 тысяч рублей

Исполнители проекта:

1. Лян И. А., библиотекарь Комсомольской библиотеки;
2. Клименко Л. А., заведующая Щетиновской библиотекой;
3. Манаева С. В., заведующая Бессоновской библиотекой;
4. Набокова Н. В., заведующая Ериковской библиотекой;
5. Григорова Л. Н., заведующая Яснозоринской библиотекой;
6. Литвякова А. С., заведующая Бочковской библиотекой;
7. Перунова Л. Н., заведующая Ближненской библиотекой;
8. Стрельникова Е. Н., заведующая Солохинской библиотекой;
9. Леонова В. И., заведующая ОКиОЛ ЦРБ;
10. Рагозина Л. Н., главный библиотекарь отдела комплектования ЦРБ;
11. Семикова Т. Г., ведущий библиограф ЦРБ;
12. Шеховцова Т. С., заведующая Черемошанской библиотекой

Аннотация проекта:

В современном сложном, динамичном и полном противоречивых тенденций мире острой проблемой стала проблема взаимоотношений человека и природы. Именно человек как социальный и довольно мощный фактор биотической среды способен влиять на изменение экосистем различных уровней, выводя их из состояний устойчивости и самовозобновления.

В поселке Комсомольский проживают 2 240 жителей, из них 480 – молодежь от 14 до 30 лет. Поселок растущий, с каждым днем появляется всё больше новостроек. Однако неблагоприятное экологическое состояние поселка влияет на здоровье людей: например, больных астмой насчитывается 36 человек, инвалидов различных категорий – 250 человек.

Специалисты библиотеки уверены, что необходимо повышать общий уровень экологического образования населения и формировать экологический образ мышления.

Обоснование проблемы:

На выбор темы проекта «Экология глазами молодежи» повлияли следующие факты:

1. В радиусе 3-х км Комсомольского населенного пункта расположен цех переработки мусорных отходов.

2. Отсутствуют очистные сооружения в МТФ, отходы производства попадают в пруд, являющийся зоной отдыха.

3. Здание с ядохимикатами, расположенное возле лесного массива, разрушено, а земля продолжает питаться ядами.

4. Безжалостное отношение к первоцветам, засорение лесных посадок, зон отдыха и т. д.

Цели проекта:

1. Улучшение экологического состояния поселка Комсомольский.

2. Воспитание у молодежи бережного отношения к окружающей среде, природе.

3. Содействие повышению экологической культуры молодежи поселения.

Задачи проекта:

– создать экологический клуб «КЮБИК» (Клуб Юных Биологов и Краеведов) на базе поселенческой библиотеки;

– создать базу данных «Экожизнь»;

– привить экологическую культуру молодежи и подросткам путем проведения различных форм массовых мероприятий;

– формировать правовой багаж знаний молодежи в области экологии.

Объекты влияния:

Молодежь, подростки, школа, семья, общественность, средства массовой информации.

Актуальность проекта:

Проект содействует решению одной из острых проблем – экологической – средствами использования современных информационных технологий, различных форм работы библиотеки и, как результат, повысит уровень гражданской ответственности молодежи по сохранению окружающей среды.

Участники проекта:

Администрация сельского поселения, школа, медицинское учреждение поселка, дом культуры, редакция газеты «Знамя»:

1. Чистухина И. А., гл. специалист администрации Комсомольского поселения.

2. Вдовина А. И., специалист по делам молодежи.

3. Песенко Е. П., зам. директора по воспитательной работе.

4. Марченков Ю., фотокорреспондент районной газеты «Знамя».

Продвижение проекта:

1. Провести круглый стол с участием экологической службы района, членов муниципального совета района, руководителей завода по переработке и утилизации мусора, медработников.

2. Результаты круглого стола опубликовать в журналах «Экологический вестник» и районной газете «Знамя».

3. Снять фильм по реализации проекта и продемонстрировать населению поселка.

Механизм реализации:

1. Провести организационное совещание с организациями, участвующими в проекте.

2. Наметьте мероприятия, проводимые в рамках проекта, определить ответственных за мероприятия, наметить сроки их проведения. В рамках деятельности клуба «КЮБИК» провести уроки экокультуры, турниры знатоков природы, экологические акции, конкурсные работы «Мое видение проблемы экологии поселка»; выпустить газету «Экология и мы», буклеты, памятки.

3. Выписать журналы по экологии.

Ожидаемые результаты:

1. Главным результатом проекта должно стать улучшение экологической обстановки поселка при непосредственном участии молодежи: экологический клуб «КЮБИК» (14–18 лет); ученики старших классов школы; пользователи библиотеки 14–30 лет.

2. Закладка парковой зоны отдыха.

По окончании проекта экологические мероприятия будут проводиться планомерно с учетом потребностей жителей п. Комсомольский.

Рабочий план реализации проекта

Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Письмо-номинация «Представь, что ты дикое животное...»	январь	школа
Экологический суд (суд над человеком)	январь	школа, библиотека
Экомикрофон «Прошу прощения, природа!»	февраль	ДК
Театрализованное представление «Как мы любим природу»	февраль	ДК
Путешествие к роднику «Живи, родник, живи»	март	библиотека
Экобиблиографический урок «Экология из глубины веков»	март	школа

Вечер-портрет «Певцы родной природы»	апрель	библиотека
Музыкальная гостиная «Природа и музыка»	май	библиотека
Конкурсная работа «Мое видение проблемы экологии поселка»	апрель	школа
Заседание за круглым столом «Кто, если не мы, сохранит родную природу?»	май	библиотека
Экологический диалог «Колокола тревоги»	июнь	библиотека, школа
Экскурсия по миру лекарственных трав «Я не степью хожу, я хожу по аптеке»	июнь	библиотека, амбулатория
Выставка-гербарий «Травкина премудрость»	август	библиотека
Выставка поделок «Природа и творчество»	июль	библиотека
Праздник «С днем рождения, земля!»	июль	библиотека
Музыкальная игра «Эколот»	август	ДК
КВН «Не только в гости ждет тебя природа»	сентябрь	ДК, библиотека
Экологическое лото «В мире флоры и фауны»	октябрь	библиотека
Праздник, посвященный Дню леса «Там, на неведомых дорожках...»	ноябрь	школа, библиотека, ДК

Для реализации проекта планируется:

1. приобрести:

– 5 рекламных щитов для объявлений, информации;
– ксерокс для тиражирования рекламных и информационных материалов;

– компьютер для информационного обеспечения пользователей в режиме удаленного доступа, оформления и издания информационных материалов;

2. организовать рекламу:

– в целях оповещения о мероприятиях;
– для размещения информации в газете «Знамя»;
– с целью оформления рекламных щитов;
– для выпуска рекламно-информационных материалов;

3. комплектование Комсомольской библиотеки литературой экологического содержания, в т. ч. на электронных носителях информации;

4. издательская деятельность.

Акции

1. «Очистим планету от мусора»	май	администрация, школа, библиотека
2. «Посади парю»	апрель	администрация, школа, библиотека
3. «Берегите первоцветы»	март – апрель	администрация, школа, библиотека
4. «Уроки живой планеты» В рамках акции: – «Поселок Комсомольский – наш экодром»; – «Вода, вода, кругом вода» (урок экокультуры); – «Уважаемый шкаф» (урок экокультуры); – «Экоёлка в стиле “Простоквашино”»	в течение года	школа, библиотека, амбулатория, ДК

Смета расходов по проекту

№ п/п	Наименование товара	Цель приобретения	Количество	Стоимость
1.	Компьютер	информационное обеспечение	1	20 тыс. руб.
2.	Ксерокс	тиражирование материала	1	10 тыс. руб.
3.	Лазерный принтер (цветной)	оформление материала	1	10 тыс. руб.
4.	Сканер	оформление материала	1	5 тыс. руб.
5.	Рекламные щиты	оповещение о мероприятиях, пропаганда экокультуры	5	30 тыс. руб.
6.	Литература экологического содержания	улучшение качества книжного фонда	400 экз.	100 тыс. руб.
7.	Телевизор	–	1	10 тыс. руб.
8.	Приобретение саженцев деревьев	закладка парка	100	10 тыс. руб.
9.	Сувениры	поощрение участников	50	5 тыс. руб.
10.	Канцелярские расходы	организационные работы	–	5 тыс. руб.
11.	Электронные носители информации	запись и сохранение информации	–	5 тыс. руб.
12.	Съемка фильма	пропаганда экокультуры	–	15 тыс. руб.
ВСЕГО:				225 тыс. руб.

СОХРАНИМ ПРИРОДУ ДЛЯ ПОТОМКОВ

Целевая программа

МУК «Центральная библиотека Борисовского района»

Паспорт программы

Исполнители:

МУК «Центральная библиотека Борисовского района»

Соисполнители:

Администрация Борисовского района, МУ «Отдел культуры администрации Борисовского района», Государственный природный заповедник «Белогорье», МОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа № 1 им. А. Рудого»

Сроки реализации: 2011–2012 годы

Источник финансирования: Администрация Борисовского района

Программа согласована:

начальник МУ «Отдел культуры Борисовского района»

И. В. Говорищева

директор МУК «ЦБ Борисовского района»

Н. А. Бессонова

Обоснование программы:

Характерной чертой нашего времени стало осознание значимости экологических проблем. Порядок в природе теперь возможен только при серьезном, вдумчивом отношении к ней человека. Люди должны знать, что они рискуют здоровьем. У них есть права и обязанности, обеспечивающие их экологическую безопасность.

«Наши дела следуют за нами – творите же добро!» – говорили древние мудрецы.

Проявляя милосердие к природе, мы в первую очередь заботимся о своих детях, делая безопасным их будущее.

Цели и задачи:

Экологическое образование и просвещение должны формировать у граждан гражданское сознание и духовную культуру, способствовать распространению социальных и общих знаний об окружающей среде и развитию общественного сознания, а также нравственному подходу к проблемам защиты планеты.

Активизация работы библиотек по экологическому просвещению позволяет воспитать чувство ответственности у каждого человека за состояние природы, за свое собственное здоровье.

№ п/п	Основные направления	Формы и наименования мероприятий	Сроки выполнения	Место проведения	Ответственные
1.	Пополнение фонда литературой экологического направления	Изучение текущего издательского потока по теме, отбор, заказ	2011–2012 гг.	ЦБ	Т. А. Рогулenco Т. Н. Ивченко
2.	Создание тематических информационных ресурсов	Оформление альбомов, папок, стендов, выставок, создание мини-музея, создание и пополнение собственных баз данных: «Заповедник “Белогорье”», «Экология и мы». Подготовка материала для создания экспозиции о заповеднике	2011–2012 гг.	ЦБ	Е. А. Шевченко Е. В. Пархоменко С. Н. Коцарь
3.	Информационно-библиографическое обеспечение программы	Составление рекомендательных списков литературы, указателей, рекламных проспектов, тематических буклетов: «Экология Борисовского края», «Край родной, заповедный», «Зеленый меридиан», «Экология и природа». Оформление витрин, стендов, выставок, папок и т. д.: «Живи в гармонии с природой», «Земля живая и разумная», «Сохраним живую планету». Проведение Дней информации, обзоров, Дня экологии. Создание баз данных: «Экология и мы», «Заповедник “Белогорье”»	2011–2012 гг.	ЦБ	Ю. Ю. Алексенко С. Н. Коцарь С. Н. Усенко

4.	Формирование справочного аппарата	Создать картотеки: «Экология и жизнь», «Здоровый образ жизни». Продолжить работу по созданию баз данных «Экологические проблемы района»	2011–2012 гг.	ЦБ	Ю. Ю. Алексенко
5.	Творческое выполнение программы	Участие в организации и ежегодной научно-практической конференции школьников, Дня птиц, акции «Первоцвет», Дней заповедников и национальных парков: Марш парков, Дня земли. Освещение природоохранных мероприятий, акций, конкурсов: публикации статей, проведение викторин, выставок, бесед, тематических вечеров, диспутов, круглых столов и т. д.: – выставка-беседа «Мир будущего – без экологических проблем»; – книжная выставка «Береги природу, Человек»; – экологический час «Мир вокруг нас»; – урок экологии «Жалобная книга природе»; – тематический вечер «Экологический резонанс»;	2011 г.	ЦБ	Е. В. Пархоменко С. Н. Коцарь Е. А. Шевченко

		– тематический вечер «Единство человека и природы»; – час размышления «Река Ворскла взывает о помощи»; – экологический час «Защитники родной природы»; – актуальный разговор «Здоровье и окружающая среда».			
6.	Методическое обеспечение программы	Организация семинаров, практикумов, творческих лабораторий, консультаций, проведение смотров-конкурсов творческая лаборатория «Экологическое просвещение детей и подростков в культурном пространстве современной библиотеки», семинар «Информационное обеспечение населения по проблемам экологии и безопасности жизнедеятельности»	2011–2012 гг.	ЦБ	Е. А. Шевченко С. Н. Коцарь Н. С. Благодарная
7.	Рекламная деятельность	Освещение проводимых мероприятий в средствах массовой информации: телерадиокомпания «Мир Белогорья», районная газета «Призыв», оформление объявлений, рекламных проспектов	2011–2012 гг.	ЦБ	Е. А. Шевченко

**Смета
расходов на проведение мероприятий по целевой программе
«Сохраним природу для потомков»**

№ п/п	Формы и наименование мероприятий	Общая стоимость (руб.)
1.	Приобретение литературы по экологии для пополнения фонда	5 000,00
2.	Приобретение материала для создания мини-музея	20 000,00
3.	Проведение мероприятий, акций, конкурсов	5 000,00
4.	Приобретение аудио- и видеопаратур	4 000,00
Итого:		34 000,00

БЕЛЫЙ АИСТ ЛЕТИТ...
Литературная композиция

*Анна Александровна Круговая,
заведующая Грузчанской модельной
библиотекой
МУК «Центральная библиотека
Борисовского района»*

Ведущий 1: Что за птицы эти аисты! Что за таинственные существа! Нет у них райского оперения! Нет пышного сказочного хвоста! Да и расцветка почти крестьянская – белая холстина с чёрной оборкой по краям.

Ведущий 2: А птица, тем не менее, по-настоящему загадочная! Ходит гордо, высоко поднимая свои аристократические тонкие ноги, словно боится за что-то зацепиться. Голову поворачивает с достоинством, не спеша. Взгляд хоть и настороженный, но любознательный до удивления!

Архивариус: Легенда рассказывает, почему у этих птиц чёрные крылья. На соломенной стрехе хаты, в которой жила семья с двумя младенцами, было гнездо черногузов. Однажды хата загорелась, языки пламени скользнули по крыше. Засуетились аисты, стали звать хозяев, но они были далеко в поле и не могли их услышать. Тогда птицы бросились в окно и вынесли детей. С этого времени у них черные обгоревшие концы крыльев и красные, обожженные в пламени ноги и клюв.

Ведущий 1: Вы, наверное, слышали и сказки, и песни, и стихи об аисте. И детское поверье о том, что аист приносит младенцев.

Аист доверчиво рассказывает по лугу у самой деревни и устраивает своё большое широкое гнездо, сложенное из прутьев и веток, прямо на крыше деревенского дома.

Чтец 1: Вот вам, пожалуйста,
первые краски заката,
вечного аиста
белые хлопья над хатой,
старой пословицы
словно хранящие цену:
всё, мол, устроится,
были бы аисты целы.
С неба ли звездного
В окна крадутся потёмки?
Чем там до позднего
заняты в этой хатёнке?
Редко ли, часто ли,
вправду ль о виденном судят?
Крепко ли счастливы?
Вовремя ль молоды люди?
Спросишь о прожитом,
глянешь в глаза через силу:
Что, мол, встревожены?
Аиста, мол, не хватило.
Как мол, без аиста?
Вот и бедуешь в жилище,
И спотыкаешься,
И виноватого ищешь....
Дело не в старости.
Это совсем про другое:
Были бы аисты
Белые над головою.

Ведущий 2: Каким-то непостижимым образом аист чувствует хороших людей, легко отличает их и проникается своим птичьим доверием. А уж как отзывчив он на доброту и внимание!..

Архивариус: Давно это было. Напали степняки на украинское село. Многих его жителей убили, остальных повели в неволю. Только младенцев бросили на пепелище – не выдержат они дальнего пути. Нечего с ними возиться! Увидели это аисты. Стали звать казаков на

помощь. Но далеко они ускакали на резвых конях – не слышат. Тогда птицы ухватили детей в клювы и поднялись с ними высоко в небо. Далеко разнесся детский плач, слышали его воины. Бросились казаки спасать семьи. Догнали они орду и отбили жён и детей. С того времени аистов на нашей земле любят и уважают.

Ведущий 1: Когда аисты подружились с человеком, никто точно не помнит. Но люди очень дорожат дружбой с ними: когда птицы поселяются на крыше дома, ревностно оберегают их покой и даже считают, что аисты приносят счастье хозяевам дома.

(Звучит песня «Аист на крыше».)

Ведущий 2: Если аисты устроят гнездо на крыше дома *(на экран проецируется соответствующий файл)*, то каждую весну они будут возвращаться. Три или пять длинноногих аистят станут доверчиво поглядывать на людей, ждать своих родителей с охоты и чуть - чуть покачиваться на тонких ножках, словно кланяясь и благодаря и тёплый ветер, и добрых людей. А родители по очереди будут приносить им еду – лягушек, мышей, ящериц, разных насекомых. К осени аистята подрастут, станут большими, сильными птицами, улетят на юг. И люди весной будут ждать своих верных друзей обратно.

Чтец 2: На вершине вяза

Над чужим гнездом,
Аист долговязый
Сторожит свой дом.
А в гнезде супруга
С тройкою птенцов...
Ветер дунул с луга:
Не пора ль на лов?
Дрогнув красной ножкой,
Аист, подняв клюв:
Слушает сторожку,
Шею изогнув...
Шух! Вспорхнул с макушки
И летит к лугам.
В ужасе лягушки
Прыгают к стогам.
Цап! Понёс, как тряпку,
В ясной синеве.
Старшему даст лапку,
Младшему даст две...
А под вечер разом,

Только схлынет зной,
Он с вершины вяза
Затрещит с женой:
«Ночь идет, тра-та-та,
Спать! Тра-та, та-тан!»
Словно два солдата
Лупят в барабан.
А барбоска в будке
Носом тычет в грудь:
«Р-р... Ни на минутку
Не дадут заснуть!»

Ведущий 1: Есть у белого аиста и близкий родственник – чёрный аист, но живёт он в глухом лесу и почему-то не дружит с людьми.

Архивариус: Существует интересная легенда о том, как появился чёрный аист. Когда-то в селе жили два брата. Младший был честный и работающий, а старший – злой и ленивый. Когда к старшему брату на крышу прилетел аист, тот прогнал его. Младший же не только обрадовался птице, но и построил на крыше колесо, чтобы аист смог построить гнездо. С тех пор как у меньшего брата поселился аист, и урожай у него стал лучше, и корова начала давать больше молока, и сыновья росли здоровыми и не болели. Старшему же наоборот – не везло ни в чём. То хлеба град побьет, то воробьи вишни поклюют, то болячка какая прицепится. Проняла его черная зависть, и решил он отомстить брату. Однажды, когда все спали, поджёт он хату брата. Первыми переполошились аисты, разбудили хозяев. Деревянная мазанка сгорела быстро, но всё-таки успели спасти семью и кое-какие пожитки. Только вот аистят спасти не удалось. Стали люди думать, какова же причина пожара. Вдруг слышат во дворе старшего брата какой-то шум, крики. Видят: налетела на него пара чёрных аистов, бьёт крыльями, клюёт клювами. Поняли все – он поджёт. Думали люди, что чёрным оперение у аистов стало от сажи и копоти. Ждали, что отмоются они и снова станут белыми красавцами. Но шло время, а птицы оставались чёрными. И поняли люди, что почернели они от горя, как седеют люди. С той поры и гнездится чёрный аист подальше от людей в глухой лесной чаще.

Ведущий 2: Из трёх видов аистов, обитающих в нашей стране, только белый не охраняется, а чёрный и дальневосточный занесены в Красную книгу Российской Федерации.

Ведущий 1: У разных народов есть легенды о том, что аист – это человек, превращённый за грехи в птицу.

Архивариус: Рассказывают так... Бог поручил человеку отнести наполненный чем-то мешок и бросить его в глубокую реку. Но человека одолело любопытство, и он развязал мешок. Оттуда сразу же так и полезли его «обитатели»: лягушки, змеи, саранча и различные вредители. Теперь провинившийся вынужден всё это собирать уже в обличье птицы.

Чтец: Пускай ничей их не видит взгляд,
Но, как на вершине горной,
На крыше моей день и ночь стоят
Два аиста: белый и черный.
Когда загорюсь я, когда кругом
Смеётся иль жарит громом,
Белый аист, взмахнув крылом,
Как парус, косым накренься углом,
Чертит круги над домом.
И всё тут до перышка – это я:
Победы и поражения,
Стихи мои – боль и любовь моя,
Радости и волнения.
Когда же в тоске, как гренландский лед,
Сердце скуёт и душит,
Чёрный аист слегка вздохнёт,
Чёрный аист крылом качнёт
И долго над домом кружит.
Ну что ж, это тоже, пожалуй, я:
Обманутых чувств миражи,
Чьи-то измены, беда моя,
Полночь, чернее сажи...
А разлетится беда, как пыль,
Схлынет тоски удушье,
И тут подкрадется полнейший штиль –
Серое равнодушие.
Тогда наверху, затуманя взгляд
И крылья, сложив покорно,
Понуро нахохлятся, будто спят,
Два аиста – белый и чёрный.
Но есть хозяин – всегда боец,
Он снова пойдет на кручи.
И вновь, как грядущих побед гонец,
Белый рванётся к тучам.

Ведущий 2: Аисты каждый год проводят не только косметический, но и капитальный ремонт своих гнёзд. Поэтому многие жилища выглядят как огромные кавказские папахи. Однако птицам не всегда удаётся вовремя отремонтировать свою старую квартиру. Особенно в холодную и затяжную весну. Прилёт получается поздний, и времени на восстановление не остаётся.

Ведущий 1: Живут аисты только парами. И семейные обязанности у них строго распределены. На яйцах сидит только аистиха. Кормит её аист.

Ведущий 2: Аисты... Какие смышленные и благородные птицы!

Архивариус: Известный орнитолог Р. Т. Петерсон назвал белых аистов «часовыми крыш». Неизменно сидящие на верхушках построек птицы действительно напоминают пернатую стражу. Неудивительно, что в европейской геральдике аист нередко олицетворял бдительность в борьбе с врагами. В современной – учитывающей легенды о заботе аистов о родителях, о том, что они приносят детей, – аист олицетворяет активную социальную работу по созданию благоприятных условий для сохранения и укрепления семейных и родственных связей жителей.

Ведущий 1: Особенно часто издревле помещали аиста на гербы своих городов славянские народы. Посмотрите на экран – это только малая часть из геральдической семьи аистов. В Молдавии белый аист стал символом виноградарства и виноделия. Часто можно увидеть его изображение с гроздью в клюве.

Архивариус: Вот что рассказывает об этом молдавское предание. Жестокие янычары осадили крепость Городешты. Как храбро ни сражались её защитники, но силы их таяли. Уже кончилась пища, не было воды. Враги радовались, предчувствуя близкую победу. Но вдруг мощный порыв ветра заставил их пригнуть головы. Этот ветер поднял крылья сотен аистов, которые слетались к обречённому городу. В клювах они несли гроздь винограда с родной земли. Воины были спасены от голода и жажды. С новыми силами они бросились на янычар и разбили их. Есть подобная украинская легенда – аисты принесли гроздь винограда запорожцам, которые страдали в татарской темнице.

Ведущий 2: Большинство видов аистовых – безголосые, единственным производимым ими звуком является стучание клювом. Выражая свое веселое настроение, аист медленно запрокидывает голову, громко щелкая при этом своим длинным клювом.

(Воспроизводится файл «Голос белого аиста». Информация у книжной выставки «В стране загадочных птиц».)

Ведущий 1: В нашей области аисты активно гнездятся в Яковлевском, Борисовском, Грайворонском, Ракитянском, Шебекинском районах.

Ведущий 2: Наше Белогорье стало для аистов не просто любимым местом, а настоящей родиной. Где же еще жить белому аисту, если не на Белогорье?!

Ведущий 1: Вдоль трассы Томаровка – Грайворон – около десятка гнезд. И почти все они – ответная реакция на человеческую заботу. Стоит только приспособить на телеграфный столб старое колесо или деревянную крестовину, аисты тут же начинают обустраивать свое многолетнее жилище.

Ведущий 2: А кто из вас, ребята, поделится рассказом о своих наблюдениях за этими замечательными птицами?

Юноша 1: Есть в Грайвороне местечко – Замостье. Захотелось одному фермеру «пригласить» к себе аистиную семью на жительство. Отыскал он в лесу высокую засохшую сосну. Спиллил, прибил крестовину и установил рядом с подворьем. Прилетели весной аисты. Покружили, покружили и улетели. На следующий год история повторилась. Что-то не нравилось птицам. Тогда фермер взял несколько прутьев и пристроил их на решетку. Хорошо воспитанным птицам ничего не оставалось, как продолжить строительство жилища. А сейчас каждую весну вокруг гнезда разворачиваются целые баталии за «прописку». Кстати, соседи, с завистью посматривая на белокрылую семью, установили высокие столбы рядом со своими домами. Но, увы, желающих поселиться на новых участках не находилось. Почему? Остается загадкой.

Девушка 1: А я знаю еще одну грайворонскую загадку – аисты капитально обустроились не на жилом доме, а на крыше здания администрации района. Что это? Доверие к власти или к людям, которые олицетворяют эту власть? Задача не из простых.

Юноша 2: В Кустовом несколько лет назад произошла настоящая драма. Разыгрался сильный ветер, дряхлое, неукрепленное гнездо не выдержало его натиска, и утром сельчане обнаружили трех погибших аистят. Старенькое гнездо года два пустовало, но потом птичья жизнь возродилась.

Девушка 2: Прошлым летом я наблюдала удивительную картину. В небе со стороны Борисовки появилась целая эскадрилья белых птиц. Летели, видимо, две семьи. Увидев с высоты аистиное гнездо, они сделали над ним плавный круг, второй, третий... Это было похоже на ритуал.

Юноша 3: Совсем недавно я наблюдал, как появилось новое аистиное гнездо у моста через речку Гостенку по улице Республиканской нашего поселка. Своим поведением эта птица вызвала у меня уважение и симпатию. Наблюдая за беспокойной, дружной семейкой, я видел, как они устраивали гнездо, как аистиха высиживала птенцов, а будущий папа приносил ей корм, чистил и утеплял гнездо. Иногда он даже сменял ее. С появлением малышей аист кормил всё семейство, ночью согревал птенцов и свою подругу, укрыв их крыльями.

Ведущий 1: Спасибо, ребята, за ваши наблюдения. Вот видите, какие смысленные и благородные птицы?! Давайте и дальше будем продолжать свои наблюдения и рассказывать другим об этих удивительных птицах!

(Звучит песня «Белоруссия».)

Ведущий 2: Очень хочется надеяться, что сегодняшний вечер не оставил вас равнодушными к птицам, приносящим счастье.

Ведущий 1: И мы верим, что расстаемся с истинными рыцарями и защитниками природы.

В ЛАДАХ С ПРИРОДОЙ, В МИРЕ С ЛЮДЬМИ

*Сценарий экологической ярмарки творческих идей
библиотечных работников МУК «ЦБ Борисовского района»*

*Елена Алексеевна Шевченко,
библиотекарь-менеджер
центральной библиотеки
Борисовского района*

(Звучат зазывные ярмарочные песни)

Скоморох: Подходи, честной народ
В гости ярмарка зовет!
На все вкусы и лады
Вам – торговые ряды!
На ярмарку собирайся, народ!
Сегодня вас много радости ждет!
Ждут вас игры, смех и шутки,
Не теряйте ни минутки!
Спешите! Спешите! Спешите!
Времени осталось в обрез!
Ждем вас на экологической ярмарке «чудес»!

(Идут рекламные ролики к мероприятиям экологической направленности)

Экологическая встреча
«Поклон Вам, от Земли родной»

Байцуровская сельская библиотека № 2

Ведущий: Добро пожаловать, гости званые и желанные, на экологическую ярмарку творческих идей библиотечных работников Борисовской ЦБС «В ладах с природой, в мире с людьми»

Скоморох: Спешите все, спешите все!
Ярмарка ждет вас во всей красе!
Милости просим! Будьте как дома!
Вся территория всем знакома!

(К гостям выходит библиотекарь в традиционном костюме Борисовского района, выносит душистый каравай)

Девушка с караваем: Милости просим! Рады гостям, как добрым вестям! Испокон веков на Руси была добрая традиция встречать гостей хлебом-солью.

Кланяемся низко,
Быть гостями просим.
Как велит обычай,
Хлеб да соль подносим.

Так примите же, гости дорогие, наш каравай, испеченный из хлеба, выращенного на нашей Борисовской земле.

Принимать вас не забота,
Не тяжелая работа.
Принимать мы вас готовы,
Будьте счастливы, здоровы.
А по сердцу вам придется –
Огонечек вновь зажжется.

Хлебосольством да радушьем
Знаменит родной наш край.

(Гостям вручается хлеб-соль)

Ведущий: Наша ярмарка необычна, она помогает встретиться с чудесами, живущими в нашем районе. Послушайте сказку сладкую – медовую про царство необычное, об Иване-умельце и его поделках.

