

**БЕЛГОРОДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ УНИВЕРСАЛЬНАЯ
НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА**

ОТДЕЛ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

**ЭКОЛОГО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ:
ЭКСПЕРИМЕНТЫ. НОВАЦИИ. ДОСТИЖЕНИЯ**

**ББК 78.381.9
Э 40**

*Главный редактор **Н. П. Рожкова**, директор БГУНБ*

*Ответственный за выпуск **С. А. Бражникова**,
зам. директора по научной работе*

*Составители: **Г.А. Корепанова**,
зав. отделом производственной литературы;
А. Б. Исаева,
главный библиотекарь отдела производственной литературы*

*Редактор **И. А. Егорова***

Э 40 **Эколого-патриотическая деятельность муниципальных библиотек Белгородской области: Эксперименты. Новации. Достижения** : сборник / Белгор. гос. универс. науч. б-ка, Отдел производств. лит. ; сост.: Г. А. Корепанова, А. Б. Исаева. – Белгород : БИЦ БГУНБ, 2012. – 146 с.

ББК 78.381.9

БЕЛГОРОД, 2012

© Белгородская государственная универсальная
научная библиотека, 2012

ОТ СОСТАВИТЕЛЕЙ

Экологическое направление в деятельности муниципальных общедоступных библиотек Белгородской области уже много лет является одним из приоритетных.

В своей работе библиотеки стараются привлечь внимание местного сообщества к экологическим проблемам своей территории, разрабатывают программы по экологическому просвещению, проводят экологические акции и другие значимые мероприятия, обеспечивают доступность экологической информации для населения, принимают активное участие в формировании экологической культуры подрастающего поколения.

В ходе реализации библиотечных программ и проектов по экологии сложилась целая система взаимодействия библиотек с другими организациями и учреждениями городов и районов области, участвующими в процессе экологического образования и воспитания. Библиотеки тесно сотрудничают с официальными структурами по охране окружающей среды, школами, Центрами детского творчества, краеведческими музеями, заповедниками, зоопарками и другими организациями; привлекается к совместной работе и творческая интеллигенция, члены различных обществ, клубов и объединений.

Решается серьезная задача – создание единой библиотечной эколого-просветительской системы, основным направлением которой является формирование у населения экологической культуры: культуры природопользования, культуры общения с природой, культуры взаимодействия людей между собой.

Библиотекари становятся надежными помощниками специалистов-экологов и работников природоохранных организаций. Начиная с 2002 года Белгородская государственная универсальная научная библиотека ежегодно проводит Школу экологической культуры населения, в рамках которой организуются зональные семинары, мастер-классы по освоению инновационных форм работы.

Площадками для проведения этих мероприятий стали Алексеевский, Борисовский, Волоконовский, Губкинский районы и город Шебекино. Обмен опытом работы в рамках Школы значительно повысил качество проводимых библиотечных мероприятий: активно используются новые формы и методы работы, например, гражданские форумы, экологические акции, мониторинги окружающей среды обитания, диспуты, консилиумы, экологические клубы, театры, литературно-экологические гостиные, эколого-краеведческие маршруты, экологи-

профилактические десанты, экологические лектории, познавательные экспедиции, походы, эко-патрули, школы здоровья, электронные выставки-презентации, путешествия по экологическим сайтам и много других.

В данный сборник включены материалы о работе библиотек Белгородчины по экологическому просвещению населения. Информация опубликована в порядке алфавита городов и районов. Публикации даны в авторской редакции.

Благодарим всех, кто прислал свои материалы для включения в это издание, и надеемся, что он поможет расширить репертуар библиотечных экологических мероприятий и повысить качество их проведения.

ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ КАК ОСНОВА СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА

*Светлана Евгеньевна Морозова,
заведующая городской
библиотекой № 1 МУК «ЦБС»
Алексеевского района и г. Алексеевки*

Современному поколению приходится жить в эпоху колоссальных перемен. Сильно изменилась экология и, к большому сожалению, в худшую сторону. В нашу жизнь вошло ненатуральное питание. Стало небезопасно пить сырую воду, и её заменили искусственными напитками. Современного человека сопровождают напряженный рабочий ритм, волнения и стрессы. Всё это оказывает разрушительное воздействие на здоровье человека.

Сегодня средняя продолжительность жизни в России составляет 57 лет. А вот сколько будут жить дети, которые только начали свою жизнь, и начали ее с чипсами и газировкой – вопрос? Между тем ученые утверждают, что человеческое организм рассчитан на 120 лет.

Вот почему, воспитывая экологическую культуру читателей, Алексеевские библиотекари прежде всего рассматривают воздействие разнообразных факторов на здоровье такого уникального явления природы, как человек. Наши мероприятия направлены на обучение жить в гармонии с окружающей средой, своим душой и телом.

Приведу лишь несколько мероприятий, напоминающих людям о сложной проблеме загрязнения планеты, от решения которой зависит, в конечном счете, само существование человека. Сегодня всем нам уже привычно видеть на улицах города контейнеры с надписью «ТБО». А ведь именно на одном из первых заседаний экологической школы «Путь к природе», которая действует при нашей библиотеке, в 1996 году в присутствии главы администрации района и города Ф. Е. Сулима было предложено собирать бытовые отходы, применяя при этом подушевую оплату. Это мероприятие было направлено на изменение стиля жизни горожан, на экологизацию их мировоззрения.

Проводились экологические мониторинги «Кто засоряет наши улицы?» с привлечением волонтеров. Под наблюдение были взяты места скопления людей (транспортные остановки, территории, прилегающие к торговым точкам, набережная и т. д.) И вот что заметили: каждый четвертый человек курил; из десяти выкуранных сигарет 9 были брошены под ноги. В течение двух часов наблюдения только по ул. Ленина

(на небольшом участке) выброшено на дорогу 12 бумажных оберток продовольственных товаров, из них 8 – молодыми людьми.

Именно с учащейся молодежью на очередном заседании экологической школы «Путь к природе» был проведен гражданский форум «За чистый город». На нем вырабатывалось коллективное мнение: что и как можно сделать для улучшения гигиены города; какие пути избрать для решения этой проблемы; что лично каждый из нас мог бы предпринять для улучшения санитарной обстановки.

Читатели «Библиотеки под открытым небом» в ходе мероприятий «Город опасный и безопасный» и «Мой дом – крепость моя» получили домашнее задание: составить свой привычный «экологический» маршрут и экологическую аттестацию своего жилища. В чем сущность этого задания? Пользователь должен по-новому взглянуть на привычные вещи: уличный мусор, разлитое техническое масло, дымящий костер, отработанную ртутьсодержащую лампу и др. Как это – по-новому? По-хозяйски, осмысленно, озабоченно. И увидит он не только экологическое правонарушение, но и потенциальную опасность своему здоровью, своей жизни, в конечном счете. И не станет он при этом сам совершать такие неблагоприятные поступки и другим этого не позволит. То же самое касается жилища: из каких материалов оно построено, какие отделочные материалы, какие комнатные растения в нем живут?

Большой интерес среди читателей вызвал экологический урок «Чем дышит наш город?», который был проведен в связи с большой озабоченностью горожан выбросами в атмосферу предприятия ЭФКО.

В отдельную строку хочется выделить отношение к воде как источнику жизни. Проведена целая серия мероприятий: экологический час «Жизнь – это одушевленная вода», «День волшебной воды», экологический вечер «Самое необыкновенное вещество в мире», экологический урок «О воде с тревогой и надеждой», «Река умирает молча».

Писатели-фантасты в своих произведениях рисуют страшные картины будущего нашей планеты. Могут ли сбыться эти предсказания? Да, если мы будем безразличны к воде. Сегодня над водой нависла угроза загрязнения. Если не принимать срочных мер, водоемы умрут, погибнет целый мир существ, в том числе и человек. Ведь вода – эликсир жизни.

Читатели вместе с представителями Водоканала разбирались в тонкостях оценки качества питьевой воды в нашем регионе. Принимали участие в играх, конкурсах, викторинах.

«Я хочу быть здоровым!» – наверное, эти слова готов произнести каждый из нас. Во все времена здоровье считалось главным богатством. Здоровый организм – это величайшая ценность, но, к сожалению, мы очень редко вспоминаем об этом, иначе чем объяснить то, что так много людей столь пренебрежительно относятся к своему организму, систематически нанося ему вред.

При правильном использовании и постоянном внимании любой капитал приносит доход. Он позволяет его владельцу осуществлять свои планы, добиваться своих целей, быть полезным себе и окружающим. С человеческим организмом дело обстоит точно так же. Тот, кто нецелесообразно использует этот капитал, приобретая вредные привычки, ведя малоподвижный, затворнический образ жизни, предпочитая мягкий диван прогулке или игре на свежем воздухе, постоянно переедая, проводя потом на себе ненужные эксперименты по похудению, просиживая многие часы у телевизора или компьютера, – вскоре превращается в жалкое существо с плохим настроением, неважным цветом лица, потухшим взглядом и непривлекательной фигурой. Кто хочет, чтобы всё в его жизни ладилось, должен заботиться о том, чтобы организм был в порядке. Об этом шла речь в ходе проведения вечера здоровья «Ты намного богаче, чем ты думаешь». Проведены тест «Здоровье» и викторина «О пользе закаливания».

И еще об экологии, об экологии души. Для самостоятельного управления здоровьем каждому необходимо умение создать комфорт души и тела, что достигается определенным образом жизни, отношением к самому себе и к окружающему миру, нужно научиться жить в гармонии с самим собой. Примером мероприятия, направленного на решение данной проблемы, можно назвать вечер «Земля взывает к истине».

Каждый гражданин должен не только знать об экологических проблемах города, но и уметь их преодолевать, а еще лучше – этих проблем не создавать. Такое поведение посылит только экологически грамотному человеку, способному правильно оценить результаты своей деятельности и умеющему не наносить вред окружающей его среде, обладающему культурой поведения и навыками бережного отношения к природе. Бережному отношению к уникальной природе родного края был посвящен краеведческий круиз «Край меловых гор».

Примерно 380 млн лет назад наш край был вовлечен в «волну опусканий земной коры», пришедшей к нам с востока, со стороны Урала, и оказался погребен под волнами теплого мелководного моря. Это сопровождалось вспышкой вулканизма. Геологи насчитывают здесь

около 15 действовавших тогда вулканов. Они создали почти камчатский пейзаж.