Презентация выставки
«Народные промыслы и ремесла»

Грузчанская сельская библиотека № 5

Сказка об Иване-умельце и его поделках

(На фоне птичьего пения, журчания ручья, шелеста листьев звучат слова)

А в нашем царстве, в некотором государстве жил да был Иван-умелец. Царство наше небольшое с необычным названием Грузское. Чудесная природа нашего царства всегда всех радовала: березовые рощи, красноплодная рябина, золотистые нивы. Живописный уголок нашего царства особенно прекрасен летом. Лето – пора цветения, пора зелени, пора разноцветной радуги. Слышите, какие необычные голоса раздаются по всему нашему царству?

(Звучат голоса птиц)

На нашей черноземной земле растет красавица липа. Это высокое, стройное, долговечное растение с ярко зеленой кроной. Радует жителей нашего царства липа ранним летом в пору своего цветения. Тонкий особый аромат раздается по всему царству. Цветы липы – богатейший источник нектара для пчел. Ведь липовый мед – самый богатый и самый вкусный. А как приятен и ароматен чай, приготовленный из цветов липы!

Дорогие гости, вам на удивление, вам на угощение крепкий липовый чай с медом душистым, янтарным!

Наш Иван-умелец долго присматривался к липе. Знал, что в старину из липы плели лапти и рогожи. И призадумался тут Иван, как ему из липы сделать деревянные поделки. Липа легко поддается обработке, очень тонкая и мягкая, однородного строения, мало трескается и мало коробится. Когда наступила поздняя осень – в это время в растении меньше всего влаги, Иван заготовил древесину из липы.

Скоро сказка сказывается да не скоро дело делается. Иван и сушил древесину и выстругивал ее, и резал на кусочки, и подбирал рисунокки. А когда взял в руки резец, закипела работа, только стружка полетела вокруг. Быстро, легко, умело Иван придавал исходному материалу контуры будущих поделок. И что за чудо дивное! Из обычного кусочка древесины получилась красота необыкновенная. Кажется, из лесной сказки прискакал к нам на ярмарку этот чудо-олень, поделки нашего Ивана украсили ярмарку.

Ой вы, гости-господа, милости просим в наш чудный край! Подышать ароматом свежего, чистого воздуха, послушать весеннюю трель соловья да полюбоваться на чудо-поделки нашего мастера, читателя библиотеки Ивана Ивановича Пигулко.

Скоморох: Приглашаем всех, кто любит цветы,
Кто умеет с душою трудиться!
Много тайн великих узнаешь ты
И плодами своими сможешь гордиться!
Ароматы цветов пусть расскажут тебе
О начале миров, о любви, о весне!

День информации «Путешествие в мир комнатных растений»

Березовская и Красно-Березовская сельские библиотеки № 4, 8

(На фоне музыки говорят ведущие, звучит Вальс цветов)

Ведущий 1: Я приглашаю вас в мир комнатных растений. Комнатные растения... Без них наша жизнь была бы намного тусклее, особенно в долгие осенние и зимние дни. Ни мебель, ни картины так не украшают комнату, как декоративные комнатные растения. Что может быть прекрасней комнаты, утопающей в цветах?

Ведущий 2: Более 10 лет при Красно-Березовском сельской библиотеке работает клуб цветоводов-любителей «Фиалка». Этот клуб объединил цветоводов нашего села. И зимой, когда на клумбах, в цветниках и палисадниках уже нет цветущих растений, встречи посвящаются комнатным цветам.

Ведущий 1: На одном таком заседании внимание было обращено на растения, которые не только украшают интерьер наших помещений, но и оказывают лечебные действия на организм человека. Вот такие природные лекарства мы хотим представить вашему вниманию.

Ведущий 2: Это растение имеет экзотическое название «Индийский лук», издавна применяется при болях в пояснице, при артрозах, ушибах. Помогает индийский лук и при зубной боли, кусочки листика со снятой корочкой прикладывают к больному зубу. Это еще и тонизирующее средство, если отрезать от листика кусочек в 2 сантиметра, пожевать и проглотить, то на целый день обеспечено хорошее настроение.

Ведущий 1: «Золотой ус». Всех излечит, исцелит усатый лекарь. Это чудесное растение, из-за его целебных свойств называют домаш-

ним «женьшенем». «Золотой ус» помогает при многих хронических заболеваниях.

Ведущий 2: Каланхоэ перистый: родина тропики и субтропики обоих полушарий земли. Цветоводы – любители часто приписывают этому растению чудодейственные свойства и называют его «деревом жизни». Каланхоэ действительно обладает лечебными свойствами и широко применяется в медицинской практике. Его препараты оказывают противовоспалительное действие, способствуют быстрому заживлению ран и применяются наружно в хирургической, стоматологической и акушерско-гинекологической практике, но использовать каланхоэ для лечения можно только после консультации с врачом.

Ведущий 1: Почти в каждой квартире и в каждом доме есть комнатное растение «Алоэ древовидное», или как его часто называют «Столетник», или «Доктор». Алоэ – широко известное растение, применяемое в научной медицине, а так же в домашнем врачевании. Сок из листьев Алоэ содержит вещество, которое способствует быстрому заживлению клеток больного организма.

Ведущий 2: Об этих и других растениях вы сможете узнать из книг и периодических изданий, побывав в наших библиотеках, для читателей оформлены рекомендательные списки литературы, накопительная папка «Цветы вокруг нас». А теперь на доброе здоровье примите в дар эти растения-целители.

Скоморох: Наша ярмарка кипит, продолжается,
И никто на ней душою не мается!
Вот гляди, чего еще сотворится!
Стригуновский это лук предлагается!

Информационная минутка «Этот знаменитый Стригуновский лук»

Стригуновская сельская библиотека № 15

Ведущая: Люди праведные, миряне,
Горожане и селяне,
Вам поведаю сейчас
Удивительный рассказ.
Говорить будем о луке,
Дается он трудом и мукой!
В Стригунах давно народ
Вышел на свой огород.

Ничего, что снег лежит,
От стригуновцев зима бежит.
За морем житье не худо –
В Стригунах такое чудо:
Снег идет, мороз трещит,
Народ на огород спешит,
Дрелью лунку просверлили,
Сеяночку посадили,
Кипяточком всё залили,
И растет на славу нам
Не по дням, а по часам!
Вот и вырос лук у нас –
Просто загляденье!
Гостям на удивление!

Вот место, всему миру знакомо едва ли,
Село Стригуны, что когда-то назвали.
Когда уж назвали, не знает никто.
Кто помнил – забыл, столько лет уж прошло!
Вот лук, что на мир весь прославил село,
Что Стригунами зовется оно.
А вот и сельчане, кто лук тот сажают
Сажают, сажают и всё размышляют
О том, что он их на весь мир прославлял,
Медаль золотую и серебряную завоевал.
Жаль, что традиции только селянам нужны,
«Корни» для каждого человека важны
И селу – Стригунами что нынче зовется –
А кто так назвал, уж не помнит никто,
Кто помнил – забыл, лет 500 уж прошло!

Скоморох: Дорогие друзья!
У нас нынче ярмарка –
Богатый базар!
Выбирай, какой хочешь товар!
Ой! В горле пересохло,
Испить бы водички родниковой!

Экологическое сообщение «Колодезной воде поклон»

Порубежанская сельская библиотека № 14

Родники моей земли

(Звучит песня «Живи, родник»)

Ведущий 1: Над рекою быстрой,
Быстрой серебристой,
Над широким полем
Солнышко встает.
Я люблю всем сердцем
Дорогое с детства
Наше Порубежное
Милое село.

Эти строки принадлежат перу нашего земляка Николаю Токарю.

Ведущий 2: Величайшим достоянием стригуновской и порубежанской земель являются родники. Целительная сила родниковой воды известна далеко за ее пределами. И ранним морозным утром и поздним летним вечером к роднику спешат люди, чтобы испытать живительной влаги.

Вода живая, где ее начало?
Я слаще и прозрачней не встречал.
Источник вечен, где родной земли душа
Живительную влагу дарит не спеша.

Ведущий 1: Такими словами каждый раз открывается заседание экологического клуба «Родничок», который работает при библиотеке много лет. С большим удовольствием здесь занимаются и взрослые, и дети. В 2002 году при участии членов клуба был открыт и взят под охрану родник «Теплый колодец».

Ведущий 2: Но особой ценностью является вода из «Святой криницы». А святой она считается потому, что много лет назад пастухи, пришедшие к роднику утолить жажду, увидели икону «Утоли мою печаль». Много лет икона находилась при роднике и только в 1995 году была перенесена в храм трех святых, где находится и по сей день.

Ведущий 1: Дорогие гости, просим испытать нашей целительной и живительной родниковой водички!

Скоморох: Эй, народ, шевелись, суетись,
Пой, пляши, веселись, не ленись!
Налетай на товар, поворачивайся,

Но не думай, что в дар,
А расплачивайся!
А расплачиваться будете улыбками.

Выставка-просмотр
«Как прекрасна Земля и на ней человек»

Чулановская, Зыбинская, Крюковская
сельские библиотеки № 17, 7, 10

Яблоки

(За прилавком на базаре стоит продавец – молодая женщина в фартуке и косынке. Покупательница с корзинками скептически осматривает товар. Осматривая яблоки, вдруг настораживается)

Покупатель 1: Что-то больно они у тебя подозрительные. Ненастоящие, что ли?

Продавец: Да нет, самые что ни на есть настоящие!

Покупатель 1: Привозные?

Продавец: *(недоумевая)* Почему привозные, наши – крюковские.

Покупатель: *(с ехидством)* Небось, травленные?

Продавец: *(возмущенно)* Еще чего? Зачем же мы станем всякой гадостью наши яблочки поливать, а потом сами есть да детей отравой кормить?

Покупатель: *(задумываясь)* Ничего не понимаю, в таком случае, как они смогли до лета у тебя, хозяйка, долежать?

Продавец: *(добродушно)* А-а!.. Да это очень просто, в обыкновенных опилках хранятся всю зиму и до самого лета.

(Подходит один из постоянных покупателей.)

Покупатель 2: Добрый день, хозяйюшка! Не все яблочки продала, мне остались?

Продавец: А как же, вот возьмите, пожалуйста!

Покупатель 2: Да давай, наверное, все! Дети сегодня в гости приезжают.

Покупатель 1: А не боитесь, что травленные?

Покупатель 2: Да ну, что Вы?

Покупатель 1: А откуда Вы знаете?

Продавец: Как откуда? Из книг, журналов, люди посоветуют.

Покупатель 1: *(бурча)* Да уж, насоветуют люди, книгам и журналам тоже только верь, понапишут... Да и где те книги и журналы, дорого покупать!

Продавец: Зачем покупать? Зачем вслепую верить каждому совету? Вы приходите к нам хоть в Крюковскую, хоть в Чулановскую или Зыбинскую библиотеки. Здесь раз в два месяца собираются садоводы-овощеводы и делятся опытом, а по осени каждый угощает плодами своего труда. Например, завсегдатай наших собраний Иван Васильевич Жук собрал с одного куста 50 кг помидоров, а Вера Ивановна Золотухина с 1 сотки собирает 10 ведер клубники, по ее совету и я выращиваю. Самые ценные советы мы собираем в специальную папку, каждый может ею воспользоваться. Так что никаких секретов нет, главное – любить ту землю, на которой ты живешь, и которая тебя кормит.

Покупатель 1: Давай своих яблочек, даже цену не спрашиваю. *(Подзывает к себе)* А еще у меня к тебе просьба – пригласи меня на собрание садоводов-овощеводов. Авось и у меня что-нибудь получится! А не получится – не беда, хоть с хорошими людьми пообщаюсь!

Покупатель 2: Не может быть, чтобы не получилось, всё уже проверено временем и... отличным урожаем!

Продавец: Дорогие гости, отведайте яблочек душистых, угощайтесь, не стесняйтесь, да похваливайте!

Скоморох: Заглянем в лесное царство,
Заповедно государство.
Очень хочется узнать
И про то вам рассказать.
Кто живет здесь, что растет?
(подходит Лесная Нимфа)
Ой, вот и Нимфа к нам идет!
Проведет в лесной вас мир,
В мир загадок, викторин.

Викторина
«Лесной мир заповедника «Белогорье»»

Зозулянская сельская библиотека № 6

Лесная Нимфа

(Звучат «Голоса природы»)

Нимфа: Да, Лесная Нимфа я,
А со мной живет семья.
Белки, зайцы, кабаны,
Лисы, лоси и ежи.
И растет в лесу моем
И подснежник, и сосна,
И зеленая трава.
Но какая – не скажу,
Потому что для разрядки
Отгадайте-ка загадки:

Что за травка угощает
На лугах, в лесной глуши
Человека – вкусным чаем,
Пчел – нектаром от души?
(Иван-чай)

Кто же я? Мне дорог ельник,
Я соседством с ним горжусь.
Заменить могу я щавель
И для многих блюд гожусь.
(Кислица)

Не сосна я и не елка!
Только осень на порог –
До единой все иголки
Скину с веток точно в срок.
(Лиственница)

Что за дерево? В лесу ли,
В парке ли, в саду цветет –
Больше всех пчелиным ульям
Меда летом отдает.
(Липа)

Как пурга в лесу завоет
И морозы станут злей –
Я столовую открою
Для синиц и воробьев.
(Сосна)

Забираясь в глушь лесную,
Чьи пенцы, собравшись в круг,
Не узнают мать родную,
Даже если встретят вдруг?
(Кукушка)

Встали братья на ходули,
Ищут корма по пути.
На бегу ли, на ходу ли
Им с ходулей не сойти.
(Журавель)

Это старый наш знакомый:
Он живет на крыше дома –
Длинноногий, длинноносый,
Длинношей, безголосый.
Он летает на охоту
За лягушками к болоту.
(Аист)

У воды люблю селиться,
Что струится и бежит...
Хвост мой будто всех боится –
Всё трясется и дрожит!
(Трясогузка)

Ежели я буду хворым –
Мне не нужно докторов:
Съем десяток мухоморов –
Буду крепок и здоров!
(Лось)

Нимфа: Вот вы и сами ответили на вопросы о том, кто живет, и что растет в заповедном государстве «Белогорье». Конечно, это далеко не полный перечень обитателей нашего леса. А еще наш лес волшебный. Что, не верите? Я не очень люблю открывать свои секреты, но вам, так и быть, открою. Вижу, что люди вы хорошие, и зла лесу не причините. (Переходит на шепот). Выйдите на поляну, где растут три дуба, которым более трех веков. Прислонитесь к нему, обнимите его и

через несколько минут вы почувствуете огромный прилив энергии и сил. А знаете, почему это происходит? У нас в лесу говорят, что их посадил сам царь Петр I, а силушки у этого царя было немерено. Вот и дуб взял часть его силы, а с годами прибавлял. Так что попробуйте!

Ой, чуть не забыла про друзей, которые мне помогают в охране заповедного леса. Ребята из детского экологического центра «Дубрава» – Юля Иванова, Женя Пигалева, Маша Еремина, Даша Михайленко, Саша Никифоров, Миша Плотников, Никита Анисимов, Коля Плужник и многие другие.

Круг моих друзей растет день ото дня. Сегодня библиотеки основным направлением своей деятельности считают экологическое просвещение. Здесь работают клубы «Родничок», «Друзья природы», имеется необходимая литература, оформлены папки, альбомы, что помогает лучше узнать свой родной край. И крепче любить его!

Скоморох: А вот и они наши долгожданные, не лыком шитые, много знают и умеют, наши борцы за экологию – дети, обучающиеся в экологическом центре «Дубрава»!

(Театрализованное представление детского экологического центра «Дубрава» – «Земной поклон тебе, матушка-Природа!»)

Ведущий: Дорогие друзья! Спасибо вам, что вы посетили нашу ярмарку! Надеемся, что она вам пришлась по вкусу! Здоровья вам, счастья, благополучия, добра и доброты, радости и щедрости. Храните любовь к природе, к родному краю!

МОЛОДЁЖЬ ВЫБИРАЕТ ЗДОРОВЬЕ

*Нина Аркадьевна Савченко,
библиотекарь отдела обслуживания
ЦРБ Вейделевского района*

Аннотация

2009 год в России объявлен Годом молодёжи. От позиции молодёжи в общественно-политической жизни, её уверенности в завтрашнем дне и активности зависит темп продвижения России по пути демократических преобразований.

Для молодежной среды в нашей стране характерны безработица, низкая востребованность интеллектуального и профессионального потенциала значительной части молодёжи, получившей профессиональную подготовку; большим количеством правонарушений, совершенных незанятыми подростками; снижением качественных показателей

здоровья подрастающего поколения, увеличением масштабов распространения алкоголизма, наркомании и токсикомании, ростом заболеваемости молодёжи ВИЧ-инфекцией.

Современные условия требуют новых форм и методов работы с подростками и молодёжью, направленных на развитие пропаганды здорового образа жизни, спорта, физической культуры, оздоровления подрастающего поколения. Это обязывает всех, кто работает с молодёжью, разработки и последовательной реализации подходов, ориентированных на прямое вовлечение молодых людей в решение собственных проблем и общенациональных задач, условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодёжи.

Постановка проблемы

Одной из проблем, волнующих в настоящее время российское общество, является проблема роста алкоголизма и наркомании среди молодёжи. Темпы распространения таковы, что встаёт вопрос о физическом и моральном здоровье значительной части молодёжи, о социальной стабильности в обществе.

Следует отметить, что алкоголизм и наркомания среди молодёжи, осознаваемая как «проблема номер один», является лишь следствием глубоких внутренних противоречий как психического, так и социального плана. **Наш проект нацелен на внедрение первичной профилактики, т. е. предупреждение ещё не возникших проблем и предусмотрения мер, принимаемых задолго до их появления.** Проект объединит усилия библиотекарей, педагогов школ, медицинских работников, психологов и других специалистов, занимающихся проблемами молодёжи.

Проведенное социологическое исследование в общеобразовательной школе Вейделевского района показало, что на вопрос, насколько подрастающее поколение информировано о негативных последствиях на организм злоупотребления алкоголя и наркотиков, 30 % молодёжи не владеют информацией, 35 % – знают понаслышке от друзей, родителей, 35 % – владеют информацией в полном объёме.

В связи с этим данный проект первичной профилактики направлена на формирование негативного отношения подростков к алкоголю и наркотикам.

Цель проекта – формирование у подрастающего поколения потребности в здоровом образе жизни.

Задачи проекта:

– формирование у подростков и молодёжи навыков социальной самозащиты;

- привлечение внимания общественности, средств массовой информации к проблемам молодёжи;
- подготовка информационного наглядного материала: буклетов, брошюр, листовок и т. д.;
- пропаганда здорового образа жизни.

Содержание проекта

№ п/п	Наименование	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Цикл книжных выставок «Хочешь быть здоровым? Будь им!»	апрель – ноябрь	ЦРБ
2.	Организация социологического исследования на тему «Здоровое поколение нового века»	май	ЦРБ
3.	Проведение анкетирования «Сделай свой выбор – откажись!»	ноябрь	ЦРБ
4.	Цикл профилактических мероприятий «Школа – территория без наркотиков» с привлечением медработников, психологов	август – октябрь	ЦРБ
5.	Декада мероприятий по профилактике наркозависимости	август – октябрь	ЦРБ
6.	Конкурс сочинений, рефератов, стихов, рисунков на тему «Здоровый образ жизни»	сентябрь	ЦРБ
7.	Выпуск рекомендательных информационных материалов	июнь – август	ЦРБ
8.	Информация о здоровом образе жизни на страницах районной газеты «Пламя»	май – ноябрь	ЦРБ
9.	Акция «Трезво смотри на жизнь»	октябрь	ЦРБ
10.	Круглый стол «Юность без наркотиков и алкоголизма»	ноябрь	ЦРБ
11.	Подведение итогов	ноябрь	ЦРБ

- Ожидаемые результаты:**
- улучшение организации досуга молодёжи путём участия в мероприятиях библиотеки;
 - повышение грамотности в формировании здорового образа жизни среди молодёжи;
 - формирование среди молодёжи устойчивого негативного отношения к наркомании и алкоголизму;
 - повышение духовно-нравственного, интеллектуального потенциала молодого поколения;
 - привлечение большого количества лиц и организаций для совместного решения проблем, связанных с формированием здорового образа жизни.

Оценка эффективности проекта

- Проведение акции «Молодёжь выбирает здоровье» пос. Вейделевки позволит:
- организовать полезный и эффективный досуг молодёжи;
 - к участию в акции будут привлечены старшеклассники общеобразовательной школы Вейделевского района и неработающая молодёжь, а также студенты ПУ-30, проживающие в пос. Вейделевке.
 - вся проводимая деятельность будет способствовать нравственно-этическому воспитанию молодёжи, выработке чувства ответственности за собственный выбор жизненной позиции.

Финансовое обеспечение. Смета расходов

Наименование мероприятия	Сумма, тыс. руб.	Источник финансирования	
		Бюджет	Внебюджетные средства
Комплектование фонда	5 000	5 000	
Приобретение канцтоваров	1 000	1 000	
Изготовление афиш, программ мероприятий, приглашений, билетов	2 000	2 000	
Призы для проведения мероприятий	3 000	–	1 500
Приобретение дисков, видеокассет; ксерокопирование	2 000	2 000	
Видеоплеер	2 000	2 000	
Общий бюджет проекта		15 000	

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В УСЛОВИЯХ СЕЛЬСКОЙ БИБЛИОТЕКИ

*Елена Николаевна Колесниченко,
заведующая Шидловской сельской
библиотекой-филиалом № 18
Волоконовского района*

Как большие реки начинаются с небольшого родника, так и история России имеет свой исток в малых исторических городах и сёлах. Краеведческие знания – не отвлеченные понятия. Это понятия, объединяющие и сближающие людей. Любовь к Родине в самом глубоком понимании начинается с любви к своим близким людям, своему дому, селу, городу. И, наверное, воспитывая в детях любовь к малой родине, можно воспитать в них нравственность и патриотизм.

XX век внёс в жизнь человечества глобальные изменения.

Мощный скачок технического прогресса дал не только положительные результаты, но и высветил дополнительные проблемы. Одной из таких проблем является экологическое состояние планеты. Сегодня каждый человек должен научиться решать экологические проблемы хотя бы в масштабе своей малой Родины. Каждый уважающий себя человек должен знать и любить свою малую Родину. Нельзя жить в селе и не знать его историю. Ещё вчера самым страшным словом считалось «война», сегодня – «экологическая катастрофа».

Сейчас можно слышать предостережения и призывы:

- «Будущее земли в опасности!»
- «Сделаем наш общий дом цветущим!»
- «На нас – ответственность перед будущим и настоящим!»...

Но все они так и останутся лишь благими намерениями, если мы не осознаем главного: человечество стоит на пороге экологической катастрофы, оно нуждается в безопасной среде обитания.

Здесь нет преувеличений. Вдумаемся в такие цифры: наша огромная страна занимает 45-е место в мире по продолжительности жизни, 36-е по уровню детской смертности и ведущие места по загрязнению атмосферы, водоемов, содержанию вредных химических веществ в почве и сельхозпродуктах. 20 % населения нашей страны проживает в зонах экологического бедствия, а ещё 35–40 % – в экологически неблагоприятных условиях.

Древние цивилизации представляли себе Землю в образе божества, материнского и плодородного, а людей – детьми, которых она

питает. Время мифов прошло. Да и отношение человека к своей родной планете изменилось. Однако оно не должно быть менее уважительным и разумным.

Нам нужно беречь богатство планеты: воздух, воду, землю. Мы должны это сделать, если хотим быть здоровыми, если хотим выжить. Москва, Санкт-Петербург, Новгород... Какие звучные, громкие названия! Любой школьник без труда отыщет их на географической карте. За каждым названием – славная история нашей Родины. А вот другие: Алексеевка, Отрадное, Ново-Александровка, Шидловка, Одинцов, Новый... Тихие, скромные названия. Но какой добротой, нежностью, поэтичностью веет от них. Не отыщешь этих деревушек на карте. Затеялись они где-то в российской глубинке. За каждым названием – тайна, требующая разгадки, удивительная история. И из этих историй тоже складывается великая история нашей Родины.

Село Шидловка расположено на правом берегу реки Волчьа.

Здесь река берёт начало.

И всего только:

сосны в песке...

Нагибаются вербы к реке.

А река широка,

Три шага

Разделяют её берега.

Рвом разрезанный косогор,

Непокорный берёзки вихор,

Рожь немая,

Польнь у ополья –

а вот любишь,

любишь до боли.

Книга, как память человеческая. Она связывает прошлое и настоящее. И этим вечным проводником от одного поколения к другому вот уже несколько десятилетий служит наша сельская библиотека. Свою историю Шидловская сельская библиотека ведёт с конца 30-х годов XX века, когда в селе Шидловка была открыта изба-читальня.

Наше село удалено от райцентра, нет дорог ни федерального, ни областного значения, нет негативного влияния промышленности. Однако экологические беды не обошли стороной и наш родной уголок. Ежегодно в воздушный бассейн выбрасываются тысячи тонн вредных веществ автотранспортом и сельскохозяйственной техникой, накапливаются токсичные отходы на сельхозпредприятиях, загрязняются стоками с МГФ пруды, а овцеводческий комплекс численностью более

10 тысяч овец почти полностью погубил растительность оврагов. Мелеет река Волчья, которая берет свое начало под меловой горой Шидловки и течёт в Украину, вливая свои воды в Салтовское водохранилище.

В свое время этому способствовало безграмотное использование системы орошения, уничтожаются растительные группировки, исчезают животные, происходит выщелачивание черноземов. Это далеко не полный перечень экологических бед. Не так давно встала еще одна проблема – бытовой мусор, организация несанкционированных свалок. Правда, благодаря пониманию надвигающейся катастрофы, администрации нашего поселения удалось в кратчайшие сроки организовать сбор и вывоз мусора.

Поэтому интерес жителей, особенно школьников, к проблемам экологии велик и это предопределяет экологическую направленность в работе нашей библиотеки.

Стоит отметить, что на территории нашего поселения еще в 2003 году был создан Культурно-образовательный центр, в состав которого вошли детский сад, школа, Дом культуры и библиотека. Надеемся, что скоро к нам присоединятся и предприниматели; и при активном содействии администрации на территории Шидловского поселения будет создан кластер с большими возможностями. В этом звене библиотека является носителем информации, которому под силу сегодня ведение экологического просвещения, образования, возрождения экологических традиций. Для большинства жителей нашего поселения библиотека является единственным доступным источником информации. Библиотека имеет возможность воздействовать на экологическое сознание людей различного возраста. Своей целью мы ставим воздействовать на сознание жителей, чтобы они понимали, что, засорив ручей, или сломав ветку, ты делаешь плохо не только себе и людям, но самое страшное то, что ты делаешь больно тому растению, которое уничтожаешь, и в конечном итоге эта боль станет твоею болью.

Без всеобщего экологического образования, без соответствующей перестройки человеческого мышления не могут быть решены назревшие экологические проблемы. Как же научить человека беречь природу? Впервые об этом задумались директор Шидловской средней школы С. И. Кравченко и учитель биологии Т. И. Шенцева еще в 1995 году, так как природа Шидловского поселения достойна не только восхищения и высоких поэтических строк, но и охраны, бережного к ней отношения. Как оказалось, хутор «Градовский», больше известный как Шидловский парк, является памятником истории и культуры России и охраняется государством. Наше село ещё молодое – оно было осно-

вано в начале 20-х годов XX века, но рядом есть парк, под кронами его деревьев спрятаны развалины старинной помещицкой усадьбы. В 1993 году наши места посетила государственная лесопаркоустроительная экспедиция во главе с ведущим инженером Б. Б. Ясюнасом. Проводя исследовательские работы в Шидловском парке, она установила, что это интереснейший памятник садово-паркового искусства XIX века, пейзажного стиля, с оригинальной планировкой, с большими садами, системой прудов, с удачным использованием местного ландшафта. Многие деревья здесь уникальны: липам и дубам по 100–170 лет, яблоням и грушам – по 80–130 лет, ивам и белым акациям – по 80–110 лет. Парк и развалины фундаментов были занесены в реестр памятников истории и культуры Управления охраны культурного наследия Министерства культуры России.

Любили эту землю помещики Градовские, которые обустроили себе здесь дачу.

Хутор Градовский Валуйского уезда Воронежской губернии выделился в середине XIX века из дачи Волчьего, Шидловского и Кричного хуторов. По генеральному межеванию 1778 года эта земля находилась во владении коллежского асессора Петра Андреевича и штаб-ротмистра Николая Андреевича Шидловских.

Затем дача эта была размежевана на 7 частей. Одна из этих частей, хутор Градовский, состояла во владении надворного советника Николая Дмитриевича Градовского.

Около 1837 года помещик Д. Д. Градовский «...в недавнее время развел ещё увеселительный сад в английском вкусе, на полугоре обращённой на Восток».

В семье Градовских в 1841 году родился Александр Дмитриевич Градовский, известный государствовед XIX века. Заботами отца своего Дмитрия Дмитриевича и матери, Анны Николаевны, рождённой Лосевой, он получил хорошее воспитание и образование, сначала дома, а затем с тринадцатилетнего возраста в харьковских пансионах и гимназии. Окончил курс на юридическом факультете Харьковского университета (1858–1862 гг.)

Брат его, Николай Дмитриевич, старше его на тринадцать лет. В 1864–1865 гг. Александр Дмитриевич – на службе в Воронеже, осенью 1865 года уезжает в Петербург. В 1867 г. – профессор Императорского Александровского лицея, в 1869 г. – профессор Санкт-Петербургского университета. В июле 1867 г. Александр Дмитриевич женился на Ольге Владимировне Шидловской, дочери помещика Бирюченского уезда Воронежской губернии. В начале 1867 г. скончался его отец, Дмитрий

Дмитриевич. После этой смерти Градовский теряет связи с Воронежским краем.

За долгие годы бездушного и безграмотного обращения основные строения усадьбы были разрушены и утрачены навсегда, парк запущен. Предстояло восстановить хотя бы элементы этого памятника культуры. Парк нуждается в восстановительных работах, реконструкции, уходе за больными и старыми деревьями, уборке, очистке.