Бесконечно разнообразен мир обитателей меловых морей. У подножий меловых скал можно обнаружить находки похожих на наконечники стрел окаменелостей. В народе они получили название «чертовы пальцы», или «громовые стрелы». Это предки кальмаров и осьминогов – белемниты, которые могли бы получить патент на изобретение реактивного способа передвижения. Останки белемнитов ныне окаменели. Тонкий порошок «чертова пальца» использовался как народное средство – им посыпали мелкие раны. Со временем осадки моря превратились в мощную толщу карбонатных пород – известняков, мергелей и уникального в геологической истории образования – белого писчего мела.

Залежи мела в области громадны и встречаются повсеместно. Об этом свидетельствуют даже названия многих населенных пунктов. Большое количество участков с выходящими на поверхность пластами мела создают возможность широко применять в области простой, открытый способ его разработки. Поэтому были организованы крупные комбинаты по добыче мела, в том числе и в Алексеевке. Уникальна и растительность меловых гор.

Вот как вы думаете, уважаемые коллеги, Альпы в Алексеевке есть? Что такое «сниженные Альпы»? Это – подобие высокогорных альпийских лугов, произрастающих в условиях равнинной местности. Сниженные Альпы – одна из редчайших природных достопримечательностей Среднерусской возвышенности. Есть в них своё очарование. Стелющиеся полукустарники с пряным запахом – полынь, чабрец меловой, иссоп, тоже меловой, норичник меловой, дрок донской, душистый левкой и др. травы и полукустарники. Растения этих местобитаний произрастали и во время оледенений и дожили до наших дней как «живые ископаемые». Многие из них занесены в Красную книгу.

Наша забота – не только любоваться красотой этих растений, лугов, но самое главное – мы должны охранять их, не дать им исчезнуть с лица земли.

Перечень мероприятий мог быть значительно продолжен. Одно можно сказать наверняка, что библиотечная деятельность должна быть направлена на формирование экологической культуры и, в конечном счете, на сохранение здоровья человека.

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА – ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРЕССА ОБЩЕСТВА В ЕГО ЕДИНСТВЕ С ПРИРОДНОЙ СРЕДОЙ

*Татьяна Васильевна Крикунова,
главный библиотекарь центральной
городской библиотеки
им. Н. Островского*

Проблемы экологии – самые актуальные сегодня, даже вода и воздух – основные природные дары, без которых немислима сама жизнь, находятся под серьезной угрозой. Экологическая культура каждого человека должна стать действенным способом предотвращения экологической катастрофы.

Культура в целом – это совокупность материальных и духовных ценностей, а также способов человеческой деятельности, обеспечивающих общественный прогресс, а экологическая культура – обеспечение прогресса общества в его единстве с природной средой.

Муниципальные библиотеки, располагая универсальным фондом, отражающим знания и культурный опыт человечества, обладая современными информационными ресурсами, по самой сути предназначены быть одним из звеньев системы формирования экологической культуры, экологического просвещения населения.

В детской библиотеке-филиале № 12 ЦБС г. Белгорода сложилась система экологического воспитания и образования. Экологическая грамотность, бережное отношение к природе стали залогом всей работы. Кроме того, экологическое образование детей – это огромный потенциал их всестороннего развития.

Библиотека привлекает дошкольные и школьные образовательные учреждения микрорайона города к проведению совместных мероприятий, использует инновационные формы и методы эколого-просветительской деятельности.

Библиотека-филиал № 12 располагает обширным фондом изданий экологической направленности, а также фондом медиаресурсов. Библиотека выделяет экологическое просвещение в самостоятельное направление своей работы и строит ее на основе комплексных целевых программ.

В 2000 г. И. А. Матюхина, зав. филиалом, выступила инициатором создания экологического клуба «Эковирс» с целью реализации творческого потенциала детей и подростков.

В 2004–2007 гг. была разработана программа «Руку дружбы – природе». В ходе реализации программы обозначились перспективы дальнейшего развития библиотеки. На 2008–2010 гг. разработана новая программа «Сохраним наш край родной», которая явилась логическим продолжением предыдущей программы.

В настоящее время разработана программа «Зеленая природа города» в рамках реализации регионального экологического проекта «Зеленая столица», которая рассчитана на 2011–2014 гг.

Особенностью всех перечисленных программ является их эколого-краеведческая направленность.

Помимо познавательно-игровых мероприятий: «Мы входим в лес, полный сказок и чудес», «Страницы Красной книги листая, ты много полезного узнаешь» и т. д., проводятся творческие лаборатории, например: «Как Ежиха и зверюшки мастерят в лесу игрушки». Дети учатся создавать разнообразные композиции, игрушки из природного материала. Через свои работы – первые робкие произведения искусства – они выражают своё отношение к жизни, любовь к природе и её богатству, понимание красоты, своё настроение и неповторимую творческую индивидуальность. Предшествовали занятиям в творческих лабораториях экскурсии на природу. Заготавливался природный материал, проводились часы творческого общения «Как найти дорогу к увлечению». Проводились экологические практикумы «Как увидеть воздух, или Волшебные превращения».

Во время практической работы «Поможем птицам перезимовать» ребятами была изготовлена и установлена кормушка для птиц (в дальнейшем за ними велись наблюдения), в микрорайоне развешивались листовки «Помоги птицам!». На экодесанте «Мы все – друзья природы» юные экологи очистили от мусора и грязи небольшую территорию, прилегающую к библиотеке.

Дети с удовольствием участвуют в различных природоохранных мероприятиях. Традиционно проводятся акции «Чистая улица – чистый город», «Зимние мотивы» с целью пропаганды охраны елей и сосен.

К Международному дню птиц проведена слайд-встреча «Маленький мир рядом с нами».

Всемирный День окружающей среды – еще один повод обратить внимание ребят на проблемы экологии. Урок доброты «Сохраним Землю голубой и зеленой» прошел в театрализованной форме. Присутствующие узнали о состоянии окружающей среды микрорайона.

Настенное панно в библиотеке в виде дерева, ручной работы, является многофункциональным, мобильным и очень легким в исполь-

зовании. Работа с панно по экологической тематике помогает читателям расширить знания о животных, птицах, растениях, насекомых, обитающих в нашем крае.

В качестве эксперимента в библиотеке организован фитобар «Займи здоровье у природы». Экспозиции фитобара включали гербарии лекарственных растений, которые произрастают в местности. В процессе работы читателям давалась краткая информация об этих растениях и способах приготовления различных травяных настоев. При этом использовались не только книги и периодические издания, но и сайты Интернета.

Для экологического просвещения читателей дошкольного и младшего школьного возраста в работе библиотеки активно используются элементы театрализации. Театр позволяет раздвинуть рамки детского восприятия.

Экологические сказки для театрализованных постановок не только развлекают, но и воспитывают, в занимательной форме знакомят ребенка с окружающим миром, добром и злом, с природными явлениями, проблемами влияния человека на природу. В сказках точно подмечены особенности многих животных, растений, описывается красота природы.

Сказки, написанные детьми, занимают особое место в экологическом воспитании. Дети не только познают мир, но и раскрывают свои творческие способности.

В библиотеке-филиале № 12 были оформлены такие книжные выставки как «Белгород – зеленая столица», «Зеленая природа города» и др. Библиотека-филиал № 12 позиционирует себя как библиотека экологической направленности.

Изначально эта деятельность была ориентирована на юношество и заключалась в цикле мероприятий «Природа родного края». В настоящее время она осуществляется по программе повышения экологической культуры «Земля – наш дом». В ее основу положен многолетний опыт работы в этом направлении. Данная программа рассчитана на три года.

Для экологического просвещения пользователей библиотека поставила следующие задачи: привлечь внимание к проблемам экологии через информационные ресурсы библиотеки, публичную деятельность; воспитывать понимание многогранной ценности природы как источника всех материальных и духовных сил общества и каждого человека; формировать убеждения в необходимости бережного отношения к окружающему миру, ее обитателям.

Основными направлениями деятельности для реализации данных задач библиотеки являются следующие: формирование фондов документов экологической направленности; информационно-библиографическое обеспечение пользователей; организация акций по озеленению дворовых территорий, проведение массовых мероприятий (праздники весны, урожая и др.), поиск партнеров и привлечение к работе специалистов-экологов; организация клуба «Родник».

В рамках программы «Земля наш дом» проведены миниисследования: «Изучение потребностей в экологической информации пользователей библиотеки», «Анализ цифровых показателей книговыдачи отдела естествознания», «Использование документов экологической направленности в отделах фонда» и др.

Библиотека изучает издательскую продукцию, использует интернет-ресурсы, нормативно-правовую базу по вопросам экологии, общественную и муниципальную информацию, систематически пополняет экологические папки материалами из периодической печати.

Библиотека-филиал № 2 раскрывает свои фонды через тематические выставки, например: «Мир природы вокруг нас», «Любимые питомцы», «SOS: природа в опасности», фотовыставки, выставки поделок из природного материала, обзоры экологической прессы, презентации книг и журналов по экологии, издательскую деятельность.

С 2004 года библиотека ежегодно выпускает рекомендательное библиографическое пособие «Экологический «портрет» Белгородчины». Материал группируется по темам, включает списки публикаций из областных, городских и районных газет, вышедших в течение года. Библиографическое пособие рассчитано на широкий круг читателей.

Воспитание экологической культуры читателей невозможно без публичной работы, поэтому сотрудники библиотеки участвуют в общегородских мероприятиях; они организовали клуб любителей природы «Родник» и ведут работу по экологическому краеведению для юношества. Клуб функционирует с 2003 года. Особенность данного клуба в том, что его членами являются и взрослые, и молодежь. Среди членов клуба есть талантливые ребята, которые своими руками из природного материала, бисера изготавливают поделки и сувениры, создают замечательные фотографии, пишут рассказы.

Раздел программы «Земля – наш дом» так и называется: «Экологическое просвещение юношества». Используются разные формы работы: это и виртуальная экологическая экскурсия по заповедным местам родного края, и путешествия по Красной книге Белгородской области, учебно-познавательные игры «Природные богатства земли Бел-

городской», дни экологической информации, экологические вечера, викторины, конкурсы творческих работ юношей, презентации журналов экологического содержания.

В библиотеке ежегодно с 22 апреля по 22 мая проводится акция по озеленению дворовых территорий «Зеленый росток», которая проводится при поддержке Управляющей компании № 14. Во время акции библиотека организует обмен семенами, побегами многолетних цветов, декоративными кустарниками, которые приносят читатели.

Библиотека-филиал № 2 сотрудничает с организациями, занимающимися проблемами экологии. Это специалисты отдела нормирования и контроля платы за негативное воздействие на окружающую среду государственной экологической инспекции; общественная организация «Служение семье», с которой был проведен цикл мероприятий на тему «Вода – источник жизни», включавший в себя экологическую экскурсию «Судьба человека в стакане воды», занимательную информацию «Загадочная родина жизни», полезные советы «Живительная сила воды». Для наглядности качества употребляемой воды члены организации «Служение семье» на заседаниях клуба «Родник» проводили опыты.

Второй год действует договор о сотрудничестве с МОУ «Станция юных натуралистов № 1 г. Белгорода», партнерами в данной деятельности также являются биолого-химический факультет БелГУ и экобиологический отдел областного Дворца детского творчества. Ведётся работа с координаторами молодёжной экологической организации «Территория жизни» при биолого-химическом факультете БелГУ. В мае 2011 года они проводили встречу со старшеклассниками МОУ «Средняя образовательная школа № 20» на тему «Эколог – профессия будущего».

Библиотека принимала участие во Всероссийском смотре-конкурсе работы библиотек по экологическому просвещению населения, во Всероссийском конкурсе социальных проектов «Наш город» в номинации «Чистый город» и была отмечена грамотами.

Таким образом, библиотеки, занимаясь экологическим просвещением населения, активно продвигают экологические идеи в общество, что содействует развитию экологической культуры, осуществлению природоохранной деятельности, решению экологических проблем.

ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НАСЕЛЕНИЯ БИБЛИОТЕКАМИ МУК «ЦЕНТРАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА»

*Надежда Ильинична Демьянова,
заведующая методико-библиографическим
отделом «МУК ЦБ Белгородского района»*

В библиотеках Белгородского района создана система экологического просвещения, библиотеками накоплен значительный опыт работы в этом направлении, появились свои традиции.

Прежде всего необходимо рассказать об экологии души. Вспомним слова С. Викулова, произнесенные поэтом от имени Природы: «Только ты мой дар, мое ученье, не прими за дань... Я не раба! Не забудь: ты сам мое творенье! И у нас с тобой одна судьба».

Экологическая работа осуществляется в рамках районной целевой программы «“Зеленая столица” и экологическое просвещение в интересах устойчивого развития». Девизом всей экологической деятельности служит «Сбережем природу – уцелеем сами». В библиотеках района действуют семь любительских объединений: «Юный краевед-эколог», «КЮБИК», «Светлячок», «Во саду ли, в огороде», «Цветовод», «КОАПП» и др. Особенность клубов в том, что деятельность их нацелена на решение практических задач улучшения окружающей среды.

В библиотеках широко используются такие формы работы, как экологические гостиные, экологические праздники, поэтические часы, часы искусства, посвященные юбилеям художников-пейзажистов, литературно-музыкальные вечера, циклы бесед, экологические уроки, обзоры периодики, театральные представления.

Весной 2011 года Разуменская модельная библиотека выступила с инициативой проведения экологической акции под девизом «Звездная эстафета Победы». На двух автобусах экологический десант отправился на Разуменский пескарьер для наведения порядка на прибрежной зоне водоема. Перед началом акции участникам – молодым людям – был показан видеоряд о проблемах экологии данной местности, смонтированный сотрудниками библиотеки. Затем выступил глава администрации городского поселения «Поселок Разумное» с информацией о боевых сражениях в годы прошедшей войны в этой местности. Затем приступили к уборке местности от бытового мусора.

В Комсомольской поселковой библиотеке более десяти лет работает любительское объединение «КЮБИК» (Клуб юных биологов и

краеведов). Его членами являются учащиеся, молодежь. Заседания клуба проходят по различным темам. Одной из занятий прошло под названием «Поселок Комсомольский – наш экодом». Это заседание было посвящено благоустройству родного поселка. В ходе занятия был дан ответ на вопрос: всё ли отправляемое нами в мусорное ведро является мусором? Проведен урок экокультуры «Вода, вода – кругом вода». Выяснялось, на какие нужды используется вода, сколько требуется литров воды на каждого члена семьи ежедневно, как загрязняется вода в бытовых условиях. Состоялась экскурсия на станцию обезжелезивания воды и на природный источник.

На уроке экокультуры «Многоуважаемый шкаф» (утиль и мода) говорили о том, какую одежду мы носим, чем отличаются натуральные ткани от синтетических, какая одежда предпочтительна для сохранения здоровья. Прошла познавательная игра «Секреты обычных вещей».

В рамках урока экокультуры «Всё в шоколаде» рассматривались следующие вопросы: каким бывает шоколад, как его правильно выбрать, что означают индексы E, для чего производители используют красители и заменители? В заключение участники урока дегустировали шоколад.

В рамках деятельности клуба проходят форумы и сходы граждан по вопросам очистки населенного пункта от мусора.

Библиотека проводит акции «Берегите первоцветы», «Марш парков». Сотрудники библиотеки познакомили жителей с областной программой «500 парков Белогорья». С учащимися старших классов провели конкурсное сочинение «Парк моей мечты». Учащиеся кружка «Изостудия» приняли участие в конкурсе рисунков «Четыре времени года в парке».

Обширна издательская продукция Комсомольской библиотеки. Издаются буклеты, книжки-раскладушки: «Парки», «Добро пожаловать в парковую зону» и др.

Созданию особой среды экологического развития детей и подростков способствует работа клуба «Лукоморье» в Майской поселковой библиотеке. Все мероприятия проходят в виде театрализованных представлений, что способствует развитию у школьников интереса к изучению природы, привитию навыков практической работы.

Основой просветительской работы является фонд экологической тематики – книги, газеты, журналы, аудио- и видеозаписи, электронные книги. Фонды библиотек располагают научно-популярной, справочно-энциклопедической литературой, учебниками. Из периодических изданий библиотека выписывает журналы: «Свирель», «Знание и

сила», «Знак вопроса», «Наука и жизнь», «Природа и человек», «Экология и жизнь», «Юный натуралист» и др.

В Дубовской поселковой библиотеке работа по экологическому воспитанию ведется по более расширенной программе, направленной на решение социальных вопросов по созданию комфортной среды обитания человека. Разработан библиотечный проект «Мой дом “Зеленая столица”», способствующий реализации губернаторской программы «Зеленая столица», которая направлена на ландшафтное благоустройство территории населенных пунктов. Программа «Зеленая столица» является визитной карточкой и брендом Белгородской области, которая работает не только на экологическую безопасность поселений, но и на имидж региона, на его культурную, экономическую привлекательность, ландшафтное благоустройство и массовое озеленение Белгородской области.

Большим спросом у читателей пользуются темы: ландшафтное благоустройство частных домовладений, проекты индивидуальных жилых домов, посадка декоративных и плодовых деревьев. Библиотека, используя весь арсенал информационных технологий, информационные ресурсы, стремится к тому, чтобы в полной мере стать информационной базой, связующим звеном между населением и реализаторами программы «Зеленая столица». Библиотека оказывает информационные услуги жителям частных подворий в поиске адресов компаний и фирм, занимающихся продажей семян и саженцев, деревьев и декоративных кустарников, многолетних трав и цветов, а также в получении квалифицированной помощи по их выращиванию, агротехнике возделывания и уходу.

Приобщая юных читателей к миру природы, к пониманию ее ценности в жизни каждого человека, причастности к сбережению и защите природных обитателей, Ближнеигуменская сельская библиотека в летний период на открытой площадке провела экологический КВН «Знойное лето, щедрое лето», экологические, игровые и литературные конкурсы; «Бал цветов, стихи о цветах», праздник «Земля – наш общий дом».

Новосадовская поселенческая библиотека разнообразит свою работу с юными читателями. Для этого она проводит книжные выставки «Живи в гармонии с природой», игры-путешествия по рассказам Н. Сладкова, конкурсные программы «Гонцы весны», «Полянка чудес», электронные презентации «Огонь – друг, огонь – враг». В ходе этих мероприятий дети встречались со сказочными персонажами: бабушкой Загадаюшкой, которая загадывала им загадки о деревьях, хра-

нителем леса Лешим, который расспросил ребят, как вести себя в лесу, выявил знатоков грибов.

Киселево – небольшое село в Белгородском районе с населением чуть более 300 человек. Из учреждений – библиотека и начальная школа. Для заведующей библиотекой экологическая проблема – одна из важнейших и наиболее болезненных. Она увлекла детей села читать литературу о природе, животных не только по школьной программе, но и дополнительно. С этой целью в библиотеке оформлены книжная выставка «Мир тебе, планета Земля!», тематическая полка «Дружба с природой», где собраны книги Д. Даррелла, Б. Гржимика, В. Пескова, М. Пришвина, К. Паустовского и др. Любовь к своему селу, его славной реке, чудесному лесу она прививает через массовые мероприятия, такие как экологическое поле чудес – о цветах, произрастающих в их местности; конкурс стихов и рисунков об осени «Очей очарованье», в рамках которого ребята читали стихи русских поэтов об осени, участвовали в выставках рисунков и цветов на осеннюю тему.

В Краснооктябрьской сельской библиотеке оформлена книжная выставка «Мы живы, пока жива природа», где собрана литература по экологии и художественные произведения русских писателей о природе. Особенность этой библиотеки – индивидуальная работа с читателями, донесение знаний о жизни природы до каждого читателя.

Следует отметить, что библиотеки района сумели найти свое место в общей системе экологического образования и просвещения, привести в действие имеющийся потенциал и вносят значительный вклад в формирование экологической культуры населения. Правильно организованная работа меняет имидж библиотеки, что привлекает внимание населения к библиотечно-информационным центрам.