Работа эта очень трудоёмкая, учитывая, что площадь парка 25 гектаров. И тем не менее, ни директор школы, ни педагогический коллектив, ни школьники не испугались этой работы и включились в реализацию проекта по сохранению экосистемы парка Градовского. И вот уже более 15 лет Шидловским культурно-образовательным центром ведётся целенаправленная работа по экологической защите.

Жизнь настоятельно требовала создания продуманной системы экологического просвещения населения. Из многих вариантов мы выбрали создание эколого-краеведческого маршрута по Программе «Шидловка: природа и история» и создание экологического общества Шидловской средней школы «ЭКОС», девизом которого стали слова:

Спасая родную природу,
Ты душу свою спасаешь.
В сердцах благодарных потомков
Бессмертие обретаешь.

Как показало время, – это стало наиболее приемлемой формой взаимоотношений в звене учреждений, объединенных в культурно-образовательный центр. Неслучайно целью Программы является формирование экологической культуры детей, начиная с воспитанников детского сада. Уже здесь дети занимаются в кружке «В гостях у природы», где знакомятся с лекарственными растениями, птицами и животными родного края. С удовольствием посещают парк, участвуют в мероприятиях. Дети были в восхищении после просмотра сказки «В гостях у Яги», поставленной прямо на парковой лужайке.

Перед школьниками мы ставим задачи:

- формирование экологического мышления на основе понимания закономерностей и взаимосвязей в природе и в обществе,
- пропаганда идеи ответственного отношения к природе края, экологически целесообразного поведения в природе и требовать это от других;
- знание экологических проблем своего края и путей их решения.

Важным этапом работы стало создание экологической тропы и подготовка экскурсий. Экологическая тропа – это участок парка, которому школьники придают первозданный вид. Детскими руками была проделана колоссальная работа. После этого был разработан план экскурсий, текст пояснительной записки юным экскурсоводам. Так что знакомясь с парком, вы подробно узнаете о его истории, флоре, фауне, лесной аптеке и лесном госпитале, о «живой крови» земли. Мы предлагаем отправиться на экскурсию по учебной экологической тропе, которую создали учащиеся Шидловской средней школы.

Пройдя по этой тропе, вы увидите и узнаете, как живет и чувствует себя окружающая природа. Мы не можем вам рассказать обо всех проблемах, ведь это учебная тропа. Но мы очень хотим, чтобы у каждого, кто пройдет здесь, укрепилось желание сохранить и защитить природу нашего края от бездумного и неразумного обращения с ней.

Пройдя по этой тропе, мы побываем на станциях:

- «Лес – наше богатство»;
- «Свидетели прошлого»;
- «Цветы – радость жизни»;
- «Лесная аптека»;
- «Живая кровь земли»;
- «Лесной госпиталь».

А завершается экскурсия всегда словами: **«Охранять природу – значит охранять Родину».**

Включение взрослых и детей в систему экологического воспитания основано на объединении усилий в изучении и решении экологических проблем родного края, привлечении к охране природы, формировании экологического мировоззрения. Решая все эти проблемы, мы включили в Программу и активно используем в работе такие формы как экологические викторины, конкурсы и игры «Букварь природы», «Природные забеги», «Знаюки фауны», «В гостях у цветов». Это способствует закреплению знаний, полученных в ходе экскурсии, помогает ребятам применять эти знания на практике.

Научное общество «ЭКОС» проводит большую работу по изучению природы парка, учащиеся создали множество проектов, ставших победителями различного вида творческих и научных конкурсов. Старшеклассники занимаются исследованием таких проблем как: Влияние родника на окружающую местность, уровень и причины загрязнения водоемов в пределах экологической тропы, видовой состав растений, состояние почв в пределах станций экологической тропы и

др. Анализируя проделанную работу, мы пришли к выводу, что экологическое мышление несовместимо с пассивной позицией по отношению к проблемам окружающей среды. Каждый человек, обладающий экологическим сознанием и мышлением, должен чувствовать свою причастность к тому, что происходит вокруг него, быть способным принимать решения, действовать, выполняя свой долг перед будущими поколениями. В 2006 году к экологическим станциям были добавлены станции исторические, которые повествуют об истории родного края, о его людях, культуре. Так возник эколого-краеведческий маршрут «Шидловка: природа и история», включающий 13 станций.

Создавая его, педагогический и ученический коллектив школы ставили следующие цели:

- Формирование экологической культуры учащихся, воспитание человека гуманного, сочетающего в себе любовь к людям и всему живому;
- воспитание духовно – нравственных качеств личности посредством приобщения учащихся к истории своей малой Родины;
- изучение и сохранение природного, исторического и культурного наследия своего края.

У нас в гостях уже побывали учащиеся школ района. На базе экологической тропы проводились районные семинары для директоров школ, работников учреждений культуры, учителей биологии, старших вожатых. Отдел молодежи администрации района организовывал экскурсии для подростков группы риска. Яркие впечатления после экскурсии остались у коллектива учителей гимназии № 13 г. Белгорода.

По сложившейся традиции каждый год и взрослые, и дети проводят в парке экологический праздник, целью которого является проведение уборки на территории парка, формирование экологического мышления на основе понимания закономерностей и взаимосвязей в природе и обществе, пропаганда идеи ответственного отношения к природе родного края, экологически целесообразно вести себя в природе и требовать этого от других.

Участниками являются учащиеся муниципального общеобразовательного учреждения «Шидловская основная общеобразовательная школа», молодёжь, работники администрации Шидловского сельского поселения, отдела культуры, библиотеки. Обычно в программе праздника:

- Экологический субботник с элементами шоу и воспитательным подтекстом, экскурсия по экологической тропе (учащиеся 7–9 классов, взрослые участники), викторина для детей и взрослых.

- Тропа испытаний для малышей «Ау, в парк приходи! Нам не вреди!», привал.

А каждая экскурсия начинается такими словами:

«Дорогие друзья!

Доброе Утро! Потому что, в какое время Вы ни пришли бы к нам, у нас всегда Утро новой встречи с Вами. А у Вас – Утро новой встречи с прекрасной Природой. Мы приветствуем Вас и желаем новых открытий, больших и маленьких. Пусть Ваше общение с Природой не омрачит настроения ни Вам, ни Ей.

Вы пришли в мир природы. Считайте, что она пригласила Вас к себе в гости. Постарайтесь выразить ей свою любовь и уважение своим примерным поведением. А для этого, пожалуйста, отнеситесь к ней бережно, и вы поможете природе оставаться такой же красивой, а Вам – здоровыми и счастливыми».

ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ НАСЕЛЕНИЯ БИБЛИОТЕКАМИ МУК «ГРАЙВОРОНСКАЯ ЦРБ им. А. С. ПУШКИНА»

Проблемы экологии сегодня приобрели глобальное значение. Судьбу природы решает уровень экологической культуры каждого человека и общества в целом.

Библиотеки, которые по характеру своей деятельности являются информационными, культурно-досуговыми и образовательными центрами, центрами в экологическом просвещении населения ведут постоянную и целенаправленную работу по совершенствованию экологического образования, формированию здорового образа жизни молодежи. От библиотек зависит многое, ведь главный инструмент в их деятельности – книга.

Перед библиотеками стоят общие задачи: установление партнерства с другими организациями, создание информационной базы по экологическим проблемам, формирование фондов необходимой литературы и периодикой, поиск новых технологий справочно-библиографической работы и инновационных методов экологического просвещения всех слоев населения, повышение квалификации и экологической культуры библиотечных работников. Все эти задачи не-

возможно решить без организации программной деятельности библиотек по формированию системы экологического просвещения.

Анализируя деятельность библиотек, необходимо отметить, что экологическое направление заметно имеет свое положительное развитие. Очень важно искать пути создания системы экологического просвещения через книгу.

Сегодня работа по целевым программам – достояние практики. Так, в Головчинской библиотеке разработана целевая программа в помощь формированию экологической культуры молодежи «**Юные друзья природы**» на 2012–2014 гг. Цель – способствовать осмыслению взаимодействия природы и общества, осознанию значительности своей практической помощи природе.

В основу работы Добросельской модельной библиотеки легла целевая программа «**Чудо, имя которому – природа**». Цель этой программы – формирование экологической культуры, совершенствование экологического образования и воспитания.

Вся экологическая воспитательная работа строится и планируется с учетом интересов наших читателей. Методы изучения читательских интересов различны: анкетирование, анализы читательских формуляров.

В Головчинской библиотеке в рамках клуба «**Друзья природы**» проведен *социологический опрос «Твоя зеленая планета»*, в ходе которого 47 % респондентов назвали литературу по экологии самой востребованной; 53 % опрошенных мотивацией обращения к этой литературе назвали учебу, особый интерес представляет литература краеведческого характера.

Чтобы расширить познания читателей, были проведены следующие мероприятия:

Акция «Живая вода – путь к здоровью» (Головчинская б/ф). В ходе акции ребята облагораживали колодцы на территории села Головчино.

Викторина «Планета – наш дом» проведена в Безыменской модельной библиотеке для семейных пар. Их вниманию было представлено панно, разбитое на сектора: 1. Химическая безопасность; 2. Кров и жилищные условия; 3. Население; 4. Загадки; 5. Воздух; 6. Радиация; 7. Безопасность пищи; 8. Вода. При проведении викторины ведущий зачитывал вопрос и после ответа семейных команд сам корректировал правильный ответ. Победителям после подсчета баллов вручены памятные призы.

Устный журнал «Сохранить природу – значит сохранить Родину» прошел в Безыменской модельной библиотеке. Первая страница журнала посвящена общей экологической обстановке в мире. Присутствующие смогли ответить на вопросы викторины о правилах поведения в лесу «Есть прекрасная планета под названием Земля». Вторая страница посвящена экологическим новостям в Белгородской области и, в частности экологии Грайворонского района. Сопровождалась викторина показом слайдов.

Литературно-экологическая гостиная в рамках клуба «**Зеленая планета**» состоялась в Почаевской библиотеке. Тема: «Очарование русского пейзажа». Члены клуба читали стихи о природе юных авторов с. Почаево.

Конкурсы «Рук природы творенье», конкурс поделок (Порозовская б/ф); «**Загадай загадку о природе**» (Казачье-Лисичанская б/ф) – ребята готовили загадки и их инсценировали. В Дунайской библиотеке прошел конкурс рисунков о природе и животных «**Я хочу дружить с природой**».

Экологический лекторий ко Дню Земли «**Нам жить на этой земле**» проведен в Ивано-Лисичанской библиотеке. Ребята рассказывали о растениях Белгородской области; о животных, которые населяют леса; о рыбе, которая водится в водоемах. Вниманию ребят был предложен фильм о заповедниках Белгородской области; обзор литературы экологической тематики. Дети побывали на станциях: «**Лесная аптека**», «**Зеленый друг**», «**Самые, самые**», «**Это интересно**»; приняли участие в викторине «**Ботанический поезд**». Целью мероприятия стало изучение растений родного края. В Косиловской модельной библиотеке состоялся *экологический урок «День рождения Земли*». В рамках урока проведен конкурс «**Лес и эстетика**».

Экологический вечер «В цветах России вся краса Земли» проведен в Козинской библиотеке. Участники вечера узнали, как правильно ухаживать за цветами, проводить пересадку, как использовать «зеленые стены». Был проведен мастер-класс по созданию букетов из цветов и оформлению цветочных выставок. В конце мероприятия присутствующим был представлен обзор книг.

Эколого-профилактический десант «Живи родник» в Чапаевской библиотеке завершился праздником – освещением родника и крестным ходом. Участники соревновались в викторине «**Вода – это...**». По областной программе «500 парков Белогорья» разбили аллею Памяти к 65-летию Победы. Посадили 65 деревьев сосны и хвои. На территории Дорогощанского сельского поселения специалисты библио-

течной системы Грайворонского района приняли участие в данной программе. Были высажены каштаны на 10 га отведенного участка.

Сотрудники Казачье-Лисичанской библиотеки организовали сбор мусора вдоль лесного массива. Участникам мероприятия были предложены викторина «**Что ты знаешь о лесе?**» и конкурс «**Чья каша вкуснее?**».

Экологические путешествия: «**Прекрасное пленяет навсегда**» – в Новостроевской библиотеке, «**Берегите землю, берегите**» – в Ивано-Лисичанской. Цель мероприятий – развитие экологической этики учащихся, формирование чувства сопричастности к происходящему вокруг, воспитание любви к Родине. В библиотеках была оформлена книжная выставка «**Общение с природой**».

В Казачье-Лисичанской библиотеке состоялось мероприятие под названием «**Путешествие в лес, он – полон чудес**». В Мокроорловской модельной библиотеке – *экскурс* в мир природы «**Белый аист летит**». Цель мероприятия – воспитание любви к родной природе, развитие наблюдательности и интереса к окружающему миру. В ходе беседы ребята узнали о лесе, о полях; о том, сколько пользы приносят птицы человеку; получили информацию о том, что для сохранения редких птиц создаются заповедники, охраняемые территории. Присутствующие читали стихи о птицах. В завершение мероприятия ребятам была предложена викторина «**Всё о птицах**».

В Гора-Подольской библиотеке прошла познавательная экспедиция на луг к реке, приуроченная ко Дню эколога «**Солнце, воздух и вода**». Началась экспедиция с конкурса следопытов: с помощью карты проложили тропу экспедиции, затем провели познавательные и подвижные игры «**Букет примет**». Был проведен аттракцион на смекалку и сообразительность «**Зеленое разнотравье**». Путешествие по Красной книге «**Растения из Красной книги**» было организовано в Дорогощанской модельной библиотеке. Читатели узнали, какие растения занесены в Красную книгу, познакомились с характеристикой лекарственных растений.

Книжные выставки «**Стану я природе другом**» (Безыменская б/ф). В Новостроевской библиотеке продолжена работа в направлении экологического просвещения молодежи. Состоялось мероприятие «**С любовью к родной природе**». Вниманию ребят была представлена *книжная выставка* в виде книжного развала из незаслуженно забытых произведений русских писателей с предложением выбрать любую книгу, прочесть и публично обсудить понравившуюся.

Среди множества форм и методов экологического образования и просвещения детей и подростков *экологические игры* являются активным методом обучения, потому что позволяют погрузить учащихся в активное общение. В процессе проведения игровых занятий учащиеся накапливают навыки участия в дискуссии, приобретают опыт общения и принятия коллективных решений в различных ситуациях с меняющейся игровой системой.

В Дунайской библиотеке проведена ситуативная игра «**Природа – дом, в котором мы живем**», в ходе которой обыгрывались правила поведения в лесу.

Эрудит-шоу «**Природа – забота молодых**» прошло в Новостроевской библиотеке. Накануне мероприятия ребята были разработаны предложения на тему «Как сберечь природу». В ходе мероприятия использовались стихи русских поэтов о родной природе. Закончилось мероприятие веселыми конкурсами, разгадыванием кроссвордов.

Урок-спектакль «**Хотим всем сказать!**» был организован в Смолодинской библиотеке совместно с ДК. Цель – формирование бережного отношения к природе, ко всему живому на земле. Участники произнесли волшебное заклинание и превратились в сказочных персонажей. Они с удовольствием отвечали на вопросы викторины. В Казачье-Лисичанской библиотеке поставлен мини-спектакль «**Не губи природу**».

В муниципальных библиотеках района выпускается библиографическая продукция – буклеты, памятки, указатели: «**Поговорим о здоровье**», «**Тайны природы**», «**Советуем прочитать**».

О ВЕЧНЫХ ТАИНСТВАХ ПРИРОДЫ РАССКАЖУТ ФОНДЫ БИБЛИОТЕК

Елена Николаевна Болтенкова,
заведующая модельной
библиотекой-филиалом № 5
МУК «Централизованная библиотечная
система № 1» Губкинского городского округа

«Человек должен устраивать землю также заботливо, как он привык устраивать свое жилье, свой дом». Эти слова М. Горького стали лейтмотивом деятельности экологической библиотеки-филиала № 5 МУК «Централизованная библиотечная система № 1» Губкинского городского округа Белгородской области.

Для обеспечения углубленной работы по теме специализации при библиотеке, с момента открытия её в новом помещении в микрорайоне Журавлики, а это случилось 1 января 2003 года, работает сектор экологического просвещения населения. Статус «экологическая» обеспечивается многими внешними и внутренними элементами оформления, предметного ряда, особенностями информационных ресурсов библиотеки.

В частности, в детском отделе, который занимает самое светлое и просторное помещение, украшением является великолепный аквариум с рыбками, обилие цветов, клетки с певчими птичками. Рядом расположены выставки литературы с книгами о природе, игровой уголок для малышей с красивыми мягкими игрушками. Здесь можно оседлать льва, потрепать за хобот слона, поиграть с веселой обезьянкой. Но самое интересное – это полистать красочные книжки о животных, удобно расположившись на теплом пушистом ковре. Этот уголок, пожалуй, наиболее любим детьми. А пока они играют и читают под присмотром детского библиотекаря, родители проходят на взрослый абонемент, в информационный, а затем в читальный зал. Здесь тоже много цветов, а в читальном зале три небольших панно, выполненных в стиле батика, которые символизируют три стихии: землю, воду и воздух.

В читальном зале тоже всегда многолюдно. Здесь внимание привлекают выставка поделок из природного материала, прекрасно подобранный, уникальный фонд экологических информационных ресурсов, выставки литературы из серии «Времена года».

Поделки приносят жители микрорайона. Их фантазия поражает. Из привычных материалов, которые мы часто выбрасываем в мусорные баки, они творят чудесные панно, скульптуры, запечатляют ландшафты родного города, двора, своего жилища. В ход идут бутылки, пробки от бутылок, крашеный ковыль, сосновые шишки, желуди и многое другое, мимо чего мы проходим, не замечая, в то время как глаз художника выхватывает новые и новые сюжеты, а его внутренний творческий голос подсказывает новые художественные образы. Многие посетители выставки фотографируют экспозиции, записывают особенности техники исполнения поделок, благо, что их авторы щедро делятся своими секретами.

Уникален и информационно-документный фонд библиотеки. Он оснащен лучшими книгами экологической тематики (1700 экз.) – таких книг нет ни в одной библиотеке города.

Фонд периодических изданий насчитывает более 30 наименований для детей и взрослых. Он находится в открытом доступе и постоянно «рекламирует себя» цикловыми книжными экспозициями.

Но этого недостаточно, считают библиотекари, поэтому много лет здесь собираются: тематические папки, досье, электронные диски, дополняющие и раскрывающие информационные ресурсы библиотеки. Собрано 6 папок накопителей по интересующим читателей вопросам. Они включают: сведения об экологических организациях; календарь знаменательных дат по экологии; список периодических изданий по экологии, выписываемых библиотекой; информация о книжных новинках, информационных экологических ресурсах в библиотеке, о деятельности экологического сектора (услугах, правилах, условиях обслуживания). Неоценимый помощник в море информации – систематическая картотека «Экология + Я», где отражены все материалы по данной теме и смежным вопросам. Облегчают работу и пользуются спросом у читателей папки – досье «Белогорье», «Губкин: экологическая ситуация», «Целитель: получите рецепт» и другие, которые пополняются сотрудниками библиотеки на протяжении уже 10 лет.

Читателям всех возрастов (а их уже более 1,3 тыс. человек) помогают ориентироваться в огромном многообразии экологической литературы библиографические обзоры, информационные бюллетени «Новинки зеленой прессы», малые формы рекомендательной библиографии «Библиокомпас», которые представлены в информационном зале. Здесь можно познакомиться с рекламной продукцией, почитать, сидя за большим круглым конференц-столом. Здесь же любят собираться читатели, чтобы прослушать беседу о книгах, рекомендательный обзор литературы. Здесь же регулярно проходят консультации «Библиотечные ресурсы в помощь экологическому образованию».

Экология проходит через все стороны жизни человека. И библиотека ведет работу в разных направлениях. Экология жилища, экология души, экология и здоровье, экология нравственности. Вот далеко не полный перечень проблем, которые отражаются в информационно-просветительской деятельности экологической библиотеки филиала № 5.

Сегодня библиотеку хорошо знают взрослые и дети, специалисты и предприниматели, просто увлеченные люди. Заслуженную популярность ей принесли своеобразные методы работы библиотечных специалистов. Мероприятия, направленные на воспитание экологической культуры, не только информационно насыщены, но и эмоциональны. Любовь к родной природе воспитывается через эвристиче-

скую деятельность читателей. В библиотеке устраиваются конкурсы творческих работ, проводятся эковикторины с элементами живого игрового действия, КВН, познавательно-игровые программы организуются с учетом возраста, подготовленности, целевой направленности и интересов аудитории.

Острота экологических проблем требует целенаправленного и систематического процесса экологического просвещения, начиная с раннего детства. Поэтому работа по экологическому просвещению ведется с различными категориями читателей. Уже не первый год библиотека работает по культурно-экологической программе «Экос», направленной на экологическое просвещение населения. Цель программы – способствовать становлению более совершенного в нравственном и творческом плане человека, способного жить в гармонии с окружающей средой. В программу «Экос» включены мероприятия, рассчитанные на определенный возраст или определенные интересы участников, что позволяет создать ступенчатую систему распространения экологических знаний.

«Экоград» – так называется клуб юных любителей и защитников природы, который работает при библиотеке. Главное требование в работе с детьми этого возраста – систематичность. К миру природы ребенок должен прийти через свою игровую и творческую деятельность. Поэтому на всех мероприятиях, как правило, присутствуют творческие конкурсы, игры, веселые путешествия по «Зеленому царству», уроки лесного этикета и т. д. Каждое мероприятие в клубе приоткрывает перед детьми завесу к тайнам природы, которая каждый день разная, которая меняется в соответствии со временами года, но неизменно остается прекрасной и неповторимой. Подмечено, что участников клуба считают самыми эрудированными среди детей младшего и среднего школьных возрастов. Они положительно влияют на читательские интересы сверстников.

При работе с юношеством на первое место выходит воспитание гуманного отношения ко всему живому, ответственность за судьбу планеты. Подростки – народ непростой, заинтересовать их нелегко. Но они охотно откликаются на беседы о них самих. В беседе-диалоге у них появляется возможность «раскрыть себя» для себя и для других, поэтому мы часто выбираем диалоговые формы проведения мероприятий: актуальный разговор, открытый микрофон, диспут, дискуссия, урок профессионалов и т. д.

Экологическое просвещение, как известно, неразрывно связано с пропагандой здорового образа жизни. Библиотеки – посредники меж-

ду информацией и читателем, поэтому мы выполняем важную просветительскую функцию – активно пропагандируем литературу о здоровом образе жизни, о вреде пьянства, табакокурения, наркомании. Одно из средств пропаганды здорового образа жизни – профилактика распространения пагубных привычек и представление полной информации об их последствиях. Подростку, молодому человеку недостаточно сказать «нельзя», важнее обратить их внимание на ценность собственной жизни.

Эколого-эстетическое направление в работе библиотеки проявляется в цикле мероприятий «Союз природы и искусства» для учащихся старшего школьного возраста, который объединяет красоту русских пейзажей, музыку и лирику природы. В рамках этого цикла проходят различные творческие конкурсы «Прекрасен мир живой природы» (конкурс поделок из природного материала), «Я раскрашу белый цвет...» (конкурс рисунков), «Молодое поколение выбирает...» (конкурс плакатов) и т. д. Прислушаться к таинственным голосам зверей и птиц, разгадать язык цветов и деревьев, слышать и понимать природу планеты душой и сердцем приглашал читателей цикл мероприятий «Времена года», раскрывающем понятие «природа» в народном творчестве.

Движение «Сделаем уютные наши дворы» объединяет любителей флористики. Дети и взрослые благоустраивают территорию вокруг библиотеки, участвуют в экологических десантах по уборке мусора и посадке цветов. Для них также устраиваются «круглые столы» с участием сотрудников природоохранительных организаций, активистов общественных движений в защиту окружающей среды. Акция «Подари цветок библиотеке» вызвала большой отклик у жителей микрорайона и пополнила новыми экземплярами «зимний сад» филиала. Читатели библиотеки представляют ее на городских выставках-конкурсах цветов. Композиции, созданные совместно библиотекарями и читателями оригинальны, просты в исполнении, поэтому всегда вызывают восторг и дарят хорошее настроение всем губкинцам.

Совместно с пользователями библиотеки ежегодно проводятся Недели экологических знаний. Заранее обговариваются темы, интересующие читателей, приглашаются специалисты, составляются программы мероприятий. Тематика этих «Недель» разнообразна: «Удивительная Вселенная», «Живи, голубая жемчужина», «Школа юного эколога» и т. д.

Поддерживается сотрудничество с преподавателями учебных заведений, педагогами школ, воспитателями дошкольных учреждений,

сотрудниками школьных и городских библиотек, для которых организуются семинары-консультации по инновационным методам экологического просвещения. Состоялось заседание «круглого стола» «Моя земля и мой дом: экология природы, быта, души», День специалиста в МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 3 «Белоснежка» «Роль игры в экологическом образовании дошкольников». 12 специалистов стоят на индивидуальном информировании по темам: «В помощь воспитателю детского сада в экологическом просвещении детей», «Экологическое воспитание школьников», «Здоровый образ жизни». Для руководителей детским чтением и учителей – предметников состоялись пиар-акция журналов «Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы», «Экология и жизнь». Систематически проходят обзоры новинок литературы по экологии «Новинки Зеленой прессы».

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является продвижение фонда экологических документов через выставки: «Симфония красок русской природы» – *выставка-вернисаж*; «Советуем прочитать» – *выставка-реклама*; «Не допустить беды» – *выставка-плакат*; «Угадай-ка эту травку» – *выставка-викторина*; «Дары природы на вашем столе» – *выставка-совет*; «Чем мы дышим?» – *выставка-вопрос* и т. д. Выдача информационных ресурсов составляет ежегодно до 3,5 тыс. документов.

Правовые запросы по организации природоохранной деятельности выполняются с помощью правовой базы КонсультантПлюс. Библиотека имеет три компьютера и широкополосный выход в Интернет. Это позволяет выдавать справки и информацию в режиме удаленного доступа. Таких запросов в течение года выполняется от 1,0 до 1,5 тыс.

В оказании библиотечных услуг населению большое внимание уделяется качеству работы. Инновационные процессы проявляются в дифференцированном обслуживании пользователей, в информационной и справочной работе, в просветительской деятельности библиотеки и организации досуга населения. Центральная библиотека постоянно распространяет опыт экологической библиотеки среди филиалов ЦБС. С деятельностью этой библиотеки можно ознакомиться на страницах местных газет, о ней прозвучал репортаж на радио и телевидении.

Коллектив библиотеки молодой, творческий. Из пяти человек творческих работников трое имеют высшее гуманитарное образование. Они активно участвуют в городских мероприятиях, проводят иллюстрированные беседы в детских садах и школах, организациях. Все это работает на имидж библиотеки в городе, микрорайоне, привлекает в библиотечку спонсоров.

Библиотеке управлением ЛГОКа подарены: мультимедиапроектор с экраном, многофункциональное устройство и профессиональный фотоаппарат с высоким оптическим разрешением, ЖК телевизор, ноутбук, фото-принтер, отраслевая литература на сумму 43 тысячи рублей.

Таким образом, модельная библиотека-филиал № 5 успешно развивается как экологическая библиотека, приобретая творческий опыт, новых друзей читателей-пользователей, соратников и соисполнителей инновационных проектов. Впереди – решение больших и сложных задач по дальнейшему внедрению новых технологий, обучению персонала. Есть все основания для успешного выполнения этих планов.

ИСТОЧНИК СЧАСТЬЯ

*Проект 2009 года
Боброводворской сельской библиотеки
МУК «Централизованная библиотечная
система № 2» Губкинского городского
округа*

*Автор проекта:
Татьяна Ивановна Плахута*

Аннотация

Боброводворская библиотека обслуживает население сёл: Бобровы Дворы, Шорстово, Юшково, а также хуторов: Плоский и Раскошный. Общее количество читателей – 1 480 человек, из них 438 человек – среднего возраста, 382 – пенсионеры, 250 – молодёжь, 239 – дети, 197 – юношество. Штат библиотеки состоит из двух единиц: заведующей библиотекой и ведущего библиотекаря.

Здоровый образ жизни всегда был и остаётся одним из важнейших направлений библиотеки. А с 2009 года здесь открыт консультационный пункт, где можно получить ответы на многие вопросы, касающиеся здорового образа жизни. В этом помогают подборки библиотечного материала, а также ресурсы Интернета. Основная работа в данном направлении – работа с молодёжью.

Прекрасное здоровье – результат правильной жизни. Человек, вся его жизнь – это поток причин и следствий. На современном этапе каждый человек должен рассматривать своё здоровье не как личное дело, а как вклад в будущее своего рода, своей нации, своей страны, и

относиться к нему как общему достоянию, т. е. должным образом – без легкомыслия, лени и эгоизма.

С самых ранних лет необходимо приучать ребёнка к здоровому образу жизни. Вся работа библиотеки состоит в том, чтобы призывать все категории читателей, а особенно будущих родителей, воспитывать ребёнка в таком духе, работать с детьми, начиная с детского сада и до достижения ими совершеннолетия, пропагандируя при этом здоровый образ жизни.

Цели проекта:

1. Формирование здорового образа жизни, активизация профилактики заболеваний для обеспечения здоровья населения.
2. Выработка у ребёнка потребности вести здоровый образ жизни и устойчивого отрицательного отношения к негативным явлениям.
3. Формирование благоприятной для развития личности подростков социальной среды, препятствующей возникновению различных форм их негативного поведения.
4. Профилактика правонарушений детей, подростков, молодежи, предотвращение злоупотребления ПАВ через формирование навыков здорового образа жизни.
5. Содействие формированию физически и нравственно здорового общества.
6. Формирование у молодёжи осознания сохранения собственного здоровья как основы благополучной, успешной, долгой жизни.
7. Создание культурно-досуговой, просветительской и информационной среды, направленной на формирование здорового образа жизни у населения.