ЭКОЛОГИЯ ГЛАЗАМИ МОЛОДЕЖИ

*(проект Комсомольской библиотеки-филиала № 15
МУК «ЦБ Белгородского района»)*

***Кравченко Елена Сергеевна,**
зав. Комсомольской
библиотекой-филиалом № 15
МУК «ЦБ Белгородского района»*

Ф. И. О. руководителя проекта:

М. Н. Песенко, глава администрации Комсомольского поселения

Адрес: 308514, Белгородская область, Белгородский район, пос. Комсомольский, ул. Центральная, д. 2.

Срок реализации проекта: 2009 год

Запрашиваемый объем финансирования проекта: 250 тысяч рублей

Исполнители проекта:

1. Лян И. А., библиотекарь Комсомольской библиотеки;
2. Клименко Л. А., заведующая Щетиновской библиотекой;
3. Манаева С. В., заведующая Бессоновской библиотекой;
4. Набокова Н. В., заведующая Ериковской библиотекой;
5. Григорова Л. Н., заведующая Яснозоринской библиотекой;
6. Литвякова А. С., заведующая Бочковской библиотекой;
7. Перунова Л. Н., заведующая Ближненской библиотекой;
8. Стрельникова Е. Н., заведующая Солохинской библиотекой;
9. Леонова В. И., заведующая ОКиОЛ ЦРБ;
10. Рагозина Л. Н., главный библиотекарь отдела комплектования ЦРБ;
11. Семикова Т. Г., ведущий библиограф ЦРБ;
12. Шеховцова Т. С., заведующая Черемошанской библиотекой

Аннотация проекта:

В современном сложном, динамичном и полном противоречивых тенденций мире острой проблемой стала проблема взаимоотношений человека и природы. Именно человек как социальный и довольно мощный фактор биотической среды способен влиять на изменение экосистем различных уровней, выводя их из состояний устойчивости и самовозобновления.

В поселке Комсомольский проживают 2 240 жителей, из них 480 – молодежь от 14 до 30 лет. Поселок растущий, с каждым днем появляется всё больше новостроек. Однако неблагоприятное экологическое состояние поселка влияет на здоровье людей: например, больных астмой насчитывается 36 человек, инвалидов различных категорий – 250 человек.

Специалисты библиотеки уверены, что необходимо повышать общий уровень экологического образования населения и формировать экологический образ мышления.

Обоснование проблемы:

На выбор темы проекта «Экология глазами молодежи» повлияли следующие факты:

1. В радиусе 3-х км Комсомольского населенного пункта расположен цех переработки мусорных отходов.

2. Отсутствуют очистные сооружения в МТФ, отходы производства попадают в пруд, являющийся зоной отдыха.

3. Здание с ядохимикатами, расположенное возле лесного массива, разрушено, а земля продолжает питаться ядами.

4. Безжалостное отношение к первоцветам, засорение лесных посадок, зон отдыха и т. д.

Цели проекта:

1. Улучшение экологического состояния поселка Комсомольский.

2. Воспитание у молодежи бережного отношения к окружающей среде, природе.

3. Содействие повышению экологической культуры молодежи поселения.

Задачи проекта:

– создать экологический клуб «КЮБИК» (Клуб Юных Биологов и Краеведов) на базе поселенческой библиотеки;

– создать базу данных «Экожизнь»;

– привить экологическую культуру молодежи и подросткам путем проведения различных форм массовых мероприятий;

– формировать правовой багаж знаний молодежи в области экологии.

Объекты влияния:

Молодежь, подростки, школа, семья, общественность, средства массовой информации.

Актуальность проекта:

Проект содействует решению одной из острых проблем – экологической – средствами использования современных информационных технологий, различных форм работы библиотеки и, как результат, повысит уровень гражданской ответственности молодежи по сохранению окружающей среды.

Участники проекта:

Администрация сельского поселения, школа, медицинское учреждение поселка, дом культуры, редакция газеты «Знамя»:

1. Чистюхина И. А., гл. специалист администрации Комсомольского поселения.

2. Вдовина А. И., специалист по делам молодежи.

3. Песенко Е. П., зам. директора по воспитательной работе.

4. Марченков Ю., фотокорреспондент районной газеты «Знамя».

Продвижение проекта:

1. Провести круглый стол с участием экологической службы района, членов муниципального совета района, руководителей завода по переработке и утилизации мусора, медработников.

2. Результаты круглого стола опубликовать в журналах «Экологический вестник» и районной газете «Знамя».

3. Снять фильм по реализации проекта и продемонстрировать населению поселка.

Механизм реализации:

1. Провести организационное совещание с организациями, участвующими в проекте.

2. Наметьте мероприятия, проводимые в рамках проекта, определить ответственных за мероприятия, наметить сроки их проведения. В рамках деятельности клуба «КЮБИК» провести уроки экокультуры, турниры знатоков природы, экологические акции, конкурсные работы «Мое видение проблемы экологии поселка»; выпустить газету «Экология и мы», буклеты, памятки.

3. Выписать журналы по экологии.

Ожидаемые результаты:

1. Главным результатом проекта должно стать улучшение экологической обстановки поселка при непосредственном участии молодежи: экологический клуб «КЮБИК» (14–18 лет); ученики старших классов школы; пользователи библиотеки 14–30 лет.

2. Закладка парковой зоны отдыха.

По окончании проекта экологические мероприятия будут проводиться планомерно с учетом потребностей жителей п. Комсомольский.

Рабочий план реализации проекта

Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Письмо-номинация «Представь, что ты дикое животное...»	январь	школа
Экологический суд (суд над человеком)	январь	школа, библиотека
Экомикрофон «Прошу прощения, природа!»	февраль	ДК
Театрализованное представление «Как мы любим природу»	февраль	ДК
Путешествие к роднику «Живи, родник, живи»	март	библиотека
Экобиблиографический урок «Экология из глубины веков»	март	школа

Вечер-портрет «Певцы родной природы»	апрель	библиотека
Музыкальная гостиная «Природа и музыка»	май	библиотека
Конкурсная работа «Мое видение проблемы экологии поселка»	апрель	школа
Заседание за круглым столом «Кто, если не мы, сбережёт родную природу?»	май	библиотека
Экологический диалог «Колокола тревоги»	июнь	библиотека, школа
Экскурсия по миру лекарственных трав «Я не степью хожу, я хожу по аптеке»	июнь	библиотека, амбулатория
Выставка-гербарий «Травкина премудрость»	август	библиотека
Выставка поделок «Природа и творчество»	июль	библиотека
Праздник «С днем рождения, земля!»	июль	библиотека
Музыкальная игра «Эконот»	август	ДК
КВН «Не только в гости ждёт тебя природа!»	сентябрь	ДК, библиотека
Экологическое лото «В мире флоры и фауны»	октябрь	библиотека
Праздник, посвященный Дню леса «Там, на неведомых дорожках...»	ноябрь	школа, библиотека, ДК

Для реализации проекта планируется:

1. приобрести:

- 5 рекламных щитов для объявлений, информации;
- ксерокс для тиражирования рекламных и информационных материалов;

– компьютер для информационного обеспечения пользователей в режиме удаленного доступа, оформления и издания информационных материалов;

2. организовать рекламу:

- в целях оповещения о мероприятиях;
- для размещения информации в газете «Знамя»;
- с целью оформления рекламных щитов;
- для выпуска рекламно-информационных материалов;

3. комплектование Комсомольской библиотеки литературой экологического содержания, в т. ч. на электронных носителях информации;

4. издательская деятельность.

Акции

1. «Очистим планету от мусора»	май	администрация, школа, библиотека
2. «Посади парк»	апрель	администрация, школа, библиотека
3. «Берегите первоцветы»	март – апрель	администрация, школа, библиотека
4. «Уроки живой планеты» В рамках акции: – «Поселок Комсомольский – наш экодром»; – «Вода, вода, кругом вода» (урок экокультуры); – «Уважаемый шкаф» (урок экокультуры); – «Экоёлка в стиле “Простоквашино”»	в течение года	школа, библиотека, амбулатория, ДК

Смета расходов по проекту

№ п/п	Наименование товара	Цель приобретения	Количество	Стоимость
1.	Компьютер	информационное обеспечение	1	20 тыс. руб.
2.	Ксерокс	тиражирование материала	1	10 тыс. руб.
3.	Лазерный принтер (цветной)	оформление материала	1	10 тыс. руб.
4.	Сканер	оформление материала	1	5 тыс. руб.
5.	Рекламные щиты	оповещение о мероприятиях, пропаганда экокультуры	5	30 тыс. руб.
6.	Литература экологического содержания	улучшение качества книжного фонда	400 экз.	100 тыс. руб.
7.	Телевизор	–	1	10 тыс. руб.
8.	Приобретение саженцев деревьев	закладка парка	100	10 тыс. руб.
9.	Сувениры	поощрение участников	50	5 тыс. руб.
10.	Канцелярские расходы	организационные работы	–	5 тыс. руб.
11.	Электронные носители информации	запись и сохранение информации	–	5 тыс. руб.
12.	Съемка фильма	пропаганда экокультуры	–	15 тыс. руб.
ВСЕГО:				225 тыс. руб.

СОХРАНИМ ПРИРОДУ ДЛЯ ПОТОМКОВ

Целевая программа

МУК «Центральная библиотека Борисовского района»

Паспорт программы

Исполнители:

МУК «Центральная библиотека Борисовского района»

Соисполнители:

Администрация Борисовского района, МУ «Отдел культуры администрации Борисовского района», Государственный природный заповедник «Белогорье», МОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа № 1 им. А. Рудого»

Сроки реализации: 2011–2012 годы

Источник финансирования: Администрация Борисовского района

Программа согласована:

начальник МУ «Отдел культуры Борисовского района»

И. В. Говорищева

директор МУК «ЦБ Борисовского района»

Н. А. Бессонова

Обоснование программы:

Характерной чертой нашего времени стало осознание значимости экологических проблем. Порядок в природе теперь возможен только при серьезном, вдумчивом отношении к ней человека. Люди должны знать, что они рискуют здоровьем. У них есть права и обязанности, обеспечивающие их экологическую безопасность.

«Наши дела следуют за нами – творите же добро!» – говорили древние мудрецы.

Проявляя милосердие к природе, мы в первую очередь заботимся о своих детях, делая безопасным их будущее.