Задачи проекта:

- обеспечение активного участия населения в сохранении и укреплении своего здоровья, развитие системы информирования о мерах профилактики заболеваний;
- воспитание у учащихся потребности в здоровье, научного понимания здорового образа жизни;
- приобщение к основам санитарии и гигиены;
- развитие двигательной активности и повышение уровня работоспособности;
- предупреждение и профилактика вредных привычек;

- воспитание у ребёнка умения видеть положительное и отрицательное в социальном окружении, давать правильную оценку негативным явлениям;
- формирование неприятия мысли наркомании, токсикомании, алкоголизма, курения;
- выявление детей группы риска по школьной и социальной дезадаптации;
- формирование эмоционально-положительного отношения к себе и к людям;
- содействие осмыслению жизни других людей как ценности;
- помощь личностному, профессиональному самоопределению;
- содействие улучшению психологического климата среди сверстников и в семье;
- предупреждение возникновения вредных привычек;
- организация здорового досуга детей, подростков и молодежи;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- выявление детей группы риска и оказание индивидуальной помощи в формировании навыков здорового образа жизни и профилактике вредных привычек;
- создание консультационного пункта «Источник счастья»;
- формирование группы общественности, ведущей и пропагандирующей здоровый образ жизни;
- развитие инновационных форм культурно-досуговой, просветительской информационной деятельности библиотек;
- выявление, изучение, обсуждение и содействие решению наиболее важных проблем для населения в вопросах формирования здорового образа жизни;
- популяризация здорового образа жизни при помощи издательской продукции.

Лестница проекта здоровья «Источник счастья»

1. Обычный человек, чтобы стать счастливым и здоровым, должен вести здоровый образ жизни, то есть соблюдать режим труда и отдыха. Задача библиотеки состоит в том, чтобы обеспечить пользователя информацией по интересующей теме.

2. На жизнь человека влияет много факторов. Один из них природный фактор – обеспечение читателей литературой о том, как лучше

проводить отдых, где можно отдыхать, а также как защитить себя от вредного воздействия солнца, воздуха и воды.

3. Здоровье зависит и от того, чем мы питаемся. К примеру, вегетарианское питание способствует профилактике многих заболеваний, а употребление мясных продуктов вызывает заболевания суставов, сосудов, печени, почек, рак. Чтобы хорошо себя чувствовать, нужно правильно питаться, наша цель – довести информацию о правильном питании до читателя.

4. К факторам риска относится также низкая двигательная активность, которая является биологической необходимостью. Одним из самых частых заболеваний, связанных с низкими физическими нагрузками, является остеохондроз. Раньше этим заболеванием страдали люди от 30 до 40 лет, сейчас болезнь встречается в подростковом и даже детском возрасте. Большое значение для здоровья человека оказывает гимнастика, спорт и массаж. Главное – придерживаться девиза: «Движение – это жизнь!». Занятия различными видами спорта, зарядка, закаливание, отказ от вредных привычек, режим дня – всё это позволит сохранить здоровье, которое является бесценным.

5. Бесспорно, важным является не только отсутствие вредных привычек как само собой разумеющееся условие, но еще и миролюбивый характер. Отсутствие ссор и бытовых конфликтов способствует здоровью и долголетию. На жизнь человека влияет также психологический фактор, ведь постоянный стресс негативно влияет на всю жизнь. Цель библиотеки – предоставить психологическую литературу, которая поможет избавиться от стресса и правильно относиться к жизненным трудностям. Пропаганда духовно-нравственной литературы.

6. А главное – это цель в жизни. Бесцельный человек не проживет долго. Целеустремленность и воля создают прочный щит против болезней и невзгод, принося бодрость духа и радость. Слезы и кручина человека быстро старят. долгожители обычно умеют радоваться жизни. Человек счастлив, когда он добивается своих целей и когда у него есть любимое дело. Цель – обеспечить читателя различной информацией по теме его деятельности.

Соблюдение этих простых правил ведет к превращению человека из обычного в здорового и счастливого!

Мероприятия проекта «Источник счастья» «Пропаганда здорового образа жизни на 2009–2010 годы»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения
1.	Обеспечить пропаганду основ здорового образа жизни и мероприятий по охране и укреплению здоровья населения в дни, установленные в мировом и общегосударственном масштабах: – Всемирный день борьбы с туберкулезом; – Всемирный день здоровья; – Всемирный день без табака; – Международный день защиты детей; – Международный день борьбы с наркоманией; – Всемирный день борьбы со СПИДом.	24 марта 7 апреля 31 мая 1 июня 26 июня 1 декабря
2.	1 декабря Организовать консультационный пункт по здоровому образу жизни «Источник счастья»	март 2009 г.
3.	Оформить уголок «Азбука здоровья»	март 2009 г.
4.	Сбор материала для папок-накопителей по здоровому образу жизни, в т. ч. на электронных носителях	постоянно
5.	Участие в Дне православной молодежи «Наш выбор»	февраль 2009 г.
6.	Урок здоровья «В гостях у доктора Градусника»	апрель 2009 г.
7.	Беседа «Заветное»	апрель 2009 г.
8.	Составить список литературы «Здоровый образ жизни – в каждую семью!»	август 2009 г.
9.	Викторина «Здоров будешь – всё добудешь»	сентябрь 2009 г.
10.	Беседа «Ты и алкоголь»	октябрь 2009 г.
11.	Викторина «Вобъятиях табачного дыма»	ноябрь 2009 г.
12.	Викторина «Мы все недуги победим»	декабрь 2009 г.
13.	Тестирование «Умеете ли вы вести здоровый образ жизни и производительно работать?»	январь 2010 г.
14.	Час здоровья «Знай всё о режиме труда и отдыха»	январь 2010 г.
15.	Презентация буклета «Быть здоровым хочет каждый»	февраль 2010 г.
16.	Рассказ-сказка о значении витаминов «Вовка в яблочном царстве»	март 2010 г.
17.	Интеллектуально-познавательная игра ко Дню здоровья «Начинай с зарядки день»	апрель 2010 г.

18.	Лекция по книге Д. Таннен «Общаться с родными. Как?»	апрель 2010 г.
19.	Просмотр литературы «Чем занять себя в свободное время, или Увлечение, приносящее радость»	июнь 2010 г.
20.	Буклет «Как бороться со стрессом»	июль 2010 г.
21.	Просмотр литературы «Правильное питание – залог здоровья»	август 2010 г.
22.	Месячник вопросов и ответов «Хочу быть здоровым, или Помогите себе сам, а мы поможем Вам»	сентябрь 2010 г.
23.	Час здоровья «Нет – табаку, алкоголю, наркотикам!»	октябрь 2010 г.
24.	Беседа «Как справиться с высоким давлением?»	ноябрь 2010 г.
25.	Урок здоровья, посвящённый проблеме СПИДа «Выбери Жизнь»	декабрь 2010 г.

Ожидаемые результаты

Здоровье – самое ценное, что есть у человека, гарант семейного и материального благополучия. Хорошее здоровье – основное условие для выполнения биологических и социальных функций человека, фундамент самореализации личности.

Данный проект будет способствовать реализации национального проекта «Здоровье», сохранению и укреплению здоровья населения, повышению качества их жизни, формированию потребности вести здоровый образ жизни.

Уникальность проекта состоит в том, что впервые в Губкинском районе создан библиотечный информационный центр «Гармония» по здоровому образу жизни, который находится в посёлке Троицкий, а в Боброводворской модельной библиотеке организован консультационный пункт. В дальнейшем библиотека пополнится отраслевой литературой по теме проекта, будет создана база данных на традиционных и электронных носителях информации. У населения появится возможность получения информации по комплексу вопросов, связанных с культурой здорового образа жизни.

Проект будет способствовать повышению качества культурно-досуговой, просветительской и информационной работы по предупреждению вредных привычек.

Оценка эффективности проекта

Воспитание у населения отношения к здоровому образу жизни как ценности является сегодня одним из приоритетных направлений в работе муниципальных библиотек.

Из объектов социокультурного и образовательного направления действуют Боброводворская модельная библиотека, школьная библиотека, музыкальная школа, средняя школа, культурно-оздоровительный центр, в котором есть спортивный и тренажёрный залы.

Анализ анкетирования, проведенный специалистами Губкинской центральной районной библиотеки среди населения района, показал, что в целом местные жители правильно оценивают положительные и негативные факторы, которые влияют на здоровье; понимают, что основная ответственность за здоровье лежит на самом человеке, однако не хватает критического отношения и целенаправленной работы по его укреплению. Так, было отмечено, что 50 % опрошенных имеют вредные для здоровья привычки, 90 % готовы изменить свое отношение к здоровью с целью его укрепления; 75 % отмечают, что главной причиной ухудшения здоровья является нарушение режима дня.

В Губкинском районе ведется работа, направленная на формирование идеологии здорового образа жизни, однако с каждым днем возрастает потребность в перспективных инновационных формах работы, в создании информационного, координирующего центра для населения.

Боброводворская библиотека взяла на себя роль консультационного пункта по формированию здорового образа жизни. Благодаря библиотечному центру здоровья «Гармония» (находится в районной библиотеке), оснащённому современным оборудованием, необходимыми информационными ресурсами, в том числе на электронных носителях, появится возможность предоставления информации всему населению сёл Боброводворского поселения. А подростки и молодежь получат доступ к качественным современным услугам профилактического, воспитательного, информационного, просветительского характера, тем самым формируя в себе устойчивое отношение к здоровому образу жизни.

В ходе реализации данного проекта в Боброводворской модельной библиотеке на 7 % увеличится число читателей, на 10 % возрастет количество посещений библиотеки, на 20 % расширится ассортимент библиотечных услуг, на 30 % повысится рейтинг библиотек на рынке информационных услуг.

ЕСЛИ ХОЧЕШЬ БЫТЬ ЗДОРОВ...

*Проект 2009 года Курасовской
сельской библиотеки-филиала № 7
Ивнянского района*

Ф. И. О. руководителя проекта:

Еремин Михаил Петрович,
глава Курасовского сельского поселения

Почтовый адрес и телефон руководителя проекта:

309116, с. Курасовка, ул. Холодянка, 7;
тел./факс 41-3-44, 41-3-44

Название организации, в которой выполняется проект:

МУК «ЦБС Ивнянского района»,
Курасовская модельная библиотека-филиал № 7

Ф. И. О. руководителя организации:

Медведева Татьяна Сергеевна, заведующая библиотекой

Почтовый адрес и телефон организации:

309116, с. Курасовка, ул. Мира; тел. 41-2-39

Запрашиваемый объем финансирования проекта:

110 000 руб.

ИСПОЛНИТЕЛИ ПРОЕКТА:

- **Михайличенко Вера Николаевна**, директор МУК «ЦБС Ивнянского района»;
- **Медведева Татьяна Сергеевна**, зав. Курасовской сельской библиотекой;
- **Решетова Наталия Антоновна**, зав. Вознесенской сельской библиотекой;
- **Четверикова Алла Ивановна**, зав. Сухосолотинской сельской библиотекой;
- **Польщикова Юлия Владимировна**, библиотекарь Курасовской сельской библиотеки;
- **Татаренко Наталья Викторовна**, зав. Владимировской сельской библиотекой;
- **Фильшина Вера Дмитриевна**, библиотекарь Новенской сельской библиотеки;
- **Ямщинская Мария Ивановна**, зав. Богатенской сельской библиотекой.

Срок реализации проекта – с 1 января по 31 декабря 2010 года.
Глава администрации Курасовского сельского поселения – М. Еремин

Обоснование значимости проекта

Жизненный опыт показывает, и каждый может найти множество тому подтверждений, что заботиться о своем здоровье люди обычно начинают после того, как недуг даст о себе знать. Часто обстоятельства заставляют человека самостоятельно искать путь к выздоровлению или оказывать помощь своим близким в домашних условиях. А ведь можно предотвратить эти заболевания намного раньше, в корне, и для этого не потребуется каких-то сверхъестественных усилий. Нужно всего лишь вести здоровый образ жизни.

Основные статистические показатели здоровья жителей Курасовского поселения имеют отрицательную динамику, смертность превышает рождаемость, прогрессируют социально зависимые и профессионально обусловленные дефекты здоровья.

В последние годы в структуре заболеваемости и смертности жителей села Курасовки первое место занимают сердечно-сосудистые заболевания (на учете состоят 60 человек), затем идут гипертоническая болезнь (40), онкологические заболевания (26), сахарный диабет (18), хронический алкоголизм (11).

Тревогу вызывает ухудшение репродуктивного здоровья женщин. Рост уровня заболеваемости женской половины населения отрицательно влияет на состояние здоровья новорожденных детей. Для улучшения демографической ситуации нужно вести популяризацию здорового образа жизни среди будущих мам.

Здоровый образ жизни – это не только физическое здоровье человека, но и его нравственный и духовный мир. Среди подростков считается незачинным курение, употребление так называемых легких спиртных напитков. Не каждый задумывается о том, к каким результатам это может привести. Специалисты библиотеки считают, что профилактика, предупреждение, рассказ о том, к чему ведут вредные привычки, какой непоправимый вред наносят они молодому организму, – самое главное в формировании здорового образа жизни подрастающего поколения.

Анализируя создавшуюся ситуацию и руководствуясь областной программой «Охрана и укрепление здоровья здоровых» на 2004–2010 годы, районной комплексной целевой программой «Женщины Ивнянского района» на 2007–2010 годы, Курасовская библиотека решила выступить инициатором популяризации здорового образа жизни среди жителей своего поселения как стиля поведения современного преуспе-

вающего гражданина и разработала проект «Если хочешь быть здоров...».

Библиотека размещена на территории Курасовского сельского поселения, количество пользователей – 725, в числе которых: молодежь (187), подростки (74), инвалиды (43), пенсионеры (37).

Библиотека располагает технической базой для всесторонней и разнообразной работы с жителями села: компьютерным оборудованием, телевизором, DVD-проигрывателем, книжным фондом в 16 375 экземпляров, получает 24 наименования периодических изданий. При библиотеке созданы клубы по интересам: клуб «Этикет» – для девочек-подростков, пропагандирующий здоровый образ жизни, этику и культуру поведения; клуб «Настроение», созданный в 2009 году для инвалидов и пенсионеров.

С помощью книг, периодических изданий, системы «КонсультантПлюс», проведения различных массовых мероприятий, организуемых как в библиотеке, так и за ее пределами со всеми категориями населения, библиотекари помогают читателям решать проблемы со здоровьем, искоренять вредные привычки, акцентируя внимание на преимуществах здорового образа жизни.

Цели проекта:

- Популяризация здорового образа жизни среди всех категорий населения.
- Создание единой системы организаций и учреждений, занимающихся проблемами здорового образа жизни, в которой библиотека с ее потенциалом и опытом работы будет востребована как полноправный и уважаемый партнер.

Задачи проекта:

- Создать на базе библиотеки Школу здоровья.
- Разнообразить досуговую деятельность и повысить значимость здорового образа жизни.
- Сформировать заинтересованность граждан за сохранение собственного здоровья и здоровья членов их семей.
- Обеспечить активное участие населения в сохранении и укреплении своего здоровья.
- Развивать систему информирования о мерах профилактики заболеваний.
- Расширить знания в области физической культуры, здорового образа жизни и правильного питания.

Ожидаемые результаты:

- повышение информированности населения о здоровом образе жизни;
- снижение риска заболеваний;
- овладение населения знаниями в области медицины, права; осознание того, что здоровье есть главная составляющая качества жизни;
- создание электронной информационной системы выявления и учета детей «группы риска» и неблагополучных семей.

Социальное партнерство:

1. Районная библиотека.
2. Районная детская библиотека.
3. Администрация Курасовского сельского поселения.
4. Курасовский ФАП.
5. Курасовский сельский дом культуры.
6. Курасовская средняя школа.
7. Курасовская школа искусств.
8. Курасовский детский сад.
9. Храм во имя Космы и Дамиана.

Оценка эффективности реализации проекта:

- повышение санитарно-гигиенической культуры населения;
- снижение риска сердечно-сосудистых заболеваний, заболеваний социального характера;
- снижение риска заболеваний у детей;
- формирование представлений о здоровом образе жизни как гарантии здоровья будущего потомства;
- увеличение продолжительности жизни населения.

Развитие проекта:

Разнообразная деятельность библиотеки по популяризации здорового образа жизни и спорта дает возможность информировать население по самым актуальным вопросам, доказывает эффективность и необходимость дальнейшего формирования у населения культуры здоровья, бодрости и оптимизма, поэтому работу по проекту специалисты библиотеки продолжают и в дальнейшем во взаимодействии с общественными организациями не только своего поселения, но и района.

Методы реализации проекта

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Соисполнители
1.	Комплектование фонда книгами, периодическими изданиями, электронными носителями по темам: «Укрепление и сохранение здоровья в семье»; «Нравственное воспитание подростков»; «Физкультура и спорт».	февраль – апрель	сельская библиотека	сельская администрация районная б-ка, центральная детская б-ка, ФАП, детский сад
2.	Информационно-библиографическое обслуживание: Разработка анкет и опросных листов; День информации «Вредным привычкам – книжный заслон»; Информационный час «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста».	март – май	сельская библиотека	сельская администрация районная б-ка, центральная детская б-ка, ФАП, детский сад

Творческое выполнение проекта

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Соисполнители
1.	Школа здоровья: –« Актуальные вопросы здорового образа жизни»; –« Стресс. Его значение в жизнедеятельности человеческого организма»; –« Наркомания и токсикомания – путь в никуда»; –« Алкоголизм – глобальная проблема современного общества»; –« Табакокурение и его вред»; –« Знакомство с новыми направлениями оздоровительной аэробики»; –« Комплекс упражнений для группы шейпинга»; –« Обрати внимание на свое дыхание»; –« Легко дышу – лекарство прошу».	Весь период	сельская библиотека	ФАП, КСШ, сельская администрация, о. Сергей

2.	Книжные выставки: «Выбирайте здоровье», «Спорт – путь к здоровью».	январь – июль июль – декабрь	сельская библиотека	–
3.	Создание печатной продукции Закладки: –« Остановись! Подуй май!»; –« Великие о здоровье и долголетии»; Рекомендательные списки литературы по темам: –« Спорт – стиль вашей жизни»; –« Витамины на вашем столе»; –« Живи на светлой стороне».	июнь – сентябрь июль август сентябрь	сельская библиотека	районная библиотека
4.	Исследовательская работа Анкетирование: «Твое отношение к пирсингу и татуировке» Опросы: «Твое представление о здоровом образе жизни»; «Книга и здоровье». Оформление папки прессы: «У опасной черть»	август ноябрь декабрь сентябрь	сельская библиотека	ДК, средняя школа
5.	Спортивный праздник «Укрепляем тело – развиваем ум»	декабрь	сельская библиотека	КСШ, ДК, сельская администрация, детский сад, о. Сергей, муз. школа
6.	Электронная выставка-презентация «Моя уверенность в себе»	июль	сельская библиотека	–
7.	Тематический час «Секреты долголетия»	август	сельская библиотека	ФАП
8.	Дискуссия «Поговорим о здоровье»	сентябрь	сельская библиотека	ФАП, детский сад, сельская администрация, ДК, КСШ, о. Сергей
9.	День здоровья и гигиены «Перед зеркалом»	октябрь	сельская библиотека	ФАП

ЧЕРЕЗ КНИГУ И НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ – К ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ НАСЕЛЕНИЯ

*Татьяна Александровна Шведчикова,
заведующая Анновской
модельной библиотеки
МУК «Корочанская центральная
районная библиотека»*

Есть что-то необыкновенно притягательное в истории села с романтическим названием Анновка. Романтический ореол придаёт ему легенда о том, как было у помещика три дочери, и отписал он им в приданое по селу. Младшую дочь звали Анна, в честь которой и названо наше село. Анновка ныне – село большое, центр сельского поселения, куда входит ещё пять небольших сёл и хуторов. Места здесь и правда красивые, а чтобы сделать их ещё более привлекательными, каждый год в центре села на клумбах высаживаются красивые цветы. На месте нынешнего Семейного парка раньше был сад купца Шевцова. Вся территория по периметру была обсажена липами. И мы должны беречь эту окружающую нас красоту, повышать экологическую культуру, формировать активную гражданскую позицию каждого человека, особенно молодого поколения, в деле охраны природы, рационально использовать природные ресурсы.

На протяжении более 45 лет в России развивается экологическое движение. Правительством Белгородской области принят и реализуется ряд законов и программ: «Об охране окружающей среды» (Программа «500 парков Белогорья» на 2008–2012 годы на основе сохранения, реконструкции существующих и создания 500 новых парков области; областной проект «Социальное благоустройство сельских территорий в Белгородской области»; концепция проекта озеленения и ландшафтного обустройства территорий Белгородской области «Зеленая столица», сроки реализации – 2010–2014 годы). Анновская библиотека является участником реализации политики правительства и старается через книгу и новые информационные технологии формировать у жителей села стойкие убеждения в необходимости бережного отношения к природе как одной из важнейших ценностей человечества.

Библиотека на протяжении ряда лет успешно занимается экологическим просвещением населения. В библиотеке было проведено мини-исследование «Молодёжь и экология». Исследование проводилось методом анкетирования, цель которого – определить информационные потребности пользователей, их интересы по проблемам экологии. Оп-

рос проводился среди пользователей библиотеки. Всего заполнено и обработано 50 анкет. В результате были получены следующие данные: 15 человек (30 %) – представители мужского пола, 35 человек (70 %) – представительницы женского пола.

Возрастной состав респондентов:

№	возраст	Количество ответов	%
1.	14–15 лет	8	16
2.	16–17 лет	7	14
3.	18–24 года	23	46
4.	25–30 лет	12	24
Всего		50	100

Таким образом, наибольший процент респондентов – 46 % – в возрасте 18–24 лет. Преобладание данной возрастной группы можно объяснить тем, что основную часть опрошенных составляли студенты вузов и колледжей. Они являются постоянными пользователями библиотеки. 16 % и 14 % составляют учащиеся, которые также являются одной из основных категорий пользователей нашей библиотеки.

Анкета для читателей включала в себя вопросы: «Как Вы понимаете термин “экология”?»; «Какая экологическая информация Вас интересует?». **Нас интересовало, из каких источников респонденты в основном получают информацию по экологическим проблемам.**

На вопрос: «Как часто Вы обращаетесь за экологической информацией?» – 49 % ответили «иногда», 28 % – «часто», 11 % – «редко» и 2 % респондентов ответили, что никогда не обращаются к литературе экологического содержания. Отвечая на вопрос: «Достаточно ли информации по экологии Вы получаете в нашей библиотеке?» – основная масса респондентов – 64 % – ответила, что получает ответ на все вопросы, «частично» – 36 %. Анализируя результаты анкетирования, можно сделать вывод, что направление работы библиотеки по экологическому просвещению важно и необходимо. Респондентами, принимавшими участие в исследовании, являлись постоянные пользователи библиотеки. Отношение респондентов к деятельности библиотеки по экологическому просвещению в целом положительное.

Организация многообразной, насыщенной, систематической деятельности по экологическому просвещению стала возможной благодаря целевой программе «ЭкоЛИК» (экология – личность – информация – культура), которая была разработана для взрослого населения на 2009–2011 гг. Содержание работы в данном направлении многообраз-

но. Сюда входят не только вопросы сохранения природы родного края, но и здорового образа жизни, воспитание экологической культуры и сохранение самобытной культуры своего края, тесно связанной с его экологическим состоянием. Такое воспитание населения представляется на сегодняшний день наиболее эффективным. Цели и задачи программы: через книгу и новые информационные технологии формирование у жителей села стойких убеждений в необходимости бережного отношения к природе, как одной из важных ценностей человечества.

В результате у нас сложилась комплексная система экологического просвещения. Жители села имеют возможность получить необходимый объём знаний по экологии. Более интересно, плодотворно выполнять работу библиотеке помогает социальное партнёрство с заинтересованными учреждениями: местной администрацией, работниками амбулатории, школой.

Оригинально, красочно были оформлены в библиотеке книжные выставки и тематические полки «Удивительный мир природы», «Экология. Человек. Общество», «Календарь природы», «Окно в природу», «Будем здоровы вместе». Презентация книжной выставки «В помощь экологическому образованию и просвещению» проходила как в традиционном, так и в электронном варианте.

Человек является частью природы, а без неё жить и быть здоровым нельзя. Об этом читатели узнают из обширной литературы, библиотекари стараются рассказать им о новых изданиях о природе. В фонде библиотеки имеется справочная, научно-познавательная литература. Также фонд библиотеки пополняется электронными изданиями на CD, которые пользуются повышенным спросом, это: «Приусадебное хозяйство», «Жители морей и океанов», «Всё о рыбалке», «Практическая энциклопедия садовода», «Ем, бегу, живу!», «Настольная книга садовода», «Красота и здоровье» и др. Для читателей библиотеки теперь традиционные библиотечные мероприятия проходят с использованием компьютерного оборудования, что делает их более интересными, красочными и эмоциональными.

Регулярным стало ежегодное проведение в библиотеке недели экологии. В её программе: беседы, диспуты, викторины. Интересной для читателей была экскурсия по страницам Красной книги растительного мира Белгородчины «Сохраним родную природу», «Сделаем планету чистой и зелёной». При их проведении активно использовались электронные презентации: «Сохраним природу – сохраним себя», презентация «Живи в гармонии с природой» и др. Современным проблемам охраны природы посвящались видеобеседы: «Учись видеть

прекрасное»; «Экологические проблемы Белгородской области»; «Друзья наши меньшие»; «Мы в ответе за свою планету».

В рамках круглого стола для юношества «Колокола тревоги» состоялась оживлённая дискуссия на такие важные темы, как: «Истребление больших гектаров леса»; «Загрязнение атмосферь» и др. Проведённая дискуссия показала возросший интерес молодёжи к экологическим проблемам, их равнодушное отношение к окружающей среде.

На базе библиотеки прошёл День специалиста «Здоровье человека как экологическая проблема». Библиотекой была подготовлена беседа-диалог «Вода – наш друг и враг» с участием врача общей практики Анновской амбулатории Л. С. Войкиной. Беседа сопровождалась интернет-путешествием «В страну чистоты», в ходе которого был проведён обзор интернет-сайтов о здоровом образе жизни.

Для учащейся молодёжи и преподавателей школы проведён День информации «Твой след на Земле», цель которого – активизация участия населения в практической природоохранной деятельности. Была представлена электронная книжная выставка «Экология и современность». Материалы с выставки широко использовались студентами и учащимися старших классов для написания рефератов, к ним обращались специалисты сельской администрации, педагоги.

На Дне информации «Ваше здоровье, в ваших руках», целью которого было воспитание у молодого поколения навыков жизни без вредных привычек, повышение информационной грамотности в вопросах физического и духовного здоровья, разгорелась дискуссия, где учащиеся 10–11 классов разбили на два «лагеря» и отстаивали свою позицию о вреде курения.

Для молодёжи прошла ролевая игра «Сохраним природу – спасём себя». В ней принимали участие две команды «Прагматики» и «Аналитики». Команды решали различные экологические проблемы.

Встречи с интересными людьми приносят много приятных и полезных минут нашим читателям. Профессиональную консультацию о том, как ухаживать за домашними животными, могут дать только специалисты. Поэтому на мероприятия «Зверьё моё», «Мы в ответе за тех, кого приручили» была приглашена врач местной ветеринарной лечебницы Иголка Ольга Витальевна. Она обстоятельно рассказала о том, как нужно обращаться с животными, и об ответственности за тех, кого приручаем. Активно прошла беседа-дискуссия о беспризорных собаках.

Для пожилого поколения был организован круглый стол «Растения – друзья здоровья» с приглашением травницы Юлии Михайловны Рогулёвой и врача общей практики Людмилы Сергеевны Войкиной.

Ю. М. Рогоулёва рассказала о лекарственных травах, способах сбора и их хранения, привела примеры народных рецептов. А врач Л. С. Войкина высказала свою точку зрения при лечении лекарственными травами. Затем присутствующие обменялись народными рецептами из лекарственных трав от различных болезней. Участница круглого стола Анна Ильинична Журавлёва поделилась, что «в травы поверила, когда на себе проверила». В заключение заведующая библиотекой Татьяна Александровна Шведчикова познакомила участников круглого стола с новой книгой «Божья аптека», представила буклет «Дарованы природой» – об интернет-ресурсах, посвященных целебным травам и лекарственным растениям.

Интересно и познавательно прошёл час познания для домохозяек и пенсионеров «Фитотерапия и наше здоровье»; информационно-познавательный час «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу» (по страницам журнала «Народный доктор»); путешествие по экологической тропе «Доктор из целебного лукошка» включало в себя знакомство с целебными травами, которые растут на территории нашего поселения.

Во время экологического месячника библиотека была инициатором и активным участником акции «За чистоту сельских улиц», «Посади своё дерево». На посаженные деревья были прикреплены таблички участников акции.

По просьбе читателей библиотека оформила тематическую полку «От чистого села – к зелёной планете», осуществлялась подборка литературы о ландшафтном дизайне дома и садового участка, что помогло в оформлении цветников жителей села.

Во время пожароопасного периода библиотека провела рекламные мероприятия, в частности акцию «Внимание! Пожароопасный сезон». Совместно с сельской администрацией библиотекой был выпущен экологический бюллетень по проблеме пожароопасности в весенне-летний период. Среди активных пользователей библиотеки был выбран экологический патруль, который заходил в каждый сельский дом и предупреждал о пожароопасной обстановке. Во время акции «Сохраним родники» активисты библиотеки – «экопатруль» – организовали очистку родника и прилегающую к нему территорию от мусора, развесили таблички с просьбой «Не сорить!».