Цели и задачи:

Экологическое образование и просвещение должны формировать у граждан гражданское сознание и духовную культуру, способствовать распространению социальных и общих знаний об окружающей среде и развитию общественного сознания, а также нравственному подходу к проблемам защиты планеты.

Активизация работы библиотек по экологическому просвещению позволяет воспитать чувство ответственности у каждого человека за состояние природы, за свое собственное здоровье.

№ п/п	Основные направления	Формы и наименования мероприятий	Сроки выполнения	Место проведения	Ответственные
1.	Пополнение фонда литературой экологического направления	Изучение текущего издательского потока по теме, отбор, заказ	2011–2012 гг.	ЦБ	Т. А. Рогулenco Т. Н. Ивченко
2.	Создание тематических информационных ресурсов	Оформление альбомов, папок, стендов, выставок, создание мини-музея, создание и пополнение собственных баз данных: «Заповедник “Белогорье”», «Экология и мы». Подготовка материала для создания экспозиции о заповеднике	2011–2012 гг.	ЦБ	Е. А. Шевченко Е. В. Пархоменко С. Н. Коцарь
3.	Информационно-библиографическое обеспечение программы	Составление рекомендательных списков литературы, указателей, рекламных проспектов, тематических буклетов: «Экология Борисовского края», «Край родной, заповедный», «Зеленый меридиан», «Экология и природа». Оформление витрин, стендов, выставок, папок и т. д.: «Живи в гармонии с природой», «Земля живая и разумная», «Сохраним живую планету». Проведение Дней информации, обзоров, Дня экологии. Создание баз данных: «Экология и мы», «Заповедник “Белогорье”»	2011–2012 гг.	ЦБ	Ю. Ю. Алексенко С. Н. Коцарь С. Н. Усенко

4.	Формирование справочного аппарата	Создать картотеки: «Экология и жизнь», «Здоровый образ жизни». Продолжить работу по созданию баз данных «Экологические проблемы района»	2011–2012 гг.	ЦБ	Ю. Ю. Алексенко
5.	Творческое выполнение программы	Участие в организации и ежегодной научно-практической конференции школьников, Дня птиц, акции «Первоцвет», Дней заповедников и национальных парков: Марш парков, Дня земли. Освещение природоохранных мероприятий, акций, конкурсов: публикации статей, проведение викторин, выставок, бесед, тематических вечеров, диспутов, круглых столов и т. д.: – выставка-беседа «Мир будущего – без экологических проблем»; – книжная выставка «Береги природу, Человек!»; – экологический час «Мир вокруг нас»; – урок экологии «Жалобная книга природы»; – тематический вечер «Экологический резонанс»;	2011 г.	ЦБ	Е. В. Пархоменко С. Н. Коцарь Е. А. Шевченко

		– тематический вечер «Единство человека и природы»; – час размышления «Река Ворскла взывает о помощи»; – экологический час «Защитники родной природы»; – актуальный разговор «Здоровье и окружающая среда».			
6.	Методическое обеспечение программы	Организация семинаров, практикумов, творческих лабораторий, консультаций, проведение смотров-конкурсов: творческая лаборатория «Экологическое просвещение детей и подростков в культурном пространстве современной библиотеки», семинар «Информационное обеспечение населения по проблемам экологии и безопасности жизнедеятельности»	2011–2012 гг.	ЦБ	Е. А. Шевченко С. Н. Коцарь Н. С. Благодарная
7.	Рекламная деятельность	Освещение проводимых мероприятий в средствах массовой информации: телерадиокомпания «Мир Белогорья», районная газета «Призыв», оформление объявлений, рекламных проспектов	2011–2012 гг.	ЦБ	Е. А. Шевченко

Смета
расходов на проведение мероприятий по целевой программе
«Сохраним природу для потомков»

№ п/п	Формы и наименование мероприятий	Общая стоимость (руб.)
1.	Приобретение литературы по экологии для пополнения фонда	5 000,00
2.	Приобретение материала для создания мини-музея	20 000,00
3.	Проведение мероприятий, акций, конкурсов	5 000,00
4.	Приобретение аудио- и видеоаппаратуры	4 000,00
Итого:		34 000,00

БЕЛЫЙ АИСТ ЛЕТИТ...
(литературная композиция)

*Анна Александровна Круговая,
заведующая Грузчанской модельной
библиотекой
МУК «Центральная библиотека
Борисовского района»*

Ведущий 1: Что за птицы эти аисты! Что за таинственные существа! Нет у них райского оперения! Нет пышного сказочного хвоста! Да и расцветка почти крестьянская – белая холстина с чёрной оборкой по краям.

Ведущий 2: А птица, тем не менее, по-настоящему загадочная! Ходит гордо, высоко поднимая свои аристократические тонкие ноги, словно боится за что-то зацепиться. Голову поворачивает с достоинством, не спеша. Взгляд хоть и настороженный, но любознательный до удивления!

Архивариус: Легенда рассказывает, почему у этих птиц чёрные крылья. На соломенной стрехе хаты, в которой жила семья с двумя младенцами, было гнездо черногузов. Однажды хата загорелась, языки пламени скользнули по крыше. Засуетились аисты, стали звать хозяев, но они были далеко в поле и не могли их услышать. Тогда птицы бросились в окно и вынесли детей. С этого времени у них черные обгоревшие концы крыльев и красные, обожженные в пламени ноги и клювы.

Ведущий 1: Вы, наверное, слышали и сказки, и песни, и стихи об аисте. И детское поверье о том, что аист приносит младенцев.

Аист доверчиво рассказывает по лугу у самой деревни и устраивает своё большое широкое гнездо, сложенное из прутьев и веток, прямо на крыше деревенского дома.

Чтец 1: Вот вам, пожалуйста,
первые краски заката,
вечного аиста
белые хлопья над хатой,
старой пословицы
словно хранящие цену:
всё, мол, устроится,
были бы аисты целы.
С неба ли звездного
В окна крадутся потёмки?
Чем там до позднего
заняты в этой хатёнке?
Редко ли, часто ли,
вправду ль о виденном судят?
Крепко ли счастливы?
Вовремя ль молоды люди?
Спросишь о прожитом,
глянешь в глаза через силу:
Что, мол, встревожены?
Аиста, мол, не хватило.
Как мол, без аиста?
Вот и бедуешь в жилище,
И спотыкаешься,
И виноватого ищешь....
Дело не в старости.
Это совсем про другое:
Были бы аисты
Белые над головою.

Ведущий 2: Каким-то непостижимым образом аист чувствует хороших людей, легко отличает их и проникается своим птичьим доверием. А уж как отзывчив он на доброту и внимание!..

Архивариус: Давно это было. Напали степняки на украинское село. Многих его жителей убили, остальных повели в неволю. Только младенцев бросили на пепелище – не выдержат они дальнего пути. Нечего с ними возиться! Увидели это аисты. Стали звать казаков на

помощь. Но далеко они ускакали на резвых конях – не слышат. Тогда птицы ухватили детей в клювы и поднялись с ними высоко в небо. Далеко разнесся детский плач, слышали его воины. Бросились казаки спасать семьи. Догнали они орду и отбили жён и детей. С того времени аистов на нашей земле любят и уважают.

Ведущий 1: Когда аисты подружились с человеком, никто точно не помнит. Но люди очень дорожат дружбой с ними: когда птицы поселяются на крыше дома, ревностно оберегают их покой и даже считают, что аисты приносят счастье хозяевам дома.

(Звучит песня «Аист на крыше».)

Ведущий 2: Если аисты устроят гнездо на крыше дома *(на экран проецируется соответствующий файл)*, то каждую весну они будут возвращаться. Три или пять длинноногих аистят станут доверчиво поглядывать на людей, ждать своих родителей с охоты и чуть - чуть покачиваться на тонких ножках, словно кланяясь и благодаря и тёплый ветер, и добрых людей. А родители по очереди будут приносить им еду – лягушек, мышей, ящериц, разных насекомых. К осени аистята подрастут, станут большими, сильными птицами, улетят на юг. И люди весной будут ждать своих верных друзей обратно.

Чтец 2: На вершине вяза

Над чужим гнездом,
Аист долговязый
Сторожит свой дом.
А в гнезде супруга
С тройкою птенцов...
Ветер дунул с луга:
Не пора ль на лов?
Дрогнув красной ножкой,
Аист, подняв клюв:
Слушает сторожко,
Шею изогнув...
Шух! Вспорхнул с макушки
И летит к лугам.
В ужасе лягушки
Прыгают к стогам.
Цап! Понёс, как тряпку,
В ясной синеве.
Старшему даст лапку,
Младшему даст две...
А под вечер разом,

Только схлынет зной,
Он с вершины вяза
Затрещит с женой:
«Ночь идет, тра-та-та,
Спать! Тра-та, та-тан!»
Словно два солдата
Лупят в барабан.
А барбоска в будке
Носом тычет в грудь:
«Р-р... Ни на минутку
Не дадут заснуть!»

Ведущий 1: Есть у белого аиста и близкий родственник – чёрный аист, но живёт он в глухом лесу и почему-то не дружит с людьми.

Архивариус: Существует интересная легенда о том, как появился чёрный аист. Когда-то в селе жили два брата. Младший был честный и работающий, а старший – злой и ленивый. Когда к старшему брату на крышу прилетел аист, тот прогнал его. Младший же не только обрадовался птице, но и построил на крыше колесо, чтобы аист смог построить гнездо. С тех пор как у меньшего брата поселился аист, и урожай у него стал лучше, и корова начала давать больше молока, и сыновья росли здоровыми и не болели. Старшему же наоборот – не везло ни в чём. То хлеба град побьет, то воробьи вишни поклюют, то болячка какая прицепится. Проняла его черная зависть, и решил он отомстить брату. Однажды, когда все спали, поджёг он хату брата. Первыми переполошились аисты, разбудили хозяев. Деревянная мазанка сгорела быстро, но всё-таки успели спасти семью и кое-какие пожитки. Только вот аистят спасти не удалось. Стали люди думать, какова же причина пожара. Вдруг слышат во дворе старшего брата какой-то шум, крики. Видят: налетела на него пара чёрных аистов, бьёт крыльями, клюёт клювами. Поняли все – он поджёг. Думали люди, что чёрным оперение у аистов стало от сажи и копоти. Ждали, что отмоются они и снова станут белыми красавцами. Но шло время, а птицы оставались чёрными. И поняли люди, что почернели они от горя, как седеют люди. С той поры и гнездится чёрный аист подальше от людей в глухой лесной чаще.

Ведущий 2: Из трёх видов аистов, обитающих в нашей стране, только белый не охраняется, а чёрный и дальневосточный занесены в Красную книгу Российской Федерации.

Ведущий 1: У разных народов есть легенды о том, что аист – это человек, превращённый за грехи в птицу.

Архивариус: Рассказывают так... Бог поручил человеку отнести наполненный чем-то мешок и бросить его в глубокую реку. Но человека одолело любопытство, и он развязал мешок. Оттуда сразу же так и полезли его «обитатели»: лягушки, змеи, саранча и различные вредители. Теперь провинившийся вынужден всё это собирать уже в облике птицы.

Чтец: Пускай ничей их не видит взгляд,
Но, как на вершине горной,
На крыше моей день и ночь стоят
Два аиста: белый и черный.
Когда загорюсь я, когда кругом
Смеётся иль жарит громом,
Белый аист, взмахнув крылом,
Как парус, косым накренься углом,
Чертит круги над домом.
И всё тут до перышка – это я:
Победы и поражения,
Стихи мои – боль и любовь моя,
Радости и волнения.
Когда же в тоске, как гренландский лед,
Сердце скуёт и душит,
Чёрный аист слегка вздохнёт,
Чёрный аист крылом качнёт
И долго над домом кружит.
Ну что ж, это тоже, пожалуй, я:
Обманутых чувств миражи,
Чьи-то измены, беда моя,
Полночь, чернее сажи...
А разлетится беда, как пыль,
Схлынет тоски удушье,
И тут подкрадется полнейший штиль –
Серое равнодушие.
Тогда наверху, затуманя взгляд
И крылья, сложив покорно,
Понуро нахохлятся, будто спят,
Два аиста – белый и чёрный.
Но есть хозяин – всегда боец,
Он снова пойдет на кручи.
И вновь, как грядущих побед гонец,
Белый рванётся к тучам.

Ведущий 2: Аисты каждый год проводят не только косметический, но и капитальный ремонт своих гнёзд. Поэтому многие жилища выглядят как огромные кавказские папахи. Однако птицам не всегда удаётся вовремя отремонтировать свою старую квартиру. Особенно в холодную и затяжную весну. Прилёт получается поздний, и времени на восстановление не остаётся.

Ведущий 1: Живут аисты только парами. И семейные обязанности у них строго распределены. На яйцах сидит только аистиха. Кормит её аист.

Ведущий 2: Аисты... Какие смышленные и благородные птицы!

Архивариус: Известный орнитолог Р. Т. Петерсон назвал белых аистов «часовыми крыш». Неизменно сидящие на верхушках построек птицы действительно напоминают пернатую стражу. Неудивительно, что в европейской геральдике аист нередко олицетворял бдительность в борьбе с врагами. В современной – учитывающей легенды о заботе аистов о родителях, о том, что они приносят детей, – аист олицетворяет активную социальную работу по созданию благоприятных условий для сохранения и укрепления семейных и родственных связей жителей.

Ведущий 1: Особенно часто издревле помещали аиста на гербы своих городов славянские народы. Посмотрите на экран – это только малая часть из геральдической семьи аистов. В Молдавии белый аист стал символом виноградарства и виноделия. Часто можно увидеть его изображение с гроздьёю в клюве.

Архивариус: Вот что рассказывает об этом молдавское предание. Жестокие янычары осадили крепость Городешты. Как храбро ни сражались её защитники, но силы их таяли. Уже кончилась пища, не было воды. Враги радовались, предчувствуя близкую победу. Но вдруг мощный порыв ветра заставил их пригнуть головы. Этот ветер поднял крылья сотен аистов, которые слетались к обречённому городу. В клювах они несли гроздьё винограда с родной земли. Воины были спасены от голода и жажды. С новыми силами они бросились на янычар и разбили их. Есть подобная украинская легенда – аисты принесли гроздьё винограда запорожцам, которые страдали в татарской темнице.

Ведущий 2: Большинство видов аистовых – безголосые, единственным производимым ими звуком является стучание клювом. Выражая свое веселое настроение, аист медленно запрокидывает голову, громко щелкая при этом своим длинным клювом.

(Воспроизводится файл «Голос белого аиста». Информация у книжной выставки «В стране загадочных птиц».)

Ведущий 1: В нашей области аисты активно гнездятся в Яковлевском, Борисовском, Грайворонском, Ракитянском, Шебекинском районах.

Ведущий 2: Наше Белогорье стало для аистов не просто любимым местом, а настоящей родиной. Где же еще жить белому аисту, если не на Белогорье?!

Ведущий 1: Вдоль трассы Томаровка – Грайворон – около десятка гнезд. И почти все они – ответная реакция на человеческую заботу. Стоит только приспособить на телеграфный столб старое колесо или деревянную крестовину, аисты тут же начинают обустривать свое многолетнее жилище.

Ведущий 2: А кто из вас, ребята, поделится рассказом о своих наблюдениях за этими замечательными птицами?

Юноша 1: Есть в Грайвороне местечко – Замостье. Захотелось одному фермеру «пригласить» к себе аистиную семью на жительство. Отыскал он в лесу высокую засохшую сосну. Спиллил, прибил крестовину и установил рядом с подворьем. Прилетели весной аисты. Покружили, покружили и улетели. На следующий год история повторилась. Что-то не нравилось птицам. Тогда фермер взял несколько прутьев и пристроил их на решетку. Хорошо воспитанным птицам ничего не оставалось, как продолжить строительство жилища. А сейчас каждую весну вокруг гнезда разворачиваются целые баталии за «прописку». Кстати, соседи, с завистью посматривая на белокрылую семью, установили высокие столбы рядом со своими домами. Но, увы, желающих поселиться на новых участках не находилось. Почему? Остается загадкой.

Девушка 1: А я знаю еще одну грайворонскую загадку – аисты капитально обустроились не на жилом доме, а на крыше здания администрации района. Что это? Доверие к власти или к людям, которые олицетворяют эту власть? Задача не из простых.

Юноша 2: В Кустовом несколько лет назад произошла настоящая драма. Разыгрался сильный ветер, дряхлое, неукрепленное гнездо не выдержало его натиска, и утром сельчане обнаружили трех погибших аистят. Старенькое гнездо года два пустовало, но потом птичья жизнь возродилась.

Девушка 2: Прошлым летом я наблюдала удивительную картину. В небе со стороны Борисовки появилась целая эскадрилья белых птиц. Летели, видимо, две семьи. Увидев с высоты аистиное гнездо, они сделали над ним плавный круг, второй, третий... Это было похоже на ритуал.

Юноша 3: Совсем недавно я наблюдал, как появилось новое аистиное гнездо у моста через речку Гостенку по улице Республиканской нашего поселка. Своим поведением эта птица вызвала у меня уважение и симпатию. Наблюдая за беспокойной, дружной семейкой, я видел, как они устраивали гнездо, как аистиха высидывала птенцов, а будущий папа приносил ей корм, чистил и утеплял гнездо. Иногда он даже сменял ее. С появлением малышей аист кормил всё семейство, ночью согревал птенцов и свою подругу, укрыв их крыльями.

Ведущий 1: Спасибо, ребята, за ваши наблюдения. Вот видите, какие смысленные и благородные птицы?! Давайте и дальше будем продолжать свои наблюдения и рассказывать другим об этих удивительных птицах!

(Звучит песня «Белоруссия».)

Ведущий 2: Очень хочется надеяться, что сегодняшний вечер не оставил вас равнодушными к птицам, приносящим счастье.

Ведущий 1: И мы верим, что расстаемся с истинными рыцарями и защитниками природы.

В ЛАДАХ С ПРИРОДОЙ, В МИРЕ С ЛЮДЬМИ

*Сценарий экологической ярмарки творческих идей
библиотечных работников МУК «ЦБ Борисовского района»*

*Елена Алексеевна Шевченко,
библиотекарь-менеджер
центральной библиотеки
Борисовского района*

(Звучат зазывные ярмарочные песни)

Скоморох: Подходи, честной народ
В гости ярмарка зовет!
На все вкусы и лады
Вам – торговые ряды!
На ярмарку собирайся, народ!
Сегодня вас много радости ждет!
Ждут вас игры, смех и шутки,
Не теряйте ни минутки!
Спешите! Спешите! Спешите!
Времени осталось в обрез!
Ждем вас на экологической ярмарке «чудес»!

(Идут рекламные ролики к мероприятиям экологической направленности)

**Экологическая встреча
«Поклон Вам, от Земли родной»**

Байцуровская сельская библиотека № 2

Ведущий: Добро пожаловать, гости званые и желанные, на экологическую ярмарку творческих идей библиотечных работников Борисовской ЦБС «В ладах с природой, в мире с людьми»

Скоморох: Спешите все, спешите все!
Ярмарка ждет вас во всей красе!
Милости просим! Будьте как дома!
Вся территория всем знакома!

(К гостям выходит библиотекарь в традиционном костюме Борисовского района, выносит душистый каравай)

Девушка с караваем: Милости просим! Рады гостям, как добрым вестям! Испокон веков на Руси была добрая традиция встречать гостей хлебом-солью.

Кланяемся низко,
Быть гостями просим.
Как велит обычай,
Хлеб да соль подносим.

Так примите же, гости дорогие, наш каравай, испеченный из хлеба, выращенного на нашей Борисовской земле.

Принимать вас не забота,
Не тяжелая работа.
Принимать мы вас готовы,
Будьте счастливы, здоровы.
А по сердцу вам придется –
Огонечек вновь зажжется.

Хлебосольством да радушьем

Знаменит родной наш край.

(Гостям вручается хлеб-соль)

Ведущий: Наша ярмарка необычна, она помогает встретиться с чудесами, живущими в нашем районе. Послушайте сказку сладкую – медовую про царство необычное, об Иване-умельце и его поделках.