Необходимо отметить, что каждое из мероприятий программы «ЭкоЛИК» не только активизирует читательские интересы и активность читателей, но и служит своеобразным источником пополнения библиотечного фонда. Речь идёт не о подаренных библиотеке книгах, а о творческих работах читателей. Это поделки из природного мате-

риала, рисунки на срезах от берёзы, поделки из «бросового» материала – старых пластинок, пластиковых бутылок. Библиотека очень бережно относится к результатам творчества своих читателей Кристины Винокуровой и Николая Ивановича Меженского, старается использовать их в качестве наглядного стимула в предметном ряду на книжной выставке «Край родной – моя Анновка».

Использование новых информационных технологий, способствует созданию комфортных условий для работы и повышению качества предоставляемых услуг, формированию современного имиджа библиотеки. Все электронные ресурсы доступны пользователям библиотеки.

Ведутся и регулярно пополняются:

– электронный банк данных «Экология в моей жизни» с разделами «Охрана окружающей среды» (сайты правоохранительных организаций), «Экология человека» (сайты о ЗОЖ));

– электронные тематические файлы: «Загрязнение атмосферы», «Мировые проблемы окружающей среды», «Общественные экологические организации».

В связи с установкой программы «Законодательство РФ» увеличились запросы по экологическому законодательству:

– распоряжение Президента РФ «О Климатической доктрине РФ» от 17 декабря 2009 года № 861-рп;

– Федеральный закон Российской Федерации от 20 декабря 2004 года № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» и др.

Сведения по экологической теме читатели также находят, используя сводный электронный каталог OPAC-Global.

Созданы тематические папки «Заповедные места Белогорья», «Цветы вокруг нас», накопительная папка «Мир вокруг нас» с репродукциями художников-пейзажистов (С. Щедрина, А. Саврасова, И. Шишкина, В. Поленова, А. Куинджи и др.).

Для читателей составлены библиографические пособия, рекомендательные списки, памятки, закладки: «Здоровому жить здорово», «Целебная сила растений», «Скажи наркотикам – НЕТ!», «Живые барометры», «Правила поведения в лесу», «Дарованы природой», «Я познаю мир».

Разговор о бережном отношении к окружающему нас миру библиотека начинает с детьми младшего школьного возраста. Для них организован экологический клуб «Бэмби», на заседаниях которого с использованием различных форм работы приобщения детей к чтению

книг о природе библиотекари воспитывают бережное отношение к природе, любви к малой Родине, привычку соблюдать основные экологические правила, которые для каждого человека должны стать нормой поведения в природе.

Среди детей особой популярностью пользуются активные формы мероприятий: экологические викторины, экологические путешествия, игры и конкурсы, экологические турниры, медиачасы. Очень запомнилась детям игра-путешествие «В мире пернатых друзей», к проведению которой была приурочена акция «Покормите птиц зимой». Ребята своими руками смастерили кормушки, которые потом сами развесили на деревьях. На конкурсе «Юный кроссвордист» дети отгадывали лесных животных по электронному кроссворду «Загадки лесовичка».

За время действия целевой программы увеличилось количество посещений на 20 %, выдачи литературы по экологической тематике на 30 %, что связано с появлением в библиотеке электронных изданий и электронных банков данных экологической направленности. Расширение информационных возможностей, использование новых технологий привело и к значительному увеличению числа выполненных справок на 25 %. Библиотека старается использовать все доступные ей каналы, средства для улучшения работы по экологическому просвещению; творчески относится к опыту других, стараясь применять как традиционные, так и инновационные формы и методы работы.

БИБЛИОТЕКА КАК ЦЕНТР ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ИНФОРМИРОВАНИЯ И ПРОСВЕЩЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ СЕЛА

*Елена Вадимовна Альшаева,
заведующая Мелиховской
модельной библиотекой
Корочанского района*

Село Мелихово – один из красивейших уголков родного Белогорья. Природа щедро наградила его своими богатствами. Село славится прудами, лесными массивами, за селом протекает речка Разумная. В селе имеется парк, начато благоустройство рекреационной зоны возле пруда. И всю эту красоту человеку необходимо использовать разумно, чтобы как можно меньше нанести вреда природе.

В современном мире вопросы охраны природной среды во многом стали проблемными, требующими постоянного внимания. Госу-

дарственная политика сегодня направлена на формирование благоприятной среды проживания, обеспечение экологической безопасности, сохранение природных ресурсов и окружающей среды. Одними из участников реализации этой политики являются библиотеки.

В задачи Мелиховской библиотеки входит: распространение экологических знаний в интересах устойчивого развития сельского округа, охраны окружающей среды, рационального природопользования и формирование экологической культуры населения.

Специалистами библиотеки был сделан анализ исходного состояния проблемы экологии и охраны окружающей среды в зоне обслуживания библиотеки, проведен социологический опрос населения «Экологические проблемы в нашем селе – актуально?». 85 % опрошенных волнуют экологические проблемы России в целом и глобальные вопросы охраны окружающей среды. Однако 15 % респондентов экологические проблемы не волнуют. Отсюда следует, что экологические проблемы актуальны, и библиотека должна оказать посильную помощь в их разрешении, а также в экологическом просвещении населения – в частности повысить информированность населения по проблемам охраны природы.

В библиотеке ведутся: электронный банк данных «Экология Белгородской области»; картотека статей «Экология – XXI век» с рубриками «Экология – веление времени», «Природа просит помощи», «Природа и человек», «Родной земли очарование». Спросом также пользуется картотека «Жить в согласии с природой», в которой имеется рубрика «Законодательство по вопросам охраны окружающей среды») и др. Составлен рекомендательный список литературы «Экология – веление времени» с рубриками «Природой надо восхищаться», «Для экологического образования», «В судьбе природы – наша судьба», «Экология Белгородской области».

Большим спросом у населения пользуются папки-досье библиотеки: «Интернет-ресурсы по экологии», «Экология в документах» (по постановлению и распоряжения главы администрации Мелиховского сельского поселения касающиеся вопросов экологии).

Традиционными стали Дни экологии. Так, ко Дню заповедников и национальных парков России, который отмечается с 11 января 1997 года, состоялся День экологии «Сохраним богатство России». В рамках мероприятия были проведены часы информации о федеральном Алтайском государственном природном заповеднике, Государственном биосферном заповеднике «Байкальский», Баргузинском госу-

дарственном природном биосферном заповеднике, Валдайском национальном парке и других заповедниках.

В рамках Дня экологии «Зеленое чудо – Земля» прошел обзор книжной выставки «С любовью ко всему живому». На протяжении мероприятия звучали стихи Зиннура Мансурова. В программе мероприятия – час информации «“Экология культуры” Д. Лихачева». Академик Лихачев рассматривал проблему экологии с точки зрения нравственности. «Погибнуть человечество и природа могут не только биологически вместе с уничтожением всего живого, но и духовно, вследствие гибели культуры» – утверждал он. Также по традиции проходят интернет-часы «Красота природы в фотографии», включающие экскурсию по различным сайтам. Эта помогает релаксации участников мероприятия, тем самым оказывая библиотерапевтическое действие.

В рамках Дня экологии «Родной земли красу сбережем» состоялся эстетика «Как прекрасен этот мир», где прозвучали стихотворения Тютчева, Пушкина, Фета. Участники мероприятия ознакомились также с репродукциями художников Шишкина, Венецианова, Поленова, Куинджи.

Для юношества проводятся часы экологии, например «Красная книга – сигнал природы». На одном из таких мероприятий присутствовал фотограф из Чернянки А. С. Толстых, который принимал участие в составлении Красной книги Белгородской области. Он рассказал, насколько интересен процесс розыска и съемки редких растений и призвал участников мероприятия беречь природные богатства.

В работе с юношеством популярны диалоговые формы работы. Так, например, был организован экологический диспут для юношества «Я человек, часть мира», где поднимались вопросы: Выживет ли человек без леса? Можно ли безболезненно для природы обеспечить человека материальными благами? Как безопаснее всего поступать с ТБО? и др.

Участники мероприятия активно включились в диспут, грамотно аргументировали свои высказывания, вносили предложения. В ходе мероприятия были сделаны выводы, как правильно и разумно использовать природные ресурсы, чтобы не навредить природе. Заведующей библиотекой были рекомендованы книги по экологии. А в завершение мероприятия прозвучало стихотворение И. Трофимовой «Разумный человек».

В Мелиховской библиотеке создан информационно-досуговый молодежный центр для молодёжи поселения. Деятельность центра нацелена на повышение социальной активности молодежи, развитие но-

вых форм организации досуга, создание условий для отдыха и общения, условий для объединения молодежи, направления их потенциала в созидательном направлении и вовлечения в активную работу, развитие творческого и интеллектуального потенциала молодёжи и организация ее содержательного досуга.

При информационно-досуговом центре создан клуб виртуального общения «Ориентир», где активно используются диалоговые формы работы, причем диалог осуществляется посредством сети Интернет, а роль библиотекаря является направляющим фактором, задает ориентиры в темах, в культуре общения, в подведении аудитории к выводам, соответствующим поставленной цели.

В рамках деятельности клуба практикуется общение молодёжи в сети Интернет на форумах, по интересующим их темам. В числе наиболее волнующих молодёжь тем – экологические. Так, например, с молодыми людьми в возрасте 19–22 лет мы посетили форумы: «Белгород Форум» (belgodforum.ru); экологический форум (<http://www.forum.priroda.ru>), особенно заинтересовала тема «Экология, природа и окружающая среда». Мы зарегистрировались на форуме, прочитали оставленные там сообщения, вступили в полемику. А самое главное – предложили вниманию собеседников литературу по данной теме, имеющуюся в библиотеке, чем еще больше их заинтересовали.

Через неделю в библиотеке в свете новых полученных данных прошла творческая лаборатория, в завершение которой было выработано общее мнение, озвученное и в сообщении на форуме. Нас заинтересовало озвученное на одном из форумов решение экологических проблем современного человека посредством развития автономных «зеленых» поселений. Мы попросили автора сообщения рассказать об этом подробнее. На тему «Утилизация пластиковых отходов» мы оставили своё суждение: «Проблема не только в отношении к экологии, проблема в отсутствии желания у людей становиться лучше, развиваться, все хотят быть потребителями, а не созидателями, наверное, забыли и не помнят, что жизнь на голубой планете в красоте природы – это очень дорогой подарок, который многие не ценят».

Библиотека принимает активное участие в экологической акции по благоустройству территории «Родного края чистый уголок». При библиотеке работает «Экоclub» для детей среднего школьного возраста. Занятия проводятся ежемесячно с сентября по июнь.

Для детей среднего школьного возраста специалисты Мелиховской библиотеки провели экологический диспут «Человек, одумайся!». Ребята отвечали на вопросы: Влияет ли деятельность человека на

природную среду? Как скоро нам надо опасаться экологической катастрофы? и др., что позволило прийти к единому мнению: экология является важной наукой, сохранность природы – задача общая и решать её надо всем и сейчас, а не откладывать на какое-то неопределённое время. В ходе мероприятия состоялся интернет-час «Экология Белгородской области».

Традиционными в клубе стали уроки экологической этики «Люби природу сердцем и душой». На уроках приводятся высказывания различных педагогов, ученых, писателей о любви к природе; раскрывается понятие «любовь к природе». Также проходят медиачасы по мультимедийному справочнику-определителю «Птицы России». И как бывает приятно, когда подростки не только проявляют интерес к неизвестным птицам, но и сами рассказывают о редких птицах, которых они встречали в нашей местности.

Вызывают интерес медиауроки по электронному учебному пособию «Природа – человек – общество». Дети просматривают электронные демонстрации по выбранной теме, выполняют учебные и игровые упражнения, тестовые задания.

Кроме того, проводятся информационные уроки «Заповедные места Белогорья». Участники мероприятия рассказывают о заповеднике «Белогорье», его заповедных участках «Лес на Ворскле», «Ямская степь», «Лысые горы», меловом боре «Стенки Изгорья».

В июне традиционно проводится итоговое мероприятие – праздник леса. В рамках мероприятия проходит акция «Чистая поляна». В программе – игры, исполнение детьми песен и стихотворений о лесе и его жителях в том числе собственного сочинения; конкурсы «Всё о лесе», «Лесная путаница», «Потуши лесной пожар»; викторина «Птицы – друзья леса»; турниры знатоков природы «В царстве флоры», «Зелёная аптека» и др. Библиотекарем подводятся итоги, награждаются активные участники и победители.

Для детей младшего школьного возраста проведена экологическая гостиная «Слово о птице», посвященная Международному дню птиц. Дети совершили образную экскурсию в мир птиц. По окончании мероприятия библиотекарь познакомила ребят с редкими и исчезающими птицами Белгородской области, занесенными в Красную книгу, а дети прочли стихи о пернатых друзьях.

Большой интерес детей младшего школьного возраста и дошкольников вызвал литературно-экологический праздник «В царстве белоснежном и волшебном». Через сказки: «Волшебник изумрудного города» А. Волкова, «Снежная королева» Г. Х. Андерсена, «Бабушка

Вьюга» братьев Grimm – ребята познакомились с явлениями зимней природы и свойствами воды, а также прочли стихотворения о них.

Для маленьких пользователей в библиотеке прошло экологическое путешествие «Новости от лесовичка». Воображаемый «Экоэкспресс» совершил с детьми дошкольного и младшего школьного возраста путешествие по лесу. Затем вниманию ребят была представлена электронная презентация «Путешествие в лето».

Можно с уверенностью сказать, что работа библиотеки в экологическом просвещении повышает не только уровень экологических знаний, но и социальную активность различных категорий населения Мелиховского округа по вопросам экологии. Библиотеку без преувеличения является центром экологического информирования и просвещения населения села.

Анализ формуляров пользователей библиотеки и оценка качества массовых мероприятий проводимых в библиотеке показали, что по сравнению с 2009 годом процент пользователей, читающих экологическую литературу, увеличился на 15 %; повысился спрос на литературу экологической тематики, возросла документооборачиваемость на 10 %. И хотя эта цифра небольшая, зато на 50 % увеличилось количество выполненных электронных справок по экологической тематике. Это говорит о том, что электронные ресурсы библиотеки приобретают всё большую популярность у населения.

Несомненно, всем нам предстоит ещё большая работа для изменения потребительского отношения к природе. И Мелиховская библиотека приложит максимум усилий, чтобы вопросы экологической безопасности населения не стояли так остро.

СОСЕДИ ПО ПЛАНЕТЕ

*Елена Викторовна Минченко,
заместитель директора
по работе с детьми
Центральной библиотеки
Краснояружского района*

Библиотекари прикладывают много усилий для того, чтобы книга нашла своего читателя, чтобы проблема чтения из волнующих перешла в разряд спокойных.

Инновационный подход в деятельности Краснояружской детской библиотеки заключается в создании на базе живого уголка дет-

ской библиотеки *экологической гостиной «ЭКО-ДО»*. Руководит этой работой библиотекарь читального зала Г. М. Ищенко. Экологическая гостиная предлагает цикл литературно-познавательных часов для ребят младших классов, в основу которого положен принцип: «от любви к животному – к любви к книге» и далее – «через чтение познавательных книг о животных к чтению литературы разной тематики».

В живом уголке библиотеки живут: экзотические рыбы, любимец всех детей игуан Яша, и четыре пресноводных красноухих черепахи: Тортилла, Линда, Тина и Тошка. Всех животных дети назвали сами, приняв участие в конкурсе «Имена наших любимцев».

Чтобы привязанность и любовь детей к животным обратилась в заинтересованность в чтении книг об этих животных, библиотекари при проведении мероприятий и познавательных часов пользуются элементами живого общения детей с питомцами уголка. В живом уголке оформлена выставка «Животные – наши друзья», на которой наряду с книгами о питомцах представлены рисунки детей с изображением животных уголка. Ребята ухаживают за своими «маленькими подопечными»: кормят, лечат больных. Свои наблюдения они записывают в тетради наблюдений.

Вместе с руководителем экологической гостиной дети собрали материал об обитателях живого уголка и оформили его в альбом «Соседи по планете». Собранный материал помогает начинающим любителям животных ухаживать за своими «маленькими подопечными».

Очень нравятся ребятам конкурсы, проводимые в рамках экологической гостиной: «Ребята и зверята» – на лучшую работу из пластилина; конкурс подарков «День рождения игуань»; конкурс рисунков «Королева рыбка» и др.

Все мероприятия строятся в форме диалога библиотекаря с детьми. Непременным в этих диалогах является использование устного народного творчества: отрывки из сказок, загадки, поговорки и т. д.

В ходе мероприятия дети вспоминают поговорки, песни, сказки о животных; состязаются в конкурсах на самый смешной случай из жизни домашнего питомца и самый интересный рассказ о его привычках и повадках.

После таких мероприятий заметно возрастает интерес детей к библиотеке, увеличивается выдача литературы не только о животных, но и другой тематики.

БИБЛИОТЕКИ МУК «ЦБС НОВООСКОЛЬСКОГО РАЙОНА» И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ

Работой по экологическому просвещению населения охвачены все библиотеки Новооскольского района. Однако некоторые из них избрали экологическое просвещение приоритетным направлением в своей работе. Это – Николаевская, Ниновская и Старобезгинская модельные публичные библиотеки. Сотрудники этих библиотек успешно реализуют целевые программы: «Земля – наш общий дом» (Старобезгинская МПБ), «Живой родник природы» (Ниновская МПБ), «К экологии – через книгу. Движение вперёд» (Николаевская МПБ).

Сотрудники центральной районной библиотеки и других библиотек района постоянно организуют как отдельные книжно-иллюстративные выставки и обзоры литературы в данном направлении («Загадочный мир цветов», «Земля – наш общий дом», «Береги живое» и другие), так и циклы выставок («Здоровье нам даёт природа», «Этот пёстрый, волшебный, загадочный мир», «Экология – зона природы», «Прогресс и природа – зоны риска», «Экология и человек» и другие). Различные виды выставок дают возможность наиболее широко и полно представить литературу по данной тематике, а также привлечь внимание общественности к проблемам экологии. С этой целью организуются выставки-досье «Голубые сокровища Земли», выставки-рекламы «Марш парков». Такие выставки с обзорами позволяют более широко использовать наглядность, которая делает восприятие книг по экологическому просвещению населения ярче и полнее.

Кроме наглядных форм работы сотрудники библиотек Новооскольского района используют в своей работе по экологическому просвещению населения и другие формы. Например, час-предупреждение «Вечное эхо Чернобыля», часы интересных сообщений «Чудесная сила природы», «По страницам Красной книги». Ежегодно проводится День Земли, сопровождающийся демонстрацией различных сюжетов из документальных фильмов «Чудеса Земли» и «Голубая бездна». Проводятся диспуты. Так, специалистами городского филиала № 1 проведён диспут на тему «Наш долг перед природой», а библиотекарем Боровогринёвской сельской библиотеки-филиала № 15 – диспут на тему «Давайте будем беречь природу».

К Всемирному дню борьбы за запрещение ядерного оружия в Солонец-Полянкой межпоселенческой библиотеке состоялся час рассуждения «Сохраним планету голубую». Были подготовлены и распростра-

нены листовки «Экология вокруг нас», целью которых являлось призвать население к охране окружающей среды. Библиотекарь Беломестненской межпоселенческой библиотеки провела для молодёжи заочное экологическое путешествие по заповедным местам Белгородчины «Тропинками родного края». Оно было посвящено 80-летию основания заповедника «Ямская степь». Глинновская МПБ провела слайд-беседу «Цветы вашего дома».

В ходе реализации целевой программы «Земля – наш общий дом» библиотекарь Старобезгинской модельной публичной библиотеки-филиала совместно с педагогами школы организует и проводит декады и месячники экологических знаний, в ходе которых проходят дни и часы информации, дни экологической пропаганды. При проведении таких мероприятий организуются книжные выставки, обзоры, конкурсы, викторины. К примеру, были оформлены книжные выставки: «Земли моей лицо живое», «В святой обители природы». Интересно и познавательно был проведён литературно-экологический урок для молодёжи «Сохраним нашу Землю голубой и зелёной».

За последние годы специалисты библиотек Новооскольского района активизировали такие массовые формы работы, как турниры, игры, викторины, вечера, круглые столы, экологические уроки. Эти формы работы дают возможность библиотекарям вести диалог с аудиторией, получать обратную связь, привлекать как можно больше людей к участию в мероприятиях. Так, например, сотрудниками отдела обслуживания центральной районной библиотеки проведена викторина «Экология – это...». Также викторины были проведены: игра-викторина «Мир живой природы родного края» (Немцевская МПБ), видеовикторина «Спасём Галактику» (Шараповская МПБ).

Состоялись турниры: «Пока звенят в России родники» к Всемирному дню Земли (Шараповская МПБ); «Земля – наш общий дом» (городской филиал № 1); «Мы и природа» (Киселёвская сельская библиотека-филиал № 32).

Конкурсная программа «Экология и филология» проведена в Яковлевской МПБ.

Специалистами информационно-библиографического отдела центральной районной библиотеки для учащихся средних и старших классов МОУ «СОШ № 3» проведён День экологии. Ведущая – заведующая информационно-библиографическим отделом С. Н. Лытнева провела состязание между участниками мероприятия. В нём приняли активное участие старшеклассники. Школу представляли две команды: «SOS» и «Зелёные». Было избрано жюри, в которое вошли педагог

школы и учащиеся. Участники команд не только показали высокий уровень знаний по экологическим вопросам, но и проявили находчивость и смекалку при ответах на вопросы ведущей. Весело, эмоционально были представлены сценки на экологическую тематику. Ребята не только сами придумали и сыграли эти сценки, но и изготовили костюмы, декорации, сочинили тексты песен, которые исполнили под музыку. Во время проведения мероприятия на экране демонстрировались слайды, соответствующие тому, что говорила ведущая. Также на экран были выведены вопросы и задания викторины. К данному мероприятию была оформлена книжно-иллюстративная выставка, проведён обзор представленных изданий. Ребята узнали о книгах, имеющихся в фонде библиотеки, которые могут помочь в подготовке к урокам, написании рефератов, составлении презентаций и др. В конце встречи участники команд получили памятные призы и бурные аплодисменты зрителей.

В других библиотеках района проведены не менее интересные мероприятия. Так, например, в Прибреженской МПБ никого не оставил равнодушным час экологии «Жизнь природы там слышна», посвящённый 80-летию основания заповедника «Ямская степь». Проведение Дня информации «Тревоги края» было приурочено ко Дню Земли. Экологическое путешествие «В мире живой природы» состоялось в библиотеке ко Дню окружающей среды. Постоянно обновлялись выставки, посвящённые экологической тематике.

Интересно был проведён День экологии в Великомихайловской и Ольховатской МПБ. Было задействовано большое количество участников, оформлены выставки, проведены обзоры.

Библиотекарями Немцевской и Макешкинской МПБ организованы экологические вечера: «Заходи в зелёный дом» (Немцевская МПБ) и «Золотая осень» (Макешкинская МПБ).

Круглый стол под названием «Моя малая родина – частичка чистой планеты» проведён в Новобезгинской МПБ.

Проблемам окружающей среды были посвящены мероприятия, прошедшие и в других библиотеках.

В результате проделанной работы у пользователей библиотек района повысился интерес к литературе данного направления; они получили основы экологической культуры и поняли, что необходимо приложить немало усилий самим, чтобы жить в гармонии с природой.

В 2011 году сотрудниками Ольховатской МПБ был составлен проект «Зелёное Завтра», цель которого – сохранение и приумножение природных ресурсов села Ольховатка Новооскольского района при

продвижении туристического маршрута. В этом селе есть уникальные места, которые требуют ухода, обновления, облагораживания. Это дуб-долгожитель, еловая аллея и родник. Библиотека выступила с инициативой проведения ряда мероприятий, способствующих приведению этих объектов в надлежащий вид. В завершение реализации данного проекта будет обустроен родник, облагорожена территория вокруг заповедного дуба-долгожителя, а также приведены в хорошее экологическое состояние еловая аллея и прилегающие к ней территории. Всё это создаст благоприятные условия для жизни, труда и отдыха населения, проживающего здесь. Кроме того, эти заповедные места станут привлекательными для развития сельского туризма, так как вышеуказанные объекты могут быть включены в туристический маршрут по Новооскольскому району. Всё это будет способствовать экологическому просвещению и воспитанию населения и созданию благоприятной экологической среды.

В связи с этим направляем предложения по проведению экологических мероприятий, носящих общепоселенческий характер. Акция «Мы чистим свой мир» предполагает участие работников муниципальных учреждений села, администрации, культуры, здравоохранения, педагогов и учащихся школы, жителей села, добровольных помощников. В ходе акции планируется расчистка и благоустройство территории, на которой расположены родник, заповедный дуб и еловая аллея.

ПРОЧТИ, ЗАДУМАЙСЯ – ПОМОГИ ПРИРОДЕ

*Проект-акция 2009 года
по экологическому
воспитанию детей и подростков
Береговской модельной библиотеки
МУК «ЦБС Прохоровского района»*

Девиз: «Стану я природе другом»

Период акции: март – май 2009 года

1. Открытие уголка **Природы** – март.
2. **День защитников природы** (открытие Недели детской книги) – март.
3. **Литературный час** «Все мои книги о природе», посвященный Н. Сладкову – апрель.

4. **День Земли** «Давайте наши души сохраним, тогда мы на земле и сами сохранимся» – 22 апреля.
5. **Презентация книги** «Стану я природе другом» – май.
6. **Конкурс рисунков** «Природа смотрит на меня» – весь период.
7. **Конкурс стихотворений** юных поэтов о природе – весь период.
8. **Тематический вечер** «Подружись с природой» – май.
9. **Акция** «Посади дерево».

В современном мире проблемы экологической среды приобрели первостепенное значение. Поэтому особенно остро встала задача экологического воспитания и образования населения и, прежде всего, детей. Решая задачи: воспитание у детей любви к природе, бережного отношения к ней, знакомство с интересной информацией и книгами из мира животных и растений в Береговской модельной библиотеке организован **уголок природы**, в котором собраны разнообразные красочные книги, энциклопедии для детей, периодические издания; сказочные персонажи, поделки из природного материала, рисунки. Над оформлением уголка трудились учащиеся 5–7 классов на уроках внеклассного чтения. Результатом их работы стала природная **композиция «Мир природы глазами детей»**, собранная из листьев, мха, жучков, паучков, сучьев, пеньков и комнатных цветов.

Ежемесячно этот уголок собирает юных любителей природы. Здесь прошли такие мероприятия как: «Путешествие по берегам Северского Донца», «Слово о воде», «Охрана растительного мира села и района», «Тайны и загадки природы» и т. д.

Дети испытывают большой интерес к окружающему миру, к тем явлениям природы, с которыми они сталкиваются в повседневной жизни. Конечно, далеко не всё, что их интересует, есть в школьных учебниках. Посещая эти экологические занятия, ребята имеют возможность получить дополнительную информацию о мире природы. В целом мероприятия можно охарактеризовать как познавательно-развлекательные. В начале каждой встречи обязательно рассказ о чем-то новом, беседа на определенную тему. Периодически речь прерывается вопросами, просьбами рассказать что-нибудь по теме. Закрепить новый материал детям помогли электронные ресурсы: видеофильмы «Жемчужины дикой природы Австралии», «Наша планета», «10 лучших историй о животных», «Животный мир России», «Необычные встречи в дикой природе», «Окружающий мир», «Домашние питомцы», «Жизнь насекомых». Во время просмотра книг, который обычно происходит в заключительной части, дети могут пообщаться,

ознакомиться с выставкой. Понравившуюся литературу они могут взять на дом. Для оформления выставки и для наглядной подачи материала библиотекарь использует рисунки, сделанные либо от руки, либо с помощью компьютера.

В рамках ставшей традиционной Недели детской книги (март 2009) в библиотеке состоялся **День защитников природы**. Конкурсно-игровая программа была рассчитана на знатоков родной природы. Члены двух команд отвечали на занимательные вопросы о животных и растениях, находили выход из критической ситуации, определяли отправителя лесных телеграмм. Победители были поощрены наградами и памятными сувенирами.

В апреле состоялся **литературный час** «Все мои книги о природе», посвященный Н. Сладкову. Ребят встретили мудрый Дедушка и хитрая Лисичка, они же рассказали о замечательном писателе, познакомили с его книгами и даже прочитали некоторые сказки о животных. Затем ведущие предложили поучаствовать в экологическом конкурсе: желающие снимали с зеленых елок (ими украшен уголок) желтые и красные листья, на которых были спрятаны вопрос или загадка. Ребята размышляли, трудные случаи разъясняли им библиотекари. После награждения победителей все вместе с интересом посмотрели мультфильм по сказке Н. Сладкова. Ребята выбрали книги для чтения с выставки, представленной здесь же.

Важным результатом творческой деятельности стало создание самодельной книги о природе «Стану я природе другом», в которой собраны стихи, рисунки, зарисовки, обращения к Матушке-природе, своим сверстникам: «Природа – это наши корни, начало новой жизни. Берегите её, охраняйте!». Авторы этой книги читали свои стихи, рассказы. Самые активные были награждены грамотами «Юный друг Природы». Для родителей была представлена выставка детских поделок из природного материала «В соавторстве с природой».

Итоговым мероприятием акции стал тематический вечер «**Подружись с природой**». В ходе вечера юные читатели ознакомились с лучшей литературой об удивительном мире растений, цветоводстве; журналами: «Свирель», «В мире животных», «Геолёнок», «Шишкин лес», «Юный натуралист», «Колокольчик». Активное участие приняли сотрудники центральной детской библиотеки, которые помимо выставок провели конкурсы и познавательные литературные игры.

Также дети вместе с библиотекарем обошли подворья и убеждали людей не выбрасывать бытовой мусор на дорогу, в лесопосадки, в

овраги, призывали посадить цветы и разбить клумбы. Завершилась акция посадкой деревьев: ели, сосны, вишни.

С 1 марта по 10 мая в акции «Прочти, задумайся – помоги природе» приняли участие более 150 учащихся Береговской школы. Все они читатели библиотеки, ими было прочитано более 4 500 книг.

Акция стала новой формой работы с детьми, и её проведение в условиях модельной библиотеки определило широкомасштабность, значимость, полезность в создании экологически безопасной окружающей среды сельской территории.

БИБЛИОТЕКИ СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА – ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКЕ И ПРОСВЕЩЕНИЮ

*Татьяна Александровна Капустина,
ведущий методист-менеджер
Центральной библиотеки им. А. С. Пушкина
МУК «Старооскольская ЦБС»*

Как прекрасна во Вселенной наша Земля! Как планета, она существует уже несколько миллиардов лет. И всего около двух миллионов лет назад на ней появился человек. Как же живется сегодня этой планете вместе с человеком? К сожалению, нелегко.

Наука и техника коренным образом изменили облик Земли и жизнь человечества. Однако блага современной цивилизации неизменно идут рядом с негативными явлениями. Огромные пространства плодородных земель на наших глазах превращаются в пустыни. С лица Земли ежеминутно исчезают тысячи видов растений, животных, насекомых и других живых организмов. Одной из причин того, что само человечество находится на грани самоуничтожения, является повсеместное ухудшение состояния окружающей среды.

Природа земли едина, и каждого человека касаются ее беды: будь то вредные выбросы в воду, воздух, в почву, содержащие пыль и химические соединения, или возникновение озоновой дыры над Антарктидой в результате широкого использования в промышленности и быту фреонов, разрушающих озоновый слой. А уничтожение огромного количества елок в предновогодний период?

Как же решить главную проблему для каждого жителя планеты – проблему сохранения жизни на Земле? Важнейшей причиной экологического кризиса, является низкий уровень экологического сознания населения, уровень экологической культуры. Экологическое воспита-

ние и образование должно быть непрерывным и начинаться с раннего детства. В связи с этим возникает необходимость каждому человеку с ранних лет постигнуть искусство общения с природой и первые шаги в этом направлении он делает в школе и в библиотеке. И это естественно, так как, в библиотеках находится всеобщий, никем и ничем не заменимый учитель – книга, собирающая и обобщающая научный потенциал решения глобальных проблем человечества.

За последние годы в библиотеках Старооскольского городского округа накоплен опыт экологического просвещения, образования и воспитания населения от дошкольников до студентов, от учителей до лиц, принимающих управленческие решения. Библиотеками МУК «Старооскольская ЦБС» разработаны и успешно реализуются целевые программы:

- «Эта земля, твоя и моя» (Центральная библиотека им. А. С. Пушкина);
- «Спасение планеты в твоих руках» (детская библиотека № 8);
- «Сохраним свою планету» (детская библиотека № 13);
- «Листая страницы красот заповедных» (Роговатовская библиотека № 34);
- «Счастье – это быть с природой» (Федосеевская модельная библиотека № 38);
- «Экология и жизнь» (Монаковская библиотека № 26) и т. д.

Основная деятельность библиотек, работающих по этим программам, включает в себя организацию и проведение книжных выставок, тематических бесед, викторин, часов экологии, уроков экологической этики, познавательных игр, блиц – турниров, дней информации о новых поступлениях книг по экологии, выпуск информдайджестов.

Но работа библиотек не ограничивается предоставлением пользователям информации для более полного и глубокого познания окружающего мира. Мы стремимся научить наших пользователей работать с книгой и делиться собственными открытиями, а также с помощью игровых упражнений воспитываем у них культуру бережного обращения с природой. И помогают нам в этом управление по экологии, природопользованию и охране окружающей среды администрации Старооскольского городского округа, учреждения культуры, образования, средства массовой информации округа, государственные и общественные организации.

Большой популярностью у читателей библиотек МУК «Старооскольская ЦБС» пользуются информационно-экологические клубы:

📖 «**Мир один для всех**» – Центральная библиотека им. А. С. Пушкина

📖 «**Лесовичок**» – Центральная детская библиотека-филиал № 7

📖 «**Родничок**» – Потуданская библиотека-филиал № 31

📖 «**Лесовичок**» – Приоскольская библиотека-филиал № 33

📖 «**Родничок**» – Шаталовская модельная библиотека-филиал № 40 и т. д.

В рамках клубов и целевых программ были проведены следующие мероприятия:

➤ В Центральной библиотеке им. А. С. Пушкина проведен **экологический вечер «Колокола тревоги нашей»**, на котором читатели библиотеки – учащиеся 9–10 классов МОУ «СОШ № 24» узнали об экологических проблемах родного края, рассмотрели показатели огромного потребления энергии человеком. А также ребята узнали о том, как погода и климат влияют на жизнь человека, обсудили изменения климата в XXI веке, и причины начала глобальной экологической катастрофы.

➤ Специалистами юношеской модельной библиотеки была проведена **игра-путешествие «Экологическое ассорти»**. В красочно оформленный разными высказываниями о природе зал юношеской модельной библиотеки пришли учащиеся 8 классов МОУ «СОШ № 21». Для ребят была проведена игра «Экологическое ассорти», в ходе которой выяснилось, насколько хорошо ребята знают родную природу, ведь она, как никогда, сегодня нуждается в защите, заботе, любви. Участники игры своими руками подготовили эмблемы в виде ромашки, как символа чистоты и порядка, показали большую заинтересованность темой и активно отвечали на вопросы.

➤ В Центральной детской библиотеке проведена **конкурсно-игровая программа «Природа и фантазии»**. Специалист библиотеки начала беседу с легенды о создании Земли. А продолжением стала конкурсная программа, в которую входили викторины: «Догадайся, что за знак?», «Назови сказки о животных?», «Кузовок загадок», «Вспомни живую природу», «Отгадай загадки о растениях», «Веселая викторина», «Конкурс кроссвордов». Было весело и задорно. Дети с азартом отвечали на вопросы, почерпнув что-то новое для себя, а также повторили правила поведения на природе и посмотрели фильм «Природа России».

➤ Специалистами Центральной библиотеки им. А. С. Пушкина был организован **час интересных сообщений «Климат Земли: прошлое, настоящее, будущее»**, в ходе которого ребята узнали как погода и климат влияют на жизнь человека, обсудили изменения климата в XXI веке и причины начала глобальной экологической катастрофы.

➤ В детской библиотеке № 8 проведена **экоигра «Разноцветная осень»**. На мероприятии дети познакомились с народными приметами, связанными с осенью, вспоминали пословицы об осени и участвовали в конкурсе загадок **«Почему деревья плачут?»**.

➤ Также специалистами этой библиотеки был **проведен экологический утренник «У природы нет плохой погоды»**. Ребята 13–14 лет узнали о том, что же такое «погода», о свойственных ей капризах и переменчивости, о влиянии погоды на жизнедеятельность человека, осветили самые посещаемые Интернет-сайты о погоде. В заключение встречи все желающие приняли участие в викторине «Что ты знаешь о погоде?».

➤ Настоящим праздником мастерства, красоты, любви к своей родной природе стала **презентация коллективной работы мастерниц клуба «Отрада»: «25 страниц Красной книги»**, которая состоялась в ЦБ им. А. С. Пушкина. На суд зрителей было представлено панно, состоящее из отдельных фрагментов, каждый из которых посвящен одному из видов птиц, животных, насекомых, занесенных в Красную книгу.

Отдельное произведение искусства – кайма: цвет земли, трав и цветов постепенно переходит в небесную синеву. Эта работа может служить пособием для натуралистов: изображения животных и растений сделаны максимально близко к оригиналам, имеются вышитые надписи, как называется вид и где обитает. Панно было размещено в зале краеведения. В течение месяца с этой работой могли познакомиться как читатели библиотеки, так и жители города. Заметки об этом событии прошел по всем местным газетам и телевидению.

➤ Кроме того, в ЦБ им. А. С. Пушкина экспонировалась **филателистическая экспозиция «Разбуженная Арктика. Век XX»**, посвященная 100-летию со дня рождения Евгения Федорова – героя Советского союза, великого полярника-первопроходца, представителя знаменитой папанинской четверки, покорившей Арктику. Экспонаты выставки были представлены по разделам, среди которых – животный мир Арктики, юбилейные конверты и марки с фотографиями Арктики и т. д. Авторами экспозиции были члены Белгородского и Старооскольского общества филателистов В. Жданов и Е. П. Федорченко.

Заботе об охране окружающей природной среды посвящены мероприятия:

- **экопортал «Человек и природа: союзники или враги?»**, проведенный в юношеской модельной библиотеке-филиале № 1;
- на **диспуте «Дым Отечества...»**, проведенном в Казачанской библиотеке-филиале № 21, обсуждалась проблема влияния крупных заводов и предприятий Белгородской области на окружающую среду, и какие меры принимаются для ее защиты;
- специалист Городищенской библиотеки-филиала № 17 провела **тематический вечер «Знай и люби природу»**;
- **урок экологии «В союзе с природой»** прошел в Долгопольской библиотеке-филиале № 19 и др.

В течение нескольких лет при Центральной детской библиотеке работает экологический клуб «Лесовичок», главными задачами которого, является объединение детей, интересующихся охраной природы, расширение их знаний о природе, обучение ребенка работе с книгой, воспитание у детей посредством игровых мероприятий, культуры бережного обращения с природой. Программа клуба содержит игровой материал, предполагает проведение наблюдений. На заседаниях используются различные виды привычных занятий детей: выполнение домашних заданий, а также экскурсии, беседы, игры и викторины. В рамках работы клуба «Лесовичок» интересно и оживленно прошли такие мероприятия, как:

- **энтомологическое путешествие «Мир под ногами»**, после которого мы надеемся, что участники этого мероприятия шутки ради не будут ломать деревья и кустарники, украшающие наш город, дающие прохладу в летний зной. Не разорят ради развлечения и минутного любопытства птичьего гнезда, а летом - не оставят после себя у реки груды мусора и, может быть, даже напомнят об этом взрослым.
- **час экологической эстетики «Легенды о цветах»**;
- **игра-загадка «В высоких травах заплутало лето»**;
- **викторину «Кто в лесу живет, что в лесу растет»**;
- **экологическая сказка «Спасите родничок»**;
- **викторина «Наши пернатые друзья»**;
- **экологический турнир «Знатоки природы»** и т. д.

Все эти мероприятия – это не просто развлекательные игры, беседы, но и возможность специалистов библиотек пополнить знания наших пользователей о живой природе, познакомить их с занимательной и познавательной литературой по этой теме. В наших силах – формирование экологической культуры наших читателей. Если каждый ребенок осознает, что будущее планеты зависит от него лично, на Земле никогда не исчезнут животные, растения и чистый воздух.

Детская библиотека-филиал № 13 для формирования постоянного интереса к экологическим проблемам и привлечения как можно большего числа детей и подростков в библиотеку организует различные массовые мероприятия, например:

- **беседы «День цветов», «Мы – друзья природы», «О животных с любовью»;**
- **брейн-ринг «Экология и мы»;**
- **час интересных сообщений «Кто – кто в пещере живет»;**
- **конкурс детских рисунков «Мой дом на карте Земли»;**
- **экологическая игра-путешествие «Кто в зоопарке живет»** и т. д.

В проведении мероприятий экологической направленности большую пользу специалистам наших библиотек оказывают книги писателей-натуралистов В. Бианки, С. Сахарнова, Г. Скребницкого, Н. Сладкова, К. Паустовского, М. Пришвина, В. Чаплиной, Е. Чарушина. А также журналы, содержащие материалы о природе, и которые находятся в свободном для детей доступе. Это «Филя», «Тошка и компания», «Юный эрудит», «Юный натуралист» и т. д.

Ежегодно в библиотеках Старооскольского городского округа оформляются тематические книжные выставки, тематические полки, посвященные таким датам, как День Земли, День птиц, День воды, День здоровья. И потому, все мероприятия, проводимые специалистами библиотек способствуют прививанию ребятам с малолетства любовь к родной природе, к окружающему миру, чтобы в душу и сердце ребенка проникла красота природы и поселилась там навеки.

Особое внимание в библиотеках округа уделяется раскрытию книжного фонда, документов и материалов экологической направленности:

- **книжная выставка-обзор «Разноцветная палитра живой природы»** (Владимировская модельная библиотека № 16);
- **выставка-просмотр «Экология от «А» до «Я»** (Городищенская библиотека № 16);
- **день информации «Открой дверь в зеленый мир»** (Детская библиотека № 8) и др.

Проводятся **обзоры журналов «Тошка и компания», «В мире животных», «Чудеса и тайны»** (Центральная детская библиотека-филиал № 7), **«Юный натуралист», «Филя»** (Библиотека № 11), **«В мире растений»** (Модельная библиотека № 14) и т. д.

Рекомендательные списки литературы, а также закладки, мультимедийные презентации, информационно-библиографические пособия и методико-библиографические материалы, предлагаемые читателям, помогают им ориентироваться в многообразии книг по экологии. Примерами таких пособий служат:

- «Уважай законы леса», «Буклет о попугаях», «Буклет о бабочках» (библиотека № 8);
- «Землянам – чистую планету», «Уголок заповедный» (путешествие по дендропарку г. Старый Оскол), «Свалкам – нет» (информационно-библиографический отдел ЦБ им. А. С. Пушкина);
- «Мой отчий край – земля моя родная» (Отдел методического обеспечения ЦБ им. А. С. Пушкина) и т. д.

А в 2010 году МУК «Старооскольская ЦБС» была отмечена почетной грамотой ГПНТБ за участие в общероссийском экологическом конкурсе «Библиотеки – экологической науке и просвещению» в номинации «Электронный путеводитель» за мультимедийную презентацию «Мой отчий край, земля моя родная».

В 2011 году библиотеки МУК «Старооскольская ЦБС» приняли участие в областном профессиональном конкурсе специалистов муниципальных библиотек «Библиотекарь 2011 года».

Призером I этапа конкурса стала Е. Мкртчян, заведующая сектором краеведческой литературы ЦБ им. А. С. Пушкина с проектом литературных аллей в Старооскольском дендропарке «Ильины» – «Там, на неведомых дорожках».

Подводя итог всему вышесказанному, можно сказать, что в своей работе муниципальные библиотеки нашего Старооскольского городского округа стараются привлечь внимание местного сообщества к экологическим проблемам округа, области и региона. Обеспечить доступность экологической информации для населения, принимают активное участие в формировании экологической культуры, разрабатывают программы по экологическому просвещению, проводят экологические акции и другие значимые мероприятия.

Библиотеки, органы местного самоуправления и общественные организации стараются объединить свои усилия по созданию экологических информационных ресурсов и распространению экологических знаний среди жителей Старооскольского городского округа.

БИБЛИОТЕКИ МУК «ЦБС ЧЕРНЯНСКОГО РАЙОНА» И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ

Все библиотеки Чернянского района уделяют большое внимание организации мероприятий по экологическому просвещению. Проводятся:

- **экологические часы** «Сюрпризы лесной тропинки» (*Ездоченская модельная библиотека*), «Я хочу дружить с природой» (*Морквинская библиотека*), «Мир вокруг нас» (*Воскресеновская библиотека*), «Землянам чистую планету!» (*Волковская библиотека*), «Твой след на Земле» (*Огибнянская библиотека*);
- **познавательные игровые программы** «Синичкин хоровод» (*Ездоченская модельная библиотека*), «Экологическая азбука» (*Волотовская модельная библиотека*), «Сто вопросов о природе» (*Лозновская библиотека*);
- **краеведческие часы** «Родники нашего села» (*Лубянская модельная библиотека*), «Дорога к дому» (*Новореченская библиотека*);
- **круглые столы** «Природе – заботу и внимание» (*Андреевская модельная библиотека*), «Охрана природы – дело каждого» (*Кузькинская модельная библиотека*);
- **конкурс творческих работ** «Родной свой край люби и знай» (*модельные библиотеки*);
- **часы экологической культуры** «Великие тайны Земли» (*Захаровская библиотека*), «Берегите эти земли, эти воды...» (*Андреевская модельная библиотека*), «Земля нуждается в защите» (*Волоконовская модельная библиотека*), «За здоровье планеты в ответе каждый» (*Новомасловская библиотека*).

В модельных библиотеках организуются **Дни экологических знаний** и **Дни экологической информации**.

Систематически проводятся **обзоры литературы и периодических изданий**: «Экология нашего края» (*Волотовская модельная библиотека*), «Все секреты родной планеты» (*Лозновская библиотека*).

Издаются **информационные буклеты**: «Сохраним, что дорого нам» (*Центральная районная библиотека*), «Птицы родного края» (*Орликовская модельная библиотека*); **памятки**: «Народные приметы» (*Кузькинская модельная библиотека*), «Зеленая аптека» (*Малотроицкая библиотека*); **библиографические указатели**: «По страницам

Красной книги Белгородской области» (*Лозновская библиотека*), «Экология родного края» (*модельные библиотеки*).

Создаются **слайдовые презентации**: «Родники Лубянского сельского округа» (*Лубянская модельная библиотека*), «Памятники природы Чернянского района» (*Центральная районная библиотека*).

Во всех библиотеках оформлены книжные выставки экологической тематики.

В читальном зале центральной районной библиотеки действовала **персональная выставка** фотокорреспондента районной газеты «Чернянка – Родина моя», посвященная природе родного края.

При участии Ольшанской модельной библиотеки снят видеofilm «Святые родники».

БИБЛИОТЕКА КАК ЦЕНТР ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Надежда Николаевна Ракитянская,
заведующая городской
библиотекой-филиалом № 5
МБУК «ЦБС г. Шебекино»;

Наталья Юрьевна Наволокина,
ведущий библиотекарь городской
библиотеки-филиала № 5

Экология – это не отвлеченное понятие, не отдаленные катаклизмы и катастрофы, а всё, что нас окружает, что имеет отношение к каждому из нас, – проблемы среды нашего обитания. Поэтому сегодня так важно воспитание экологической культуры, понимаемое нами как формирование у человека сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе, к разумному использованию ее богатств. Это результат взаимодействия человека и природы, почтительного, любовного, уважительного отношения к окружающему нас миру. Это возрождение добрых российских традиций сажать деревья и цветы, очищать родники, вешать домики для птиц, сообщая, по душевному порыву навести порядок в своем населенном пункте, благоустроить улицу, двор, город, превратив их в чистые, зеленые, уютные уголки.

Как нам представляется, экологическое воспитание должно начинаться в семье, продолжаясь в детских садах, школах и других учебных заведениях, системе дополнительного образования (например, детских экологических центрах).

В полной мере таким центром экологического воспитания и просвещения сегодня становится библиотека. В этой связи экологическая тематика уже многие годы является приоритетной в работе библиотеки-филиала № 5 муниципального бюджетного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система г. Шебекино».

Библиотека имеет все необходимое, чтобы занять свою нишу в системе непрерывного экологического воспитания: хороший профессиональный уровень персонала, его богатый творческий потенциал, сформированные фонды книг и периодических изданий, информационные базы данных. В настоящее время библиотечный фонд соответствующей тематики насчитывает свыше одной тысячи экземпляров. Мы выписываем периодические издания экологической направленности для всех возрастных групп читателей. Это журналы «Свет» (Природа и человек), «Физкультура и спорт», «Сельская новь», «Приусадебное хозяйство», «Лазурь», «Свирель», «Свирелька», «Гошка», газеты «Здоровый образ жизни», «Хозяйство» и др. В библиотеке формируется электронная картотека «Природные ресурсы планеты», а также ряд традиционных карточных картотек экологического содержания, в том числе «Окно в природу» и «Природные ресурсы нашего края».

«Любить природу – значит любить Родину», – эти слова М. М. Пришвина стали девизом нашей работы.

За многие годы испробованы всевозможные формы и методы. В нашем активе – традиционные мероприятия, такие как выставки, игры, викторины, конкурсы, устные журналы и громкие чтения по книгам писателей-природоведов, экологические праздники и путешествия, встречи с экологами-краеведами, беседы, экскурсии, лекции и т. д. Постоянно ведутся поиски новых инновационных подходов к экологическому воспитанию, внедряются формы работы, отвечающие современным требованиям (презентации, видеорепортажи, театрализованные викторины, экотрибуны, фотоконкурсы и др.). Посредством книги мы прививаем читателям уважение к окружающему миру природы.

Библиотека работает в тесном сотрудничестве с детскими дошкольными учреждениями, школами микрорайона, эколого-биологическим центром, историко-художественным музеем, а также с другими заинтересованными организациями. Большую помощь нам оказывают сотрудники библиотек методических центров, и в первую очередь специалисты отдела производственной литературы БГУНБ, издающие в помощь муниципальным библиотекам области Календарь

экологических дат, организующие мероприятия по повышению квалификации для библиотечных работников.

Работа ведется на основе целевых комплексных программ, позволяющих организовать в системе непрерывное экологическое образование населения «Человек и окружающая среда» и «Чистую Землю – потомкам».

Говорить об экологии начинаем с самыми маленькими читателями – дошкольниками: во время экскурсий, при записи в библиотеку, при посещении мероприятий в созданном для этого возраста еще в 1998 году театре детской книги «Светлячок». Для подростков и юношества библиотека проводит мероприятия в рамках экологического лектория «Экология – предмет: интересно или нет?». Для взрослых посетителей многие годы работает гостиная «Вдохновение», цель которой – объединить любителей природы – друзей библиотеки. Каждое из вышеназванных клубных образований имеет свои программы, призванные оказывать помощь в осуществлении намеченных задач.

Среди самых маленьких наших пользователей большой популярностью пользуется упомянутый выше театр детской книги «Светлячок». Здесь малышам предлагаются увлекательные и познавательные представления. В качестве примера можно привести театрализованную сказку «Кто где живет?». Дети с интересом смотрят спектакль и узнают о том, где же живут разные звери и птицы. Герои сказки, написанной в стихотворной форме, (автор и постановщик мероприятия – Н. Ю. Наволокина, ведущий библиотекарь) рассказывают ребятам о том, что птицы живут в гнездах, а звери в дуплах, норках, берлогах. лягушки – в пруду. Очень нравится малышам волк, который «в лесу рыщет и добычу ищет». Веселый смех детворы тому подтверждение. На вопрос библиотекаря: «А где тогда живет Колобок – герой нашего представления?» – дети дружно отвечают: «В сказке». На таком живом участии маленьких зрителей в театральных событиях решаются познавательные задачи библиотеки. Судя по всему, представление посетителям очень нравится.

Не менее интересны и другие театрализованные представления. Повышение интереса к чтению книги о природе через зрелищные формы работы, которые имеют свою динамику и обладают специфическими особенностями положительного воздействия на каждого, – одна из многих форм воспитания экологической культуры среди младшего населения микрорайона. Зрелищная подача материала, протекая на глазах у зрителей, оставляет неизгладимые впечатления на

всю жизнь. Создавая определенную атмосферу, элементы театрализации всегда более выигрышны, т. к. надолго остаются в памяти.

Для 8–12-летних пользователей интересно проходят мероприятия совместно с коллегами из историко-художественного музея и эколого-биологического центра. Пример – экологическая видеосказка «Капелька жизни» о водном богатстве нашего края, организованная к Всемирному дню воды. О том, что сказка очень понравилась участникам мероприятия, говорит тот факт, что во время показа на экране рек нашего края они настолько обрадовались узнаваемым пейзажам, что вслед за звучащей в зале музыкой к известной детской песенке неожиданно друг за другом стали подпевать: «Ласково жмурится солнце золотое, весело плещется синяя река».

Работа с юношеством требует от библиотекарей более серьезного подхода, поэтому и предлагаемые сценарии брейн-рингов, круглых столов или информационных диалогов составлены соответствующим образом. Так, ко Дню заповедников и национальных парков мы провели видеоэкскурсию «Заповедные места родного края», которая была посвящена жемчужине Шебекинского района – Бекаряюковскому бору. В 2011 году исполнилось 150 лет со дня его открытия. С историей этого заповедного уголка участников познакомила заведующая отделом научно-экспозиционной и просветительской работы Шебекинского историко-художественного музея З. В. Косенко, сопроводившая свой рассказ показом экспонатов окаменелостей. Затем все присутствующие побывали на заочной видеоэкскурсии в Бекаряюковском бору. Перед посещением бора ведущим библиотекарем читального зала Н. Ю. Наволокиной был проведен конкурс о правилах поведения не только в заповедниках и заказниках, но и вообще в природе. Все ответы оказались правильными, т. е. аудитория была уже относительно подготовленная. Далее следовал показ красивейших мест бора, его обитателей и реликтовой растительности: сосны меловой, тимьяна мелового, ономы донской, волчегодника Софии и других. Некоторые из них не встречаются больше нигде на планете, кроме наших меловых боров. В завершение мероприятия юношам и девушкам было дано задание по предлагаемому гербарии, определить растения, которые они увидели в ходе экскурсии и встречают в повседневной жизни. Ответы также оказались правильными, значит поставленные перед началом мероприятия цели и задачи были достигнуты: присутствовавшие услышали исчерпывающий рассказ о Шебекинском памятнике природы – Бекаряюковском боре, обновили знания правил поведения в запо-

веднике и осознали необходимость бережного отношения к природным богатствам.

Несколько лет для подростков и юношества на базе городской библиотеки-филиала № 5 МБУК «ЦБС г. Шебекино» работало любительское объединение «Берегиня», где в форме лектория прививались знания, формирующие экологическую культуру. Сегодня, к сожалению, объединение временно приостановило свою деятельность. Но в наших планах привлечь к участию в лектории новых слушателей.

Для взрослых посетителей в стенах библиотеки многие годы работает литературно-экологическая гостиная «Вдохновение» (с 1997 г.). В рамках гостиной проводятся интересные и необычные мероприятия, которые включают в себя празднования святок, масленицы, Покрова и др.

Во время проведения одного из таких мероприятий совместно с посетителями гостиной нами была оформлена выставка-дегустация «Блины – блинами, а впереди пост». На ней мы представили не только материалы о праздновании Масленицы, с древнейших времен отмечаемой на Руси, но и вкуснейшие блины с рецептами их приготовления. Участники гостиной сами приготовили и принесли с собой готовые блины с различными начинками для участия в конкурсе «Чей блин вкуснее?». Библиотекари со своей стороны познакомили с историей праздника, провели викторину о том, как в древности назывались дни масленичной недели. Проведенная викторина заметно прибавила праздничного настроения нашим гостям. Чтение стихов и чаепитие с дегустацией блинов настроило всех на лирический лад. Зазвучали и народные песни.

Главной целью мероприятия было не только рассказать о древнейшем празднике, но и обратить внимание участников на то, что после вкусной калорийной пищи организму необходима разгрузка, то есть важно вести здоровый образ жизни. Этому может помочь следующий за масленой неделей православный пост. Обзор предложенных книг по теме мероприятия, несомненно, понравился слушателям, т. к. почти все выставленные книги были взяты читателями домой для более детального изучения.

Другая подобная встреча в библиотеке называлась «Салатный праздник». Предлагавшиеся для дегустации всевозможные салаты, приготовленные участниками мероприятия, оценивались в конкурсе «Салат салату – рознь». При этом кроме вкусовых качеств, принималась во внимание еще и полезность для здоровья. Библиотекари рекомендовали посетителям массу литературы с рецептами и рассказами о полезности того или иного блюда. Такая досугово-познавательная ра-

бота с взрослым населением микрорайона способствует приобщению к библиотеке, в общем, и к чтению в частности.

В помощь организации экологической работы в библиотеке используется информационный уголок «Календарь экологических дат»; оформляются всевозможные выставки, открытые просмотры и тематические полки: «Заповедные места родного края», «Дары природы на нашем столе», «Рецепты долголетия», «Очарование родной Земли», «Капелька жизни», «Будьте всегда здоровы!», «Радующие глаз». Издаются памятки, буклеты, рекомендательные списки литературы, например, «Охрана природы – веление времени», «Лекарственные растения», «Целебные силы природы» и т. д. В цикле «Памятники природы» выпущены издания «Река Северский Донец» и «Чудо-деревья нашего края». Большим спросом пользуются собранные в библиотеке тематические папки «Проблемы экологии», «Экология нашего края», «Экологический вестник Белогорья».

Впереди у нас много новых планов. Ведь мы убеждены: через книгу, чтение можно привить драгоценное чувство любви к родному краю, его природе, которая нам всем просто необходима!

Приложение 1

ВИДЕОЭКСКУРСИЯ «ЗАПОВЕДНЫЕ МЕСТА РОДНОГО КРАЯ»

(ко Дню заповедников и национальных парков)

Наталья Юрьевна Наволокина,
*ведущий библиотекарь городской
библиотеки-филиала № 5 МБУК
«ЦБС г. Шебекино»;*

Зоя Васильевна Косенко,
*заведующая отделом научно-
экспозиционной и просветительской
работы Шебекинского историко-
художественного музея*

Цели и задачи мероприятия:

1. Познакомить аудиторию с историей празднования Дня заповедников и национальных парков.
2. Дать общие представления о целях создания экологических заповедников.
3. Охарактеризовать Шебекинский памятник природы – Бекарю-

ковский бор.

4. Рассказать присутствующим правила поведения в лесу, обосновать необходимость бережного отношения к природным богатствам.
5. Формировать чувство гордости за родной край и его природу, прививать эгоцентрическое экологическое мировоззрение.

Целевая аудитория: учащиеся старших классов.

Сотрудничество: МБУК «Шебекинский историко-художественный музей».

Необходимое оборудование:

- ноутбук,
- медиапроектор,
- экран.