**Презентация выставки
«Народные промыслы и ремесла»**

Грузчанская сельская библиотека № 5

Сказка об Иване-умельце и его поделках

(На фоне птичьего пения, журчания ручья, шелеста листьев звучат слова)

А в нашем царстве, в некотором государстве жил да был Иван-умелец. Царство наше небольшое с необычным названием Грузское. Чудесная природа нашего царства всегда всех радовала: березовые рощи, красноплодная рябина, золотистые нивы. Живописный уголок нашего царства особенно прекрасен летом. Лето – пора цветения, пора зелени, пора разноцветной радуги. Слышите, какие необычные голоса раздаются по всему нашему царству?

(Звучат голоса птиц)

На нашей черноземной земле растет красавица липа. Это высокое, стройное, долговечное растение с ярко зеленой кроной. Радует жителей нашего царства липа ранним летом в пору своего цветения. Тонкий особый аромат раздается по всему царству. Цветы липы – богатейший источник нектара для пчел. Ведь липовый мед – самый богатый и самый вкусный. А как приятен и ароматен чай, приготовленный из цветов липы!

Дорогие гости, вам на удивление, вам на угощение крепкий липовый чай с медом душистым, янтарным!

Наш Иван-умелец долго присматривался к липе. Знал, что в старину из липы плели лапти и рогожи. И призадумался тут Иван, как ему из липы сделать деревянные поделки. Липа легко поддается обработке, очень тонкая и мягкая, однородного строения, мало трескается и мало коробится. Когда наступила поздняя осень – в это время в растении меньше всего влаги, Иван заготовил древесину из липы.

Скоро сказка сказывается да не скоро дело делается. Иван и сушил древесину и выстругивал ее, и резал на кусочки, и подбирал рисунки. А когда взял в руки резец, закипела работа, только стружка полетела вокруг. Быстро, легко, умело Иван придавал исходному материалу контуры будущих поделок. И что за чудо дивное! Из обычного кусочка древесины получилась красота необыкновенная. Кажется, из лесной сказки прискакал к нам на ярмарку этот чудо-олень, поделки нашего Ивана украсили ярмарку.

Ой вы, гости-господа, милости просим в наш чудный край! Подышать ароматом свежего, чистого воздуха, послушать весеннюю трель соловья да полюбоваться на чудо-поделки нашего мастера, читателя библиотеки Ивана Ивановича Пигулко.

Скоморох: Приглашаем всех, кто любит цветы,
Кто умеет с душою трудиться!
Много тайн великих узнаешь ты
И плодами своими сможешь гордиться!
Ароматы цветов пусть расскажут тебе
О начале миров, о любви, о весне!

День информации «Путешествие в мир комнатных растений»

Березовская и Красно-Березовская сельские библиотеки № 4, 8

(На фоне музыки говорят ведущие, звучит Вальс цветов)

Ведущий 1: Я приглашаю вас в мир комнатных растений. Комнатные растения... Без них наша жизнь была бы намного тусклее, особенно в долгие осенние и зимние дни. Ни мебель, ни картины так не украшают комнату, как декоративные комнатные растения. Что может быть прекрасней комнаты, утопающей в цветах?

Ведущий 2: Более 10 лет при Красно-Березовском сельской библиотеке работает клуб цветоводов-любителей «Фиалка». Этот клуб объединил цветоводов нашего села. И зимой, когда на клумбах, в цветниках и палисадниках уже нет цветущих растений, встречи посвящаются комнатным цветам.

Ведущий 1: На одном таком заседании внимание было обращено на растения, которые не только украшают интерьер наших помещений, но и оказывают лечебные действия на организм человека. Вот такие природные лекарства мы хотим представить вашему вниманию.

Ведущий 2: Это растение имеет экзотическое название «Индийский лук», издавна применяется при болях в пояснице, при артрозах, ушибах. Помогает индийский лук и при зубной боли, кусочки листика со снятой корочкой прикладывают к больному зубу. Это еще и тонизирующее средство, если отрезать от листика кусочек в 2 сантиметра, пожевать и проглотить, то на целый день обеспечено хорошее настроение.

Ведущий 1: «Золотой ус». Всех излечит, исцелит усатый лекарь. Это чудесное растение, из-за его целебных свойств называют домаш-

ним «женьшенем». «Золотой ус» помогает при многих хронических заболеваниях.

Ведущий 2: Каланхоэ перистый: родина тропики и субтропики обоих полушарий земли. Цветоводы – любители часто приписывают этому растению чудодейственные свойства и называют его «деревом жизни». Каланхоэ действительно обладает лечебными свойствами и широко применяется в медицинской практике. Его препараты оказывают противовоспалительное действие, способствуют быстрому заживлению ран и применяются наружно в хирургической, стоматологической и акушерско-гинекологической практике, но использовать каланхоэ для лечения можно только после консультации с врачом.

Ведущий 1: Почти в каждой квартире и в каждом доме есть комнатное растение «Алоэ древовидное», или как его часто называют «Столетник», или «Доктор». Алоэ – широко известное растение, применяемое в научной медицине, а так же в домашнем врачевании. Сок из листьев Алоэ содержит вещество, которое способствует быстрому заживлению клеток больного организма.

Ведущий 2: Об этих и других растениях вы сможете узнать из книг и периодических изданий, побывав в наших библиотеках, для читателей оформлены рекомендательные списки литературы, накопительная папка «Цветы вокруг нас». А теперь на доброе здоровье примите в дар эти растения-целители.

Скоморох: Наша ярмарка кипит, продолжается,
И никто на ней душою не мается!
Вот гляди, чего еще сотворится!
Стригуновский это лук предлагается!

Информационная минутка «Этот знаменитый Стригуновский лук»

Стригуновская сельская библиотека № 15

Ведущая: Люди праведные, миряне,
Горожане и селяне,
Вам поведаю сейчас
Удивительный рассказ.
Говорить будем о луке,
Дается он трудом и мукой!
В Стригунах давно народ
Вышел на свой огород.

Ничего, что снег лежит,
От стригуновцев зима бежит.
За морем житье не худо –
В Стригунах такое чудо:
Снег идет, мороз трещит,
Народ на огород спешит,
Дрелью лунку просверлили,
Сеяночку посадили,
Кипяточком всё залили,
И растет на славу нам
Не по дням, а по часам!
Вот и вырос лук у нас –
Просто загляденье!
Гостям на удивление!

Вот место, всему миру знакомо едва ли,
Село Стригуны, что когда-то назвали.
Когда уж назвали, не знает никто.
Кто помнил – забыл, столько лет уж прошло!
Вот лук, что на мир весь прославил село,
Что Стригунами зовется оно.
А вот и сельчане, кто лук тот сажают
Сажают, сажают и всё размышляют
О том, что он их на весь мир прославлял,
Медаль золотую и серебряную завоевал.
Жаль, что традиции только селянам нужны,
«Корни» для каждого человека важны
И селу – Стригунами что нынче зовется –
А кто так назвал, уж не помнит никто,
Кто помнил – забыл, лет 500 уж прошло!

Скоморох: Дорогие друзья!
У нас нынче ярмарка –
Богатый базар!
Выбирай, какой хочешь товар!
Ой! В горле пересохло,
Испить бы водички родниковой!

Экологическое сообщение «Колодезной воде поклон»

Порубежанская сельская библиотека № 14

Родники моей земли

(Звучит песня «Живи, родник»)

Ведущий 1: Над рекою быстрой,
Быстрой серебристой,
Над широким полем
Солнышко встает.
Я люблю всем сердцем
Дорогое с детства
Наше Порубежное
Милое село.

Эти строки принадлежат перу нашего земляка Николаю Токарю.

Ведущий 2: Величайшим достоянием стригуновской и порубежанской земель являются родники. Целительная сила родниковой воды известна далеко за ее пределами. И ранним морозным утром и поздним летним вечером к роднику спешат люди, чтобы испытать живительной влаги.

Вода живая, где ее начало?
Я слаще и прозрачней не встречал.
Источник вечен, где родной земли душа
Живительную влагу дарит не спеша.

Ведущий 1: Такими словами каждый раз открывается заседание экологического клуба «Родничок», который работает при библиотеке много лет. С большим удовольствием здесь занимаются и взрослые, и дети. В 2002 году при участии членов клуба был открыт и взят под охрану родник «Теплый колодец».

Ведущий 2: Но особой ценностью является вода из «Святой криницы». А святой она считается потому, что много лет назад пастухи, пришедшие к роднику утолить жажду, увидели икону «Утоли мою печаль». Много лет икона находилась при роднике и только в 1995 году была перенесена в храм трех святых, где находится и по сей день.

Ведущий 1: Дорогие гости, просим испытать нашей целительной и живительной родниковой водички!

Скоморох: Эй, народ, шевелись, суетись,
Пой, пляши, веселись, не ленись!
Налетай на товар, поворачивайся,

Но не думай, что в дар,
А расплачивайся!
А расплачиваться будете улыбками.

Выставка-просмотр
«Как прекрасна Земля и на ней человек»

Чулановская, Зыбинская, Крюковская
сельские библиотеки № 17, 7, 10

Яблоки

(За прилавком на базаре стоит продавец – молодая женщина в фартуке и косынке. Покупательница с корзинками скептически осматривает товар. Осматривая яблоки, вдруг настораживается)

Покупатель 1: Что-то больно они у тебя подозрительные. Ненастоящие, что ли?

Продавец: Да нет, самые что ни на есть настоящие!

Покупатель 1: Привозные?

Продавец: *(недоумевая)* Почему привозные, наши – крюковские.

Покупатель: *(с ехидством)* Небось, травленные?

Продавец: *(возмущенно)* Еще чего? Зачем же мы станем всякой гадостью наши яблочки поливать, а потом сами есть да детей отравой кормить?

Покупатель: *(задумываясь)* Ничего не понимаю, в таком случае, как они смогли до лета у тебя, хозяйка, долежать?

Продавец: *(добродушно)* А-а!.. Да это очень просто, в обычных опилках хранятся всю зиму и до самого лета.

(Подходит один из постоянных покупателей.)

Покупатель 2: Добрый день, хозяйюшка! Не все яблочки продала, мне остались?

Продавец: А как же, вот возьмите, пожалуйста!

Покупатель 2: Да давай, наверное, все! Дети сегодня в гости приезжают.

Покупатель 1: А не боитесь, что травленные?

Покупатель 2: Да ну, что Вы?

Покупатель 1: А откуда Вы знаете?

Продавец: Как откуда? Из книг, журналов, люди посоветуют.

Покупатель 1: *(бурча)* Да уж, насоветуют люди, книгам и журналам тоже только верь, понапишут... Да и где те книги и журналы, дорого покупать!

Продавец: Зачем покупать? Зачем вслепую верить каждому совету? Вы приходите к нам хоть в Крюковскую, хоть в Чулановскую или Зыбинскую библиотеки. Здесь раз в два месяца собираются садоводы-овощеводы и делятся опытом, а по осени каждый угощает плодами своего труда. Например, завсегда у наших собраний Иван Васильевич Жук собрал с одного куста 50 кг помидоров, а Вера Ивановна Золотухина с 1 сотки собирает 10 ведер клубники, по ее совету и я выращиваю. Самые ценные советы мы собираем в специальную папку, каждый может ею воспользоваться. Так что никаких секретов нет, главное – любить ту землю, на которой ты живешь, и которая тебя кормит.

Покупатель 1: Давай своих яблочек, даже цену не спрашиваю. *(Подзывая к себе)* А еще у меня к тебе просьба – пригласи меня на собрание садоводов-овощеводов. Авось и у меня что-нибудь получится! А не получится – не беда, хоть с хорошими людьми пообщаюсь!

Покупатель 2: Не может быть, чтобы не получилось, всё уже проверено временем и... отличным урожаем!

Продавец: Дорогие гости, отведайте яблочек душистых, угощайтесь, не стесняйтесь, да похваливайте!

Скоморох: Заглянем в лесное царство,
Заповедно государство.
Очень хочется узнать
И про то вам рассказать.
Кто живет здесь, что растет?
(подходит Лесная Нимфа)
Ой, вот и Нимфа к нам идет!
Проведет в лесной вас мир,
В мир загадок, викторин.

Викторина
«Лесной мир заповедника «Белогорье»»

Зозулянская сельская библиотека № 6

Лесная Нимфа

(Звучат «Голоса природы»)

Нимфа: Да, Лесная Нимфа я,
А со мной живет семья.
Белки, зайцы, кабаны,
Лисы, лоси и ежи.
И растет в лесу моем
И подснежник, и сосна,
И зеленая трава.
Но какая – не скажу,
Потому что для разрядки
Отгадайте-ка загадки.

Что за травка угощает
На лугах, в лесной глуши
Человека – вкусным чаем,
Пчел – нектаром от души?
(Иван-чай)

Кто же я? Мне дорог ельник,
Я соседством с ним горжусь.
Заменить могу я щавель
И для многих блюд гожусь.
(Кислица)

Не сосна я и не елка!
Только осень на порог –
До единой все иголки
Скину с веток точно в срок.
(Лиственница)

Что за дерево? В лесу ли,
В парке ли, в саду цветет –
Больше всех пчелиным ульям
Меда летом отдает.
(Липа)

Как пурга в лесу завоет
И морозы станут злей –
Я столовую открою
Для синиц и воробьев.
(Сосна)

Встали братья на ходули,
Ищут корма по пути.
На бегу ли, на ходу ли
Им с ходулей не сойти.
(Журавель)

У воды люблю селиться,
Что струится и бежит...
Хвост мой будто всех боится –
Всё трясется и дрожит!
(Трясогузка)

Забираясь в глушь лесную,
Чьи птенцы, собравшись в круг,
Не узнают мать родную,
Даже если встретят вдруг?
(Кукушка)

Это старый наш знакомый:
Он живет на крыше дома –
Длинноногий, длинноносый,
Длинношей, безголосый.
Он летает на охоту
За лягушками к болоту.
(Аист)

Ежели я буду хворым –
Мне не нужно докторов:
Съем десяток мухоморов –
Буду крепок и здоров!
(Лось)

Нимфа: Вот вы и сами ответили на вопросы о том, кто живет, и что растет в заповедном государстве «Белогорье». Конечно, это далеко не полный перечень обитателей нашего леса. А еще наш лес волшебный. Что, не верите? Я не очень люблю открывать свои секреты, но вам, так и быть, открою. Вижу, что люди вы хорошие, и зла лесу не причините. (Переходит на шепот). Выйдите на поляну, где растут три дуба, которым более трех веков. Прислонитесь к нему, обнимите его и

через несколько минут вы почувствуете огромный прилив энергии и сил. А знаете, почему это происходит? У нас в лесу говорят, что их посадил сам царь Петр I, а силушки у этого царя было немерено. Вот и дуб взял часть его силы, а с годами прибавлял. Так что попробуйте!

Ой, чуть не забыла про друзей, которые мне помогают в охране заповедного леса. Ребята из детского экологического центра «Дубрава» – Юля Иванова, Женя Пигалева, Маша Еремина, Даша Михайленко, Саша Никифоров, Миша Плотников, Никита Анисимов, Коля Плужник и многие другие.

Круг моих друзей растет день ото дня. Сегодня библиотеки основным направлением своей деятельности считают экологическое просвещение. Здесь работают клубы «Родничок», «Друзья природы», имеется необходимая литература, оформлены папки, альбомы, что помогает лучше узнать свой родной край. И крепче любить его!

Скоморох: А вот и они наши долгожданные, не лыком шитые, много знают и умеют, наши борцы за экологию – дети, обучающиеся в экологическом центре «Дубрава»!

(Театрализованное представление детского экологического центра «Дубрава» – «Земной поклон тебе, матушка-Природа!»)

Ведущий: Дорогие друзья! Спасибо вам, что вы посетили нашу ярмарку! Надеемся, что она вам пришлась по вкусу! Здоровья вам, счастья, благополучия, добра и доброты, радости и щедрости. Храните любовь к природе, к родному краю!

МОЛОДЁЖЬ ВЫБИРАЕТ ЗДОРОВЬЕ

*Нина Аркадьевна Савченко,
библиотекарь отдела обслуживания
ЦРБ Вейделевского района*

Аннотация

2009 год в России объявлен Годом молодёжи. От позиции молодёжи в общественно-политической жизни, её уверенности в завтрашнем дне и активности зависит темп продвижения России по пути демократических преобразований.

Для молодежной среды в нашей стране характерны безработица, низкая востребованность интеллектуального и профессионального потенциала значительной части молодёжи, получившей профессиональную подготовку; большим количеством правонарушений, совершенных незанятыми подростками; снижением качественных показателей

здоровья подрастающего поколения, увеличением масштабов распространения алкоголизма, наркомании и токсикомании, ростом заболеваемости молодёжи ВИЧ-инфекцией.

Современные условия требуют новых форм и методов работы с подростками и молодёжью, направленных на развитие пропаганды здорового образа жизни, спорта, физической культуры, оздоровления подрастающего поколения. Это обязывает всех, кто работает с молодёжью, разработки и последовательной реализации подходов, ориентированных на прямое вовлечение молодых людей в решение собственных проблем и общенациональных задач, условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодёжи.

Постановка проблемы

Одной из проблем, волнующих в настоящее время российское общество, является проблема роста алкоголизма и наркомании среди молодёжи. Темпы распространения таковы, что встаёт вопрос о физическом и моральном здоровье значительной части молодёжи, о социальной стабильности в обществе.

Следует отметить, что алкоголизм и наркомания среди молодёжи, осознаваемая как «проблема номер один», является лишь следствием глубоких внутренних противоречий как психического, так и социального плана. **Наш проект нацелен на внедрение первичной профилактики, т. е. предупреждение ещё не возникших проблем и предусмотрения мер, принимаемых задолго до их появления.** Проект объединит усилия библиотекарей, педагогов школ, медицинских работников, психологов и других специалистов, занимающихся проблемами молодёжи.

Проведенное социологическое исследование в общеобразовательной школе Вейделевского района показало, что на вопрос, насколько подрастающее поколение информировано о негативных последствиях на организм злоупотребления алкоголя и наркотиков, 30 % молодёжи не владеют информацией, 35 % – знают понаслышке от друзей, родителей, 35 % – владеют информацией в полном объёме.

В связи с этим данный проект первичной профилактики направлена на формирование негативного отношения подростков к алкоголю и наркотикам.

Цель проекта – формирование у подрастающего поколения потребности в здоровом образе жизни.

Задачи проекта:

– формирование у подростков и молодёжи навыков социальной самозащиты;

- привлечение внимания общественности, средств массовой информации к проблемам молодёжи;
- подготовка информационного наглядного материала: буклетов, брошюр, листовок и т. д.;
- пропаганда здорового образа жизни.

Содержание проекта

№ п/п	Наименование	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Цикл книжных выставок «Хочешь быть здоровым? Будь им!»	апрель – ноябрь	ЦРБ
2.	Организация социологического исследования на тему «Здоровое поколение нового века»	май	ЦРБ
3.	Проведение анкетирования «Сделай свой выбор – откажись!»	ноябрь	ЦРБ
4.	Цикл профилактических мероприятий «Школа – территория без наркотиков» с привлечением медработников, психологов	август – октябрь	ЦРБ
5.	Декада мероприятий по профилактике наркозависимости	август – октябрь	ЦРБ
6.	Конкурс сочинений, рефератов, стихов, рисунков на тему «Здоровый образ жизни»	сентябрь	ЦРБ
7.	Выпуск рекомендательных информационных материалов	июнь – август	ЦРБ
8.	Информация о здоровом образе жизни на страницах районной газеты «Пламя»	май – ноябрь	ЦРБ
9.	Акция «Трезво смотри на жизнь»	октябрь	ЦРБ
10.	Круглый стол «Юность без наркотиков и алкоголизма»	ноябрь	ЦРБ
11.	Подведение итогов	ноябрь	ЦРБ

Ожидаемые результаты:

- улучшение организации досуга молодёжи путём участия в мероприятиях библиотеки;
- повышение грамотности в формировании здорового образа жизни среди молодёжи;
- формирование среди молодёжи устойчивого негативного отношения к наркомании и алкоголизму;
- повышение духовно-нравственного, интеллектуального потенциала молодого поколения;
- привлечение большого количества лиц и организаций для совместного решения проблем