Ход мероприятия:

(Видеозаставка 1: «Кадры заповедников России»)

ЧТЕЦ 1:

Заповедные зоны России –
Так пленительна их чистота!
То царство родимой природы
Сохраняется там на века.
Пусть ветра продувают равнины,
И под камни струится вода,
И взмываются в небо деревья,
И колышется ветром трава.

ЧТЕЦ 2:

Птицы пусть в поднебесье летают,
И животных пусть слышится бег...
Жемчуга и сусальное золото –
Просто пыль, по сравнению с тем,
Что несете вы нам сквозь столетия,
Что вы прячете в недрах своих.
Сохраняя баланс равновесный,
Отвлекая от тягот людских.

(О. Летова)

ВЕДУЩИЙ:

Дорогие друзья, сегодня в преддверии Дня заповедников и национальных парков мы с вами совершим небольшое путешествие в природную жемчужину Шебекинского района – Бекарюковский бор.

Если мы с вами немного окунемся в историю, то обнаружим, что на Руси испокон веков были особо охраняемые природные территории. Это и заповедные рощи, и культовые места, и просто заказники для князей, царей и знати для их охоты. Самый первый заповедник государственного масштаба был создан 11 января 1916 года. Его целью было сохранение популяции баргузинского соболя и других животных на Байкале.

Сегодня в России насчитывается уже более 100 заповедников общей площадью более 33 млн га и 35 национальных парков (только 2 % от общей территории страны). И почти всё это – леса...

ЧТЕЦ 3:

Из душистых веток сплетена завеса,
Не пускают ветра сосны к сердцу леса...
Там в тиши прохладной есть ручей журчащий,
Свежий и прохладный, чистый и блестящий...
И, пугливо прячась в травке бережной,
В тот ручей глядится ландыш белоснежный,
И хранит из веток крепкая завеса
Дремлющую сказку — сказку в сердце леса...

(Г. Галина)

(Видеозаставка 2: «Лесное богатство»)

ВЕДУЩИЙ:

В Шебекинском крае располагаются 8 памятников природы (это родники и реликтовые меловые боры), 5 зоологических заказников, в которых проживают колонии курков-байбаков (сёла Зиборовка, Шамино, Нехотеевка) и один ботанический заказник (участок мелового лога у села Казьмодемьяновка).

Однако самым известным из памятников природы Шебекинского района является ландшафтно-ботанический заказник «Бекарюковский бор». В этом году исполняется 150 лет со дня его открытия. С историей создания заказника вас познакомит заведующая отделом научно-экспозиционной и просветительской работы Шебекинского историко-художественного музея Зоя Васильевна Косенко.

(Рассказ сотрудника музея сопровождается показом музейных экспонатов – древних окаменелостей, а также видеокдрами)

СОТРУДНИК МУЗЕЯ:

150 лет известен миру Бекарюковский бор, но сама уникальная история его существования началась много миллионов лет назад. Примерно 60 млн лет назад в верхнемеловую эпоху, на месте Среднерусской возвышенности было море – часть гигантского доисторического океана Тетис, простиравшегося от Гибралтара до Гималаев. Берега этого моря сформировали наиболее высокие выступы нашей Среднерусской возвышенности. Но береговая линия была неустойчива, мелководье неоднократно сменялось заболоченной низиной, похоронившей остатки бесчисленных древних организмов. Отложения морских организмов породили меловые холмы – типичные на нашей земле. Кстати, растения, сумевшие обжить такие вот меловые склоны, очень немногочисленны и поэтому еще более интересны. Сосновые боры на этих горах являются остатками некогда повсеместно распространенных на Русской равнине лесов. Сегодня в Шебекинском районе их остались лишь небольшие островки. Однако настоящей ценностью края являются остатки когда-то обширных меловых сосняков. Прежде такие леса были широко распространены в Европе, а еще полвека назад в России их насчитывалось около десятка. Сейчас осталось всего шесть – из них половина растёт на нашем мелу.

(Видеозаставка 3: «Меловые сосны Бекарюковского бора»)

Великое оледенение сменило жаркий климат древней территории Белгородчины. Три раза приходило оледенение на Русскую равнину. Но только второе достигло нашего края. Двигался холод по долинам Днепра и Дона. Наши земли представляли собой как бы полуостров, окруженный с трех сторон льдами. Холодное дыхание льдов сформировало березово-сосново-лиственничную лесостепь.

(Видеозаставка 4: «Ледники планеты»)

Лишь на крайнем юге нашей территории приютились малочисленные остатки доледниковых дубрав, дожившие и до наших дней. Климат резко переменялся – стал холодным и влажным. В этот период по нашему краю широко распространяются ель, пихта, лиственница и сосна, пришедшие к нам с востока и северо-востока.

(Видеозаставка 5: «Таяние ледников. Образование водного бассейна Белгородского края»)

Но вот великий ледник стал таять. Поверхностные воды талого ледника размывали степь, формировали основные реки Белгородчины – Быструю Сосну, Тихую Сосну, Сейм, Псел, Ворсклу. Углублялся Северский Донец. Реки обнажали меловые отложения, которые вскоре обживались меловой сосной. Повсеместно в крае вымирала тундровая и высокогорная растительность. Единичные её представители сохранились в уникальном месте – Бекарюковском бору. Там же приютились и реликты других эпох.

Этот своеобразный реликтовый мир, получивший в далеко не поэтической среде биологов очень красивое название – «край живых ископаемых», привлек внимание ученых еще в 1768 году, когда ботаническая экспедиция И. А. Гюльденштедта собрала сведения об удивительной флоре меловых склонов рек Нежеголи, Корочи и Кореня.

(Видеозаставка 6: «Бекарюковский бор»)

До этого наши земли и их удивительные тайны считались самой обычной глухой провинциальной территорией. Открытия экспедиции удивили мир ботаников, но дальше исследования не пошли. Лишь только через сто лет в 1849 году доктором Калиниченко был составлен их полный список и открыт уникальный кустарник – волчегодник Софии. Из-за того, что участки ареала распространения этого растения далеко отстоят друг от друга, долгое время некоторые ученые считали, что это не один, а три самостоятельных вида.

(Видеозаставка 7: «Волчегодник Софии»)

В 1889 году сельцо Бекарюковку посещает известный русский естествоиспытатель Д. И. Литвинов, который находит здесь подтверждение своей «реликтовой теории». Именно он первым заговорил об остатках древней растительности в виде исчезающих реликтов в местах, мало пригодных для других растений.

Но эти исследования так и не стали достоянием российской науки. Сменялись владельцы сельца Маломихайловка, затем Бекарюковка, позже бором сообща владела крестьянская община окрестных сел, потом – колхозники и совхозники.

В годы войны бор немало пострадал и от фашистских обстрелов, и от вырубки для строительства разрушенного хозяйства. Лишь в послевоенные годы Бекарюковский бор начали изучать: сначала студенты ботанических факультетов, затем – маститые преподаватели и профессора. А поле для изучения было и остается огромным и уникальным!

(Видеозаставка 8: «Цветковые растения Бекарюковского бора»)

В настоящее время Бекарюковский бор включает около 370 видов цветковых растений. Здесь имеются характерная для всей Белгородчины дубравная и степная растительность, а также таежная растительность северных боров. Меловые виды представлены не только сосняком, но и повсеместно покрывающим меловые отложения тимьяном меловым и другими более нигде не сохранившимися видами.

ВЕДУЩИЙ:

Наше мероприятие продолжается. Давайте немного отдохнем и переключимся. Такие экскурсии, как посещения заповедных мест, предполагают некоторые правила поведения. Предлагаю вам принять участие в ситуативной игре «Основы правил поведения в заповеднике».

(Для выполнения задания библиотекарь раздает участникам листы с готовыми ответами, но без вопросов. Участники должны распределить их по темам вопросов библиотекаря).

Примерные вопросы для ситуативной игры:

– Воспитанный человек не должен ломать ветки деревьев и кустов, не должен рвать лесных цветов. Почему?

Ответ: Потому что травяной покров сохраняет влагу и дает приют огромному количеству полезных насекомых и мелких зверьков.

– Если человек воспитан, то он не сбивает незнакомые или даже известные ядовитые грибы, увиденные в лесу. Почему?

Ответ: Потому что многие из них – лекарство или пища лесных обитателей.

– Воспитанный человек не будет ловить и приносить в дом лесных зверушек, насекомых и птиц. Почему?

Ответ: Для них это часто заканчивается болезнью, мучением и смертью.

– Воспитанный человек никогда не будет нечаянно или нарочно разрушать муравейники. Почему?

Ответ: Потому что муравьи не только жители леса, но и его защитники.

– Человек, пришедший отдохнуть в лес или на луг, не оставит после себя мусор. Почему?

Ответ: Потому что этот человек воспитан.

(На экране под звуки природы – шум леса, голоса птиц и т. п. – идет показ фильма о природе)

ВЕДУЩИЙ:

К продолжению видеозаписи по Бекарюковскому бору нас снова приглашает Зоя Васильевна Косенко.

СОТРУДНИК МУЗЕЯ:

Располагается Бекарюковский бор на крутом правом берегу реки Нежеголь и относится к Белянскому лесничеству.

Надо сказать, что такое расположение на правых, более крутых берегах небольших и средних рек, вообще характерно для меловых сосновых боров нашей страны. С чем связан этот факт, до сих пор точно не установлено. Хотя Бекарюковский бор – это смешанное сообщество лиственных и хвойных деревьев, он является самым крупным местом произрастания меловой сосны в Белгородской области. Площадь, занятая этим растением, составляет около 22-х га. Сосна растет здесь на высоте от 70 до 100 м на голых или слегка задернованных меловых горах. Возраст деревьев колеблется в пределах 170–250 лет. Высота их достигает 25 м, диаметр ствола – 60 см в обхвате. Перед самым бором располагается разнотравный луг.

Он тянется к самому подножию меловой горы и примыкает к берегу реки Нежеголь. В составе растительности полевые виды ромашек, донники, дикорастущая мальва и другие лесостепные виды. Это смешанное сообщество лиственных и хвойных деревьев. Широколиственный лес представлен дубравой.

Здесь к дубу чешуйчатому примешиваются ясень обыкновенный, клён остролистный, осина, ильм. Подлесок состоит из бересклета, шиповника. Травяной покров лиственного леса в различные сезоны года неодинаков. Ранней весной, когда ещё не распустились лисья и лес залит солнцем, в травянистом покрове господствуют светолюбивые и холодостойкие «подснежные виды»: пролеска сибирская, хохлатка плотная, гусиные луки и другие.

А летом под пологом леса обычны звездчатка ланцетолистная, купена многоцветковая, ландыш майский, сныть обыкновенная, фиалка удивительная. В тенистых зарослях можно наблюдать воронец колосистый, вороний глаз и другие виды папоротников. В составе травянистой растительности много редких и декоративных видов, таких как ветреница лесная и горичвет весенний.

Сейчас Бекарюковский бор переживает не лучшие дни. С давних пор осуществляются выкос травы, хищнический сбор лекарственных трав, которыми являются многие реликты. Промышленная вырубка меловых сосен, начатая еще во времена Петра Великого для нужд флота, сменилась сегодня браконьерским и туристским уничтожением. Исчезают и без того редкие уникальные цветущие растения, уменьшается количество пернатых и насекомых.

Однако лесничествами Шебекинского района делается всё возможное, чтобы сохранить этот и другие уголки края в нетронутом виде. Ведь природа нашей земли – одна из самых редких по красоте и своеобразию, до сих пор скрывающая свои удивительные тайны.

(Библиотекари совместно с сотрудником музея проводят минутки экологии «Портретная галерея»)

(Аудитория рассматривает на экране и одновременно в гербарии растение Бекарюковского бора, занесенное в Красную книгу, называет его. Затем следуют слова рассказчика)

СОТРУДНИК МУЗЕЯ:

Сосна меловая

Внешне меловая сосна отличается от обыкновенной сосны по нескольким признакам: крона кудрявая сверху сужена, хвоя более короткая, шишки овальные и более мелкие. Растет она только на меловых породах. Из-за малого распространения этот реликт прошлого в 1978 году был занесен в Красную книгу СССР.

Но не только меловой сосной уникален Бекарюковский бор.

Волчегодник Софии

Самое его знаменитое растение – волчегодник Софии – поистине жемчужина нашей флоры. Помимо изумительного цветения, оно дарит еще и восхитительный аромат, очень приятный и довольно сильный, ощутимый на расстоянии. Волчегодником растение названо не случайно. Хитрый, беспощадный хищник волк издревле вселял в

человека страх. Не исключение из этого правила и волчеягодники. Ягоды этих растений действительно смертельно опасны.

Тимьян меловой

Реликт мелового периода – тимьян меловой. Это полукустарнички с лежащими или восходящими одревесневающими побегами, приподнимающимися или прямостоячими. Листья очень изящные, мелкие, с небольшим опушением. Цветки мелкие, лиловые или розовые, собраны в колосовидные соцветия. После цветения образует плоды – шаровидные орешки. Тимьян является замечательным медоносным растением, его пряный запах привлекает в Бекарюковский бор многие виды пчёл, ос и шмелей, в том числе редких. Издавна тимьян используют как лекарственное растение, из-за чего до сих пор это реликтовое растение подвергается хищническому сбору.

(Далее на экране друг за другом идут кадры прочих растений Бекарюковского бора, занесенных в Красную книгу)

К другим редким меловым видам относятся **астргал белостебельчатый, оносма донская, живучка хиосская, бедренец известняколюбивый. Особую ценность представляет оносма донская.** Это редчайший вид, распространённый у пойменных озёр Дона и более нигде, кроме наших меловых боров, не встречается. Точно неизвестно, каким образом она заселила склоны меловых гор и что позволяет ей выживать в таких нетипичных условиях.

(На экране друг за другом показывается растительность гор)

Есть и высокогорная растительность, характерная для снежных альпийских лугов – **горная орхидея, копеечник крупноцветковый, проломник Козо-Полянского, шлемник приземистый, солнечник узкоцветковый** и другие.

Бекарюковский бор служит местом произрастания очень многих редких растений, занесенных в Красную книгу, среди которых – **дремлик темно-красный, пыльцеголовник красный, реликтовый ковыль, астргалы пушистоцветковый и белостебельный, василек русский, сон-трава, лен украинский, копеечник крупноцветковый, горичвет весенний, ломонос цельнолистный.**

(В конце мероприятия библиотекарем проводится небольшая шуточная викторина «Экологическая улыбка»)

Примерные вопросы:

– Может ли страус назвать себя птицей? *(Нет, так как он не умеет говорить).*

– Ворона летит, а собака на хвосте сидит. Может ли это быть? *(Собака сидит на собственном хвосте).*

– Когда коня покупают, какой он бывает? *(Мокрый).*

– У человека – одна, у вороны – две, у медведя – ни одной. Что это? *(Буква «о»).*

– От чего утка плавает? *(От берега).*

– Где ошибки в предложении: Кукушка каркнула во все коровье горло? *(Кукушка не каркает, и у нее нет коровьего горла).*

ВЕДУЩИЙ:

На этом мы заканчиваем нашу видеоэкскурсию. Давайте поблагодарим пришедшую к нам на мероприятие в библиотеку и так интересно рассказавшую о жемчужине нашего края – Бекарюковском реликтовом боре – Зою Васильевну Косенко.

Мы очень надеемся, что после сегодняшнего мероприятия на природу вы посмотрите уже с большим уважением и трепетом.

ЧТЕЦ 4:

Есть одна планета – сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелётных.

Лишь на ней одной увидишь –

Ландыши в траве зелёной,

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивлённо.

Береги свою планету!

Ведь другой на свете нету!

(Я. Аким)

(После показа музыкальной видеозаставки «Лесной олень» все расходятся)

Список литературы:

1. Белгородская область: история и современность / Фонд регионального развития ; ред. совет: Е. С. Савченко, С. В. Муравлен-

- ко, С. П. Тимофеев и др. – М. : ИМИДЖ-Контакт, 2007. – 65 с. : цв. ил. – (Великая Россия).
2. Белгородская энциклопедия : страницы истории Отечества, Рус. православ. церкви, культуры, ратных и трудовых подвигов белгородцев / гл. ред. В. В. Овчинников. – 3-е изд. – Белгород, 2000. – 464 с.
 3. Колчанов А. Ф. Памятники природы Белгородской области и проблемы их охраны / А. Ф. Колчанов. – Белгород, 1991.
 4. Колчанов А. Ф. Растительность Белгородского края и её охрана вплоть до XX столетия / А. Ф. Колчанов // Науч. ведомости Белгород. ун-та. – 1996. – № 3. – С. 102–132.
 5. Красная книга Белгородской области. Редкие и исчезающие растения, грибы, лишайники и животные : офиц. изд. / общ. науч. ред. А. В. Присный. – Белгород, 2004. – 532 с.
 6. Петин А. Н. Экологическое состояние почвенного покрова Белгородской области / А. Н. Петин, Л. Л. Новых // Белогорье : краевед. альм. / БелГУ. – Белгород, 2006. – № 5. – С. 104–112.
 7. России чернозёмный край. – Воронеж : Центр духовного возрождения чернозёмного края, 2000. – 864 с.

Приложение 2

**ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ СКАЗКА
«КТО ГДЕ ЖИВЕТ?»**

*Автор-составитель:
Наталья Юрьевна Наволокина,
ведущий библиотекарь
городской библиотеки-филиала № 5
МБУК «ЦБС г. Шебекино»*

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА:

СТАРИК-ЛЕСОВИК
СОЛНЫШКО
Мадам СОРОКИНА
КОЛОБОК
ВОЛК
ДЯТЕЛ
СОРОКА

БЕЛКА
СОВА
2 МУРАВЬЯ
МЕДВЕДИЦА
МЕДВЕЖОНОК
ЕЖИК
КУНИЦА

ДЕКОРАЦИИ:

6 ёлочек, пенёк, гнездо с барсуком спящим, серебряная метла, шишка.

СЦЕНА 1:

(Бодрый голос за сценой)

Ударил гром 12 раз и замер в стороне.
Природа отдала приказ салютовать весне.
Приказ – черемухе цвести,
крапиве быть не злой,
Дождю дорожки подмести
Серебряной метлой.

(З. Александрова)

(По сцене кружится «серебряная» метла, затем исчезает).

(Из-за деревьев появляется СТАРИК-ЛЕСОВИК, ворчит себе под нос)

Отчего весна пришла весной?
Для кого журчит ручей лесной?
Почему всё расцвело кругом?
И кому нужны гроза и гром?

(Появляется СОЛНЫШКО. Оно спускается из-за задней стенки сцены и отвечает ЛЕСОВИЧКУ радостно)

Оттого, дружок, весна пришла,
Что погода на дворе тепла.
И ручей лесной журчит, звеня,
Чтобы пенем радовать тебя.

(Р. Сеф)

ЛЕСОВИЧОК: Фу-ух! Жар-ко! Не привык я еще к весеннему теплу.

После снега-мороза пора бы уже и тулуп снимать.
Да-а-а, в наших краях зима так долго на дворе не
Держится. Только все равно, когда весна приходит,
И не верится даже. Шутка ли, несколько месяцев – холода.

(Эти слова произносит с ворчанием. Далее, увидев зрителей в зале, говорит более радостным тоном).

ЛЕСОВИЧОК: Здравствуйте, мои дорогие гости! Разрешите вас поздравить с весной! С теплом! Что ни говори, это самое хорошее время в году, потому что просыпается природа, солнышко светит ярче и жарче. А вот у нас, лесных жителей, с приходом весны забот только прибавляется.

(На сцене появляется мадам СОРОКИНА, вся из себя веселая и нарядная).

Мадам СОРОКИНА *(восклицает радостно):*

Эх, Весна! Хорошо-то как! Опять в нашем лесу ручьи поют, пташки на все голоса заливаются! Так и хочется чего-нибудь такого-эдакого – веселого, затейного. Поскакать, поиграть...

ЛЕСОВИЧОК: Сколько тебе лет, мадам СОРОКИНА, не поздно ли тебе? Тебе же СТО лет в обед!

Мадам СОРОКИНА: Так то ж в обед, а мы еще не завтракали. А не устроить ли нам праздник? Например, день плясок и веселья! Соберемся все и айда летать-стрекотать!.. Знаешь, ЛЕСОВИЧОК, я на прошлой неделе ворону в гости пригласила. Так потом всю неделю в себя приходила да гнездо убирала.

ЛЕСОВИЧОК: Вот-вот. Мало тебе было? А я вот тут думал-думал, да вот что придумал. Решил я открыть свою ШКОЛУ ЛЕСОВИЧКА.

Мадам СОРОКИНА: У-у! Школу-у! Опять уроки учить!..

ЛЕСОВИЧОК: Да подожди ты стрекотать! Хочу я ребятам кое-какие секреты передать. Научить, например, лес слушать, зверей-птиц понимать. В общем, сделать из ребят настоящих ценителей природы.

Мадам СОРОКИНА: Вот здорово-то!

ЛЕСОВИЧОК: Ну тогда давайте сегодня же и начнем первый урок. Вот прямо сейчас. И попробуем узнать, КТО И ГДЕ ЖИВЕТ?

Мадам СОРОКИНА *(кричит):* Давайте! Давайте!

ЛЕСОВИЧОК: Тогда рассаживайтесь поудобней. Урок начинается.

(На время уходит со сцены)

СЦЕНА 2:

(Все тот же лес. На сцене появляется КОЛОБОК. Он кричит, как ГЛАШАТАЙ).

КОЛОБОК:

Я, КОЛОБОК – Печеный бок,
Спешите в лес к нам на урок!
Приходи, честной народ,
Чтоб узнать, кто, где живет!

(Н. Наволокина)

(Укатывается со сцены. Из-за сцены слышатся слова)

Дом со всех сторон открыт. Он резною крышей крыт.

Заходи в зеленый дом – чудеса увидишь в нем.

Этот дом – ЛЕСНАЯ ШКОЛА.

Для чудес всегда готова.

(На сцене появляется ЛЕСОВИЧОК).

ЛЕСОВИЧОК:

За горами, за полями, за дремучими лесами
Хищник-ворище ночами рыщет, добычу ищет.

(На сцене в это время появляется ВОЛК, который заканчивает слова ЛЕСОВИЧКА).

ВОЛК *(злым голосом):* Зубами – щелк! Я – серый Волк! *(тут же убегает).*

(В это время на сцене появляется ДЯТЕЛ с БОЛЬШОЙ ШИШКОЙ).

(За сценой голос)

Он на дереве сидит, клювом дерево долбит.

По коре он стук да стук – вылезай скорее, жук!

Будет птице на обед очень вкусный короед.

(Н. Пикулина)

ДЯТЕЛ с шишкой:

Заросший старый ствол, и в нем дупло –
у дятла здесь станок,
разбитых шишек шелуха.
Я с новой шишкой вновь.
И вот летит труха!

(Г. Кобылкин)

(Улетает со сцены вместе с шишкой, затем возвращается уже без нее).

ДЯТЕЛ:

Я в своей лесной палате ношу пестренький халатик.
Деревья дятел лечит, постучу – им легче.

(Снова улетает, а за сценой голос)

Лесом катится клубок, у него колючий бок.
Он охотится ночами за жуками и мышами.

(В то же время на сцене появляется ЕЖИК)

ЕЖИК (тоненьким, но строгим голосом):

Ты ежа рукой не трогай, пусть бежит своей дорогой.
Я хоть маленький, но колючий –
Во все стороны иголки.

(О. Тихомиров)

(Голос из-за сцены)

Этот серый недотрога живет в глуши лесной.
Иголок очень много, а нитки – ни одной!

(Ежик уходит со сцены)

(Снова голос за сценой)

Тихо, тихо, незаметно
Март вступил в свои права.
Под лучами солнца тают
Ледяные зеркала.

(С. Дадатко)

(Появляется куница, а в это время за сценой голос)

По ветвям бежит куница...

КУНИЦА (продолжает):

Ночью мне совсем не спится!
Значит нужно на охоту!
А потом домой, в дупло.
Буду спать, пока светло.

(М. Дружинина)

(А во время звучания этих слов на сцене медленно поднимается «гнездо» со спящим барсуком)

(Снова бодрый голос за сценой)

У того, кто спит зимой,
Очень свежий вид весной.

(М. Дружинина)

(«Гнездо» с барсуком убирается медленно со сцены. А в это время по сцене между деревьями мелькает БЕЛКА. А также звучит голос из-за сцены)

Рыжий маленький зверек по деревьям прыг да скок.
Или шишки шелушит – семена в них хороши.

(М. Дружинина)

(Белка появляется на первом плане сцены, следом появляется ЛЕСОВИЧОК. У БЕЛКИ в лапах большая шишка)

ЛЕСОВИЧОК: Где ты, БЕЛОЧКА, гуляла?

БЕЛКА:

Я по елочке скакала,
Набрала еловых шишек
Для сестренки и братишек!
Вам я шишек тоже дам –
Вкусных много в нем семян.

(М. Дружинина)

(Дает шишку ЛЕСОВИЧКУ. Оба уходят со сцены)

(За сценой голос)

Солнце в небе высоко сияет,
Землю всюду согревает.

У него лучи – очень горячи!
(М. Дружинина)

(По сцене уже летает СОВА):

СОВА:

У меня, СОВЫ-СОВИЩИ, очень круглые глазищи.
В темноте горят огнем, ночью видят все, как днем!
Не охота, братцы, вам с СОВОЙ встречаться?

(М. Дружинина)

(Сова улетает. На сцене появляются два МУРАВЬЯ, они дружно распевают песни)

МУРАВЬИ:

Мы – лесные жители, мудрые строители.
Из иголок всей артелью
Строим дом себе под елью.
Из веток и хвои наш город построен
Большой, как столица, живет в нем царица.
И много-премного рабочих друзей.
И главный герой в нем –
Лесной МУРАВЕЙ.

(Снова появляется ЛЕСОВИЧОК)

ЛЕСОВИЧОК:

Эй, мальчишки-муравьишки!
Что шумите, шалунишки?
Поспешите-ка домой!
Муравьишек под сосной
Муравейник ждет лесной.

(МУРАВЬИ «уползают»). Снова появляется КОЛОБОК)

КОЛОБОК:

Я, КОЛОБОК – Печеный бок,
Прослушали вы наш урок,
К нам пришел честной народ,
Чтоб узнать, КТО ГДЕ ЖИВЕТ.

(КОЛОБОК удаляется, а вместо него появляются МЕДВЕДИЦА
с МЕДВЕЖОНКОМ. МЕДВЕДИЦА «начитывает» МЕДВЕЖОНКУ)

МЕДВЕДИЦА:

Уже проснулись птицы,
И зайцы, и лисицы.
Вставай, Мишутка,
Хватит спать!
Пора и нам весну встречать!

(Оба уходят. А по сцене уже летает СОРОКА)

СОРОКА (кричит): Караул! Караул! Мокро, сыро, холодно, все перья намочила!

ЛЕСОВИЧОК: Чего ты трещишь, Сорока, откуда ты такая взерошенная?

СОРОКА: Ну как же, ну как же: весна пришла, а никто ничего не знает. Всем надо сообщить, всех встретить!..

ЛЕСОВИЧОК: Вот стрекотунья, вот непоседа! Да проснулись уж все. И про весну все уже знают. Опоздала ты!

СОРОКА: Караул! Караул! На встречу весны опоздала!

ЛЕСОВИЧОК: Ну не расстраивайся ты так! У нас здесь открылась Лесная школа. Все звери и птицы собрались на первый урок. Здесь и подруга твоя – мадам СОРОКИНА.

(Мадам СОРОКИНА появляется на сцене).

Мадам СОРОКИНА: Наш урок называется: «КТО ГДЕ ЖИВЕТ?». Присоединяйся к нам!

(В разговор вступает ЛЕСОВИЧОК.)

ЛЕСОВИЧОК:

Живет Зайка под кустом,
А Ежонок под листом.

Рыбки в озере живут,
В речках также там и тут.
Спит Медведь в берлоге крепко.
Дождается весны.
Дятел спит в дупле сосны.
Барсучата спят в норе,
Им лето видится во сне.
Лягушки любят жить в пруду
И вечно квакать ерунду.
Лошади живут в конюшне,
Им овес и сено нужно.
А коровы и телята
Поселяются в хлеву.
Для утят и для гусят
Закуток в аренду взят.
А в сарае живут хрюшки,
Очень дружные подружки.
Носик хрюшки – пяточком,
Хвостик выглядит крючком.
Птички селятся на ветке,
Тигры – в зоопарке – в клетке.
Очень трудно в клетке жить –
Ни с кем не хочется дружить.
Строят для скворца скворечник,
Домик нужен всем, конечно.

ЛЕСОВИЧОК (продолжает):

Только серый Волк лесной
Жить не хочет под сосной.
По лесу бродяга рыщет,
Зайцев и мышей он ищет.
И не знает серый бес,
Что мышонок в подпол влез.
А в пеньке живет ужонок, –
Очень юркий мальшонок.
Живет собака в конуре,
Сойка на ветке на сосне.
На верхушке старой ели
Есть большущее дупло.
Белка в том дупле живет,

Спит, носик спрятавши в живот.
А пичужка вьет гнездо,
Для птенцов нужно оно.
Головастик поселился
В теплой луже у пруда,
А потом куда-то делся,
Вот такая ерунда.
Нужен домик всем на свете,
Вы со мной согласны, дети?
(Н. Наволокина)

Дети (отвечают): Да-да-да-да!

ЛЕСОВИЧОК: Ну, до свидания тогда!
(Удаляется со сцены).

*При написании театрализованной сказки «Кто где живет?»
использованы материалы детских журналов «Мурзилка» и «Миша» за
2003–2008 гг.*

Приложение 3

ЧАС-РЕКВИЕМ «БОЛЬ ЧЕРНОБЫЛЯ»

(к 25-летию со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС)

Составитель:

Наталья Юрьевна Наволокина,
*ведущий библиотекарь
городской библиотеки-филиала № 5
МБУК «ЦБС г. Шебекино»*

Цели и задачи мероприятия:

1. Дать представление об аварии на Чернобыльской АЭС, ее последствиях.
2. Сформировать у слушателей убеждение в необходимости выработки новой стратегии развития общества.
3. Развивать нравственную сферу личности, в том числе чувство сопереживания.
4. Экологическое, природоохранное воспитание подрастающего поколения.

Целевая аудитория: учащиеся старших классов.

Сотрудничество: МБУК «Шебекинский историко-художественный музей».

Необходимое оборудование:

- ноутбук,
- медиапроектор,
- экран.

Оформление зала:

– экспонаты из фондов Шебекинского историко-художественного музея;

– выставка-память «Боль Чернобыля».

Место проведения: читальный зал библиотеки.

Ход мероприятия:

(На сцене двое ведущих, на фоне тихо звучащей лирической музыки звучат слова)

1 ВЕДУЩИЙ: Всё может родная земля! Может накормить тебя теплым и вкусным хлебом, напоить родниковой водой, удивить необычайной красотой. И только защитить себя она не может...

(Музыка резко прерывается. Раздается звук взрыва, сирены. Сирена смолкает. Звучит органная музыка. Музыка смолкает)

1 ВЕДУЩИЙ:

Пламя ударило в небо,

Ты помнишь, Родина?

Тихо сказала:

«Вставайте на помощь...» –

Родина.

Славы у тебя никто не спрашивал,

Родина.

Просто был выбор у каждого:

Я или Родина.

Самое лучшее и дорогое –

Родина,

Горе твое – это наше горе,

Родина.

2 ВЕДУЩИЙ: 26 апреля 1986 произошла самая страшная техногенная катастрофа XX столетия – взрыв реактора на крупнейшей в Ев-

ропе Чернобыльской атомной электростанции на Украине, унесшая десятки тысяч жизней.

Всем пережившим страшную трагедию Чернобыльской катастрофы, всем ликвидировавшим ее последствия и всем нам – продолжающим жить после нее – посвящается этот Час-реквием. Мероприятие подготовлено городской библиотекой-филиалом № 5 муниципального бюджетного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система г. Шебекино» и приурочено 25-летию со дня катастрофы. На мероприятии присутствуют старшеклассники средней школы № 5, участники ликвидации той самой аварии, представители администрации города и коллеги-библиотекари.

(Свет в зале гаснет. В темноте звучат слова ведущего)

1 ВЕДУЩИЙ: Третий ангел вострубил, и упала с неба большая звезда, горящая подобно светильнику, и пала на третью часть рек и на источники вод. Имя сей звезде – полынь; и третья часть вод сделалась полынью, и многие из людей умерли от вод, потому что они стали горьки. Откровения Святого Иоанна Богослова.

(На экране видеозаставка 1: «25 лет. Чернобыль. Выжженная земля». Пока идут кадры, на сцене появляются трое чтецов. Ведущие отходят на задний план. По окончании показа заставки включается свет.

1 ЧТЕЦ:

...Сбылось пророчество. И много лет назад

Звезда ужасная зажглась на мирном небе:

Слепящим светом обожгла глаза,

Польной горечью насытила вкус хлеба.

2 ЧТЕЦ:

Яд смертный изливала та звезда

На города, поля, леса и села.

И вскоре здесь умолкли навсегда

И птичья песнь, и детский смех веселый.

3 ЧТЕЦ:

Весть скорбная через эфир летит,

И очень скоро целый мир узнал – еще бы! –

Дотоле неизвестное почти

Польно-горькое название: Чернобыль...

1 ЧТЕЦ: Страшные строки...

2 ЧТЕЦ: Страшные кадры...

3 ЧТЕЦ: Страшная дата...

1 ВЕДУЩИЙ: Чернобыльская АЭС расположена на Украине вблизи города Припять. В 18-ти км от города Чернобыль, в 16-ти км от границы с Белоруссией и в 110-ти км от Киева.

2 ВЕДУЩИЙ: Ко времени аварии на ЧАЭС использовались четыре реактора с электрической мощностью 1 000 МВт каждый. Еще два аналогичных реактора строились. ЧАЭС производила примерно десятую долю электроэнергии Украины.

1 ВЕДУЩИЙ: Ночь 26 апреля 1986 года не предвещала ничего плохого. На АЭС проводили эксперимент по допустимой нагрузке. В это время была отключена вся система защиты энергоблока. И он перешел в неуправляемое состояние. Операторы пытались стабилизировать ситуацию. Но было уже поздно.

(Видеозаставка с фотографиями 4-го энергоблока – целого и разрушенного).

2 ВЕДУЩИЙ: Хроника событий одной ночи...

1 ВЕДУЩИЙ: Итак, ночь с 25 на 26 апреля...

2 ВЕДУЩИЙ: 1 час 23 минуты 43 секунды.

1 ВЕДУЩИЙ: Точное время взрыва определили не сразу. Часы у людей показывали время с разницей в минуты. Дежурство по пожарной охране АЭС нес третий караул. Вдруг сработала сигнализация. Пожарные кинулись к щиту, пробовали выйти на связь. Связи не было... Тут и произошел взрыв. За ним последовал еще взрыв. Над крышей четвертого блока взвился черный огненный шар... Стало ясно: это не просто пожарная тревога.

2 ВЕДУЩИЙ: 1 час 30 минут.

1 ВЕДУЩИЙ: Сразу после получения сигнала о взрыве к четвертому блоку понеслись пожарные автоцистерны. К выезду стали готовиться все свободные от дежурства сотрудники пожарных частей не только Припяти. Первой к станции подъехала машина с начальником караула лейтенантом Владимиром Правиком. Пожар бушевал на кровле машинного зала и аппаратного отделения. Правик правильно оценил обстановку. Пожарные приступили к тушению. 1 час и 20 минут лейтенант находился в смертоносных лучах радиации.

2 ВЕДУЩИЙ: 1 час 35 минут.

1 ВЕДУЩИЙ: К месту аварии прибыл дежурный караул другой пожарной части Припяти во главе с начальником караула лейтенантом Виктором Кибенком. Кровля продолжала гореть. Пожарные шагнули в помещения, прилегающие к активной зоне реактора. Уровень радиации там был велик.

2 ВЕДУЩИЙ: 1 час 46 минут.

1 ВЕДУЩИЙ: На место пожара прибыл начальник 2-й пожарной части майор Леонид Телятников. Правильно оценив обстановку, майор обеспечил локализацию пожара на кровле машинного зала и предотвратил более серьезные последствия. Находясь в зоне радиоактивного заражения, он получил сильное отравление.

2 ВЕДУЩИЙ: 3 часа 22 минуты.

1 ВЕДУЩИЙ: К этому часу пожарные находились в состоянии сильного отравления. На пожаре уже работали пожарные расчеты из Чернобыля, Полесского, Иванкова и других районных центров Киевской области. До 4-х часов была произведена частичная замена людей. Им уже было настолько плохо, что их начали увозить машины скорой помощи.

2 ВЕДУЩИЙ: 4 часа.

1 ВЕДУЩИЙ: На месте аварии работают 15 пожарных отделений.

2 ВЕДУЩИЙ: 4 часа 20 минут.

1 ВЕДУЩИЙ: С учетом уровня радиации прибывающую технику и людей сосредоточивали в пяти километрах от аварии.

2 ВЕДУЩИЙ: 4 часа 50 минут.

1 ВЕДУЩИЙ: Пожар локализован.

2 ВЕДУЩИЙ: 6 часов 35 минут.

1 ВЕДУЩИЙ: Пожар полностью и везде ликвидирован. Через пять месяцев Леониду Телятникову, Виктору Кибенку и Владимиру Правику были присвоены звания Героя Советского Союза, двоим последним посмертно.

2 ВЕДУЩИЙ: Трудно пришлось медикам, к которым стали поступать дети и взрослые, страдающие неизвестно чем. С 26 апреля по 8 мая медики спасали людей. Позже большинство из них было госпитализировано – их самих надо было лечить.

1 ВЕДУЩИЙ: 28 апреля колонна из 1 100 автобусов вывозила из Припяти, Чернобыля и других населенных пунктов зоны отчуждения жителей. Им было позволено взять с собой только удостоверения личности и немного еды. Всё остальное имущество было брошено. Как потом оказалось – навсегда. Населенные пункты превратились в города-призраки.

(Видеозаставка брошенных территорий)

2 ВЕДУЩИЙ: Уже несколько дней ликвидаторы пытались хоть как-то пригнать радиоактивное облако к земле. С вертолета реактор бомбили песком, поливали водой. Но все было малоэффективно, и в воздухе оказалось 77 кг радиации. А это равносильно тому, как если

бы на АЭС сбросили сотню (!) атомных бомб одновременно. Оказалось, что мирный атом не менее опасен.

1 ВЕДУЩИЙ: Когда реактор выгорел, нужно было собрать все обломки урана и графита. Эти работы велись вручную. Ликвидаторы в противогазах и костюмах из свинца сгребали лопатами и выбирали руками куски радиоактивного вещества, сбрасывая их в сгоревший реактор.

2 ВЕДУЩИЙ: После очистки территории начались работы по сооружению над реактором саркофага с целью недопущения продолжения утечки радиации. После аварии на четвертом энергоблоке работа электростанции была приостановлена. 15 декабря 2000 года, наконец-то, был остановлен последний работающий третий энергоблок.

1 ВЕДУЩИЙ: Саркофаг, возведенный над четвертым взорвавшимся энергоблоком, постепенно разрушается. Сейчас разрабатывается и осуществляется проект под названием «Укрытие», по которому четвертый реактор полностью опустят под землю, и он, надеемся, навсегда перестанет быть головной болью человечества.

(Работа с аудиторией.)

2 ВЕДУЩИЙ: Давайте подведем итоги. Каковы же последствия аварии на ЧАЭС?

(На экране – презентация № 2 на протяжении всего подведения итогов)

Непосредственно во время взрыва на четвертом энергоблоке погиб один человек. У сотрудников ЧАЭС и членов спасательных команд находившихся на станции во время взрыва, развилась лучевая болезнь, многие из них умерли.

Однако жертвами трагедии считают не только граждан, умерших сразу после аварии, но и жителей прилежащих областей, которые вышли на первомайскую демонстрацию, не зная о трагедии.

1 ВЕДУЩИЙ: Было зарегистрировано 134 случая острой лучевой болезни среди людей, выполнявших аварийные работы на четвертом блоке. В течение 1986 года от лучевой болезни умерли 28 человек.

2 ВЕДУЩИЙ: Радиоактивное облако от аварии прошло над европейской частью СССР, Восточной Европой, Скандинавией, Великобританией и восточной частью США. Около двухсот тысяч человек было эвакуировано из зон, подвергшихся загрязнению. Это более 200 тысяч кв. км. Радиоактивные вещества постепенно осаждались на поверхность Земли.

1 ВЕДУЩИЙ: Общее количество ликвидаторов (включая последующие годы) составило около 600 тысяч человек. Среди тех, кто

героически ликвидировал аварию и ее последствия, были белгородцы. 1 и 2 мая над Белгородской областью пролились «атомные» дожди. Степные ветры принесли радиоактивную пыль.

(На сцену выходит Чтец, встает рядом с ведущими)

4 ЧТЕЦ:

По нашей жизни торным шляхом
Пролег апрельский черный дым,
Весна, отравленная страхом,
И Май, родившийся седым.
Страшным жизненным уроком
Ожила чужая боль...

Помолчим же все немного...

Помолчим же... над собой...

1 ВЕДУЩИЙ: Объявляется минута молчания.

(Видеозаставка «Метроном».)

Сегодня в нашей области живет больше всего ликвидаторов Чернобыльской аварии. Живут они и в нашем городе. Живут рядом с нами. Они несут в себе боль целого поколения землян. Большинство из них даже не подозревало о последствиях.

(Представление гостей, слова благодарности им. Вручение цветов)

1 ВЕДУЩИЙ: Еще долго будет жить в наших сердцах это страшное слово – ЧЕРНОБЫЛЬ... Такой тяжелый удар нанесла всему миру авария на Чернобыльской атомной электростанции. Гринпис и Международная организация «Врачи против ядерной войны» утверждают, что в результате аварии только среди ликвидаторов умерли десятки тысяч человек. В Европе зафиксированы десятки тысяч случаев уродств у новорожденных, рака щитовидной железы. По данным организации «Союз Чернобыль», из шестисот тысяч ликвидаторов 10 % умерли и 165 тысяч стали инвалидами.

2 ВЕДУЩИЙ: Ни одна страна в мире, которая пользуется атомными электростанциями, не застрахована от аварий. Заглянем в историю развития атомной энергетики. И что же мы увидим?

1951 год. Детройт. США. Авария исследовательского реактора. Загрязнение воздуха радиоактивными газами.

1957 год. Челябинск. Советский Союз. Самопроизвольный ядерный разгон отходов топлива с сильным выбросом радиоактивности. Радиацией заражена обширная территория.

1961 год. Айдахо-Фолс. США. Взрыв на АЭС. Выброс радиоактивных газов в атмосферу. Эвакуация населения. Тысячи людей получили облучение.

1982 год. Чернобыль. Разрушение центральной топливной сборки на первом блоке. Облучение персонала.

1985 год. Балаковская АЭС. Советский Союз. Авария на первом блоке. Погибли 14 человек.

1 ВЕДУЩИЙ: Число пострадавших от Чернобыльской аварии можно определить лишь приблизительно. Количество возможных жертв к настоящему времени и в ближайшие десятилетия оценивается в несколько тысяч человек. Об этой трагедии надо помнить, чтобы не произошло подобной беды в будущем...

(На сцене – очередной чтец.)

5 ЧТЕЦ:

Мы жители хрупкой планеты Земля

Хотим, чтоб она цветущей была.

Нам черные пятна на ней не нужны,

Мы бережно к ней относиться должны.

1 ВЕДУЩИЙ:

Два мира есть у человека:

Один, который нас творил,

Другой, который мы от века

Творим по мере наших сил.

Чернобыль – это смерти путь,

Чернобыль – это судеб каша,

Чернобыль – это мира грусть,

Чернобыль – это память наша.

Список литературы:

1. Володин В. В. Энергия, век двадцать первый : науч.-худож. лит. / В. В. Володин, П. М. Хазановский. – М. : Дет. лит., 1989. – 142 с. : ил. – (Горизонты познания).

2. Губарев В. С. Зарево над Припятью : записки журналиста / В. С. Губарев. – М. : Мол. Гвардия, 1987. – 239 с. : ил. – (Эврика).

3. Журбенко В. М. Участие Вооруженных сил СССР в ликвидации последствий взрыва на Чернобыльской атомной электростанции : воспоминания и очерки / В. М. Журбенко, В. И. Кудряшов // Военно-исторический журнал. – 2006. – № 4. – С. 29–34.

4. Иллеш А. В. Репортаж из Чернобыля: записки очевидцев, комментарии, размышления / А. В. Иллеш, А. Е. Пральников. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Мысль, 1988. – 169 с.

5. Моя боль – Чернобыль : творчество учеников харьковских школ / сост. Г. А. Минаева. – Харьков : Септима, 2001. – 64 с.

6. Шигапов А. С. Чернобыль, Припять, далее Нигде / Артур Шигапов. – М. : Эксмо, 2010. – 272 с. : ил. – (Проект STALKER. Реальный мир).

Энциклопедия для детей. Дополнительный том. Личная безопасность. Меры предосторожности в повседневной жизни. Поведение в экстремальных ситуациях / гл. ред. В. А. Володин. – М. : Аванта+, 2001. – 448 с.

БИБЛИОТЕКИ МУК «МЕЖПОСЕЛЕНЧЕСКАЯ ЦЕНТРАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА ЯКОВЛЕВСКОГО РАЙОНА» И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ

*Экологическое образование во всех
его видах, для всех возрастов должно
стать неотъемлемой частью жизни.*

Н. Моисеев

Формирование экологической культуры каждого человека – назревшая задача сегодняшнего дня. И необходимость эколого-просветительской деятельности ни у кого не вызывает сомнения. Большая роль в данном направлении отводится библиотекам как одним из наиболее демократических социальных институтов. Именно они обладают фондом документов, несущих экологическую информацию, и обеспечивают к ней широкий доступ населения. Универсальность библиотечных фондов дает возможность опираться в экологическом просвещении и образовании на книги по философии, экономике, истории, политологии, на художественную литературу, издания по искусству, на аудиовизуальные и видеоматериалы.

Работа библиотек Яковлевского района по экологическому просвещению ведется в разных направлениях и рассчитана на различные категории читателей, но в первую очередь, конечно же, на молодежь, так как именно ей принадлежит будущее.

Библиотеки в своей деятельности используют разнообразные формы массовой работы – как традиционные, так и инновационные:

экологические выборы, консилиумы, экспедиции, путешествия по экологическим сайтам, различные акции и т. д.

Так, Кустовская модельная библиотека, принимая активное участие в областной программе «500 парков Белогорья» совместно с администрацией Кустовского сельского поселения инициировала проведение конкурса «Парк глазами детей» (2008 г.).

Как возникла идея проведения этого конкурса? На пустыре, находящемся за зданием школы, была расчищена территория, выкорчеваны старые деревья под будущий парк. Встал вопрос, каким же хочет видеть свой парк подрастающее поколение?

Конкурс проходил в 2-х номинациях – «Рисунок» и «Макет». Было представлено 17 работ учащихся Кустовской СОШ, из которых 15 – рисунки и 2 – макеты будущего парка. Лучшим проектом был признан совместный проект учащихся 9 класса Кустовской СОШ Владимира Моисеенко и Евгения Минаева, который и стал победителем данного конкурса. Ребята были награждены дипломом I степени и денежной премией.

В работе экологического консилиума, организованного Стрелецкой модельной библиотекой, приняли участие не только старшеклассники и жители села, но и глава администрации сельского поселения, заведующая МТФ, главный инженер ООО «Белгранкорм – Томаровка» им. Васильева, фельдшер медицинского пункта. Целью данного мероприятия стало привлечение внимания не только учащихся, но и взрослого населения, руководителей к проблемам окружающей среды. Более полно представить картину заболеваний помогли старшеклассники, выступившие в различных инсценировках, представ перед зрителями в костюмах Воды, Леса, Почвы, Атмосферы и т. д.

В конце заседания глава администрации поселения обратился ко всем присутствующим с обращением, в котором призвал всех: и руководителей, и население – делать всё возможное для сохранения природы и среды, сбережения природных ресурсов.

А заведующая Стрелецкой библиотекой в свою очередь обратилась с призывом провести акцию «Самая чистая улица». Было разработано положение, создан актив, который затем помог подвести итоги. В ходе акции были организованы конкурсы «Самая чистая улица села» и «Лучшее подворье». Лучшим подворьем стало подворье Вороновых, он было отмечено благодарственным письмом за подписью главы Яковлевского района И. В. Бойченко и денежной премией.

Основная идея проведения экологических выборов, предложенных Завидовской поселенческой библиотекой, заключалась в том, что-

бы с опорой на жизненные наблюдения, полученные знания учащиеся могли разбираться в современных экологических проблемах и участвовать по мере возможности в их разрешении. При подготовке к этому соревнованию ребята основательно готовились: изучали литературу, использовали ресурсы Интернета. Каждая партия – а их было образовано три: «Гринпис», «Зеленые братья» и «Экодемос» – представила свое название, эмблему, плакат, а также предвыборную программу, которая была выработана на основе проведенных исследований по одной из определенных экологических проблем. По итогам голосования наибольшее количество голосов было отдано экологической партии «Гринпис».

Терновская поселенческая библиотека внедрила новую форму работы – экологическая экспедиция, которая вызвала большой интерес у посетителей. Мероприятие под названием «Жемчужины природы – заповедники» было проведено со старшеклассниками, при участии преподавателя биологии. Путешествуя вместе с ведущим, присутствующие заочно побывали на участках заповедника «Белогорье»: «Лес на Ворскле», «Ямская степь», «Лысые горы», «Бекаряковский Бор», «Стенки Изгорья».

Программно-проектная деятельность библиотек в последнее время стала доминирующей. Практически все библиотеки района работают по проектам и программам в том или ином направлении. Тема экологии – не исключение.

Разработанная Буговской модельной библиотекой программа «Сад начинается с тебя» получила поддержку администрации поселения и жителей села. Главной целью этой программы является восстановление колхозного сада, который станет не только культурно-досуговым центром для селян, но и своего рода центром экологии.

В рамках программы проведено немало интересных, полезных и познавательных мероприятий: «Страницы родной природы» (экологический час), «Берегите Землю, берегите!» (викторина), медиаэкскурсия «Тайны живой природы» и др. Организованы два экологических десанта «Очистим сад от мусора!». Среди населения объявлен конкурс на лучшую исследовательскую работу «История колхозного сада».

Актуальным проблемам был посвящен круглый стол «Экология и будущее села», в котором приняли участие представители местной администрации, лесничества, школы. Были рассмотрены вопросы состояния атмосферного воздуха в селе, качества поверхностных водных объектов, проведения водоохраных мероприятий и др.

Томаровскую модельную библиотеку можно по праву считать не только центром краеведения, но и экологии. Библиотекари Томаровской библиотеки ведут систематическую целенаправленную работу в данном направлении. Не раз библиотека выступала инициатором проведения различных акций: «Живи, родник!», «Помоги природе и себе»; конкурса «Не забывай проблем родного края», слета юных экологов и др.

Широкий резонанс имел слет юных экологов. Его делегатами стали учащиеся 7–10-х классов (по два человека от каждого класса). Эти ребята – активисты, лидеры, принимающие активное участие в полезных для общества делах, способные организовать и повести за собой других.

На слете было создано движение «Зеленых», первым делом которых стала работа по оповещению всех жителей поселка об объявленном экологическом месячнике, ребята призывали навести порядок около своих домовладений. Их призыв оказался намного эффективнее, нежели обращения администрации, ранее опущенные в почтовые ящики, поскольку жители отнеслись с пониманием. Была проведена большая разъяснительная, можно сказать, индивидуальная работа (к примеру, подворные обходы) среди населения по благоустройству домовладений и уборке приусадебных участков. Отряд «зеленых» вместе с взрослыми высадил более 200 деревьев; поддерживался порядок убранной территории, газонов и цветников.

С 2011 года Томаровская библиотека работает *по проекту «Чистая Томаровка»*, рассчитанному на 2011–2012 годы. В рамках данного проекта уже состоялось немало интересных познавательных мероприятий. Одно из таковых – экологический поход «Добротой измерь свой путь».

В последнее время томаровские жители, как, впрочем, и все другие, предпочитают отдых на природе, но, к сожалению, не все умеют дружить с ней. После активного отдыха многие оставляют после себя кучи бытового мусора, сломанные деревья. Библиотекари решили привлечь внимание общественности и особенно молодежи к этой проблеме, организовав экологический поход. Был определен маршрут, по которому в поход отправились 53 человека, 48 из них – старшеклассники. Чтобы придать значимость мероприятию, все участники похода получили бейджи с надписью: «Участник экологического похода “Добротой измерь свой путь”» с зелеными и голубыми лентами. Следуя к месту маршрута, группа прошла по центральной площади с экологической символикой, тем самым обращая на себя внимание жите-

лей поселка, которые в свою очередь с одобрением отзывались об идее данного мероприятия.

Пройдя по левому берегу реки Ворскла, участники похода обратили внимание на его состояние, отметив проблемные места и записав свои наблюдения. Также были сделаны фото- и видеосъемка. Научный сотрудник Белгородского музея народной культуры и А. А. Басаргина увлекательно рассказала о растениях, которые растут на берегу реки, об их лечебных свойствах.

В сентябре библиотека объявила конкурс исследовательских работ «Природа и экология поселка Томаровка» среди учащихся старших классов, и уже поступили первые работы.

А в период с 19 по 24 сентября библиотека провела Неделю родной реки, которая была посвящена Ворскле. В каждый из дней недели проходили различные мероприятия. Итогом подведения Недели стал экологический десант, «высадившийся» на берегу реки Ворскла, который произвел очистку пяти участков по ее течению. Все работали с особым усердием, и река ожила, порадовав всех своим течением, блеснув прозрачной лентой.

Вышедший в 2005 году диск «Природа и экология Яковлевского района», подготовленный центральной библиотекой, до сих пор не теряет своей актуальности и активно используется в работе по экологическому направлению. Специалисты библиотеки используют его при проведении мероприятий экологической тематики. А викторина «Природы вековое волшебство» очень полюбилась ребятам.

Учащиеся школ райцентра и студенты педагогического колледжа и политехнического техникума, работая с диском, используют материал, рассказывающий о заказниках, родниках и колодцах, которые находятся на территории района; о том, какие растения и животные занесены в Красную книгу, и т. д.

Данный проект в 2010 году был удостоен 1-го места в номинации «Оригинальность представления информационного ресурса, его популяризации» в общероссийском конкурсе «Библиотеки – экологической науке и просвещению».

В День заповедников и национальных парков сотрудники краеведческого отдела центральной библиотеки вместе со старшеклассниками СОШ № 3 совершили увлекательное виртуальное путешествие по заповедным местам Белогорья под названием «Край родной, навек любимый в заповедниках хранимый».

Каждый участок заповедника уникален и интересен по-своему. Побывав на участках заповедника «Белогорье» «Лес на Ворскле», ко-

торый является одним из старейших и особо охраняемых природных объектов России, «Ямская степь», «Лысье горы», «Отрасьевы яры», «Стенки Изгорья», а также в природном парке «Ровеньский», ребята познакомились с его животным и растительным миром, узнали, для чего создаются охраняемые природные территории: заповедники, заказники, национальные парки, чем они отличаются друг от друга. А чтобы закрепить изложенный материал, учащимся было предложено несколько конкурсов: нарисовать с закрытыми глазами животных, обитаемых в данных заповедниках; по звучанию голосов птиц, животных, насекомых определить, кому из них принадлежит то или иное «пение» и др.

В 2010 году сотрудниками центральной библиотеки был подготовлен электронный Путеводитель по Яковлевской земле, который с каждым днем приобретает всё большую популярность, как у местных жителей, так и у приезжающих погостить в район. Один из разделов путеводителя представлен особо охраняемыми природными территориями района. Это 2 государственных охотничьих видовых заказника: «Триречье» и «Яковлевский», 2 гидрологических заказника, 1 лесопарк, рекреационная зона, 2 урочища, 2 парка, 14 памятников природы – родников.

Ведь мало кто знает, что заказник «Триречье» был создан с целью сохранения бобров. А в заказнике «Яковлевский» нашли убежище пушные звери – зайцы, сурки, норки, ондатры, выдры, а также кабаны, олени, косули, многие птицы.

СОДЕРЖАНИЕ

От составителей	3
Морозова С. Е. Формирование экологической культуры как основа сохранения здоровья человека (<i>Алексеевский район</i>).....	5
Крикунова Т. В. Экологическая культура – обеспечение прогресса общества в его единстве с природной средой (<i>г. Белгород</i>).....	9
Демьянова Н. И. Формирование экологической культуры населения библиотеками МУК «Центральная библиотека Белгородского района».....	14
Кравченко Е. С. Экология глазами молодежи (<i>Белгородский район</i>).....	17
Сохраним природу для потомков (<i>Целевая программа Борисовского района</i>).....	23
Кружовая А. А. Белый аист летит... (<i>Борисовский район</i>).....	27
Шевченко Е. А. В ладах с природой, в мире с людьми (<i>Борисовский район</i>).....	34
Савченко Н. А. Молодёжь выбирает здоровье (<i>Вейделевский район</i>).....	45
Колесниченко Е. Н. Экологическое воспитание в условиях сельской библиотеки (<i>Волоконовский район</i>).....	49
Формы работы по экологическому просвещению населения библиотеками МУК «Грайворонская ЦРБ им. А. С. Пушкина».....	56
Болтенкова Е. Н. О вечных таинствах природы расскажут фонды библиотек (<i>Губкинский городской округ</i>).....	60
Плахута Т. И. Источник счастья (<i>Губкинский городской округ</i>)..	66

Если хочешь быть здоров... (Проект Курасовской сельской библиотеки Ивнянского района).....	73
Шведчикова Т. А. Через книгу и новые информационные технологии – к экологическому просвещению населения (Короchanский район).....	79
Альшаева Е. В. Библиотека как центр экологического информирования и просвещения населения села (Короchanский район).....	85
Минченко Е. В. Соседи по планете (Краснояржский район).....	90
Библиотеки МУК «ЦБС Новооскольского района» и экологическое просвещение населения.....	92
Прочти, задумайся – помоги природе (Проект Береговской модельной библиотеки Прохоровского района).....	95
Капустина Т. А. Библиотеки Старооскольского городского округа – экологической науке и просвещению.....	98
Библиотеки МУК «ЦБС Чернянского района» и экологическое просвещение населения.....	105
Ракитянская Н. Н., Наволокина Н. Ю. Библиотека как центр экологического воспитания (с. Шебекино).....	106
Библиотеки МУК «Межпоселенческая центральная библиотека Яковлевского района» и экологическое просвещение населения...	138

**ЭКОЛОГО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ:
ЭКСПЕРИМЕНТЫ. НОВАЦИИ. ДОСТИЖЕНИЯ**

Редактор **И. А. Егорова**
Компьютерная верстка **М. Е. Шеховской**

Подписано в печать 01.08.2012.
Формат 60 x 84 ¹/₁₆. Усл. печ. л. 8,54. Тираж 500 экз. Заказ № 4477.

Издательство «КОНСТАНТА»
308023, г. Белгород, ул. Менделеева, 6
Тел./факс (4722) 300-720

Отпечатано в типографии «КОНСТАНТА»
308023, г. Белгород, ул. Менделеева, 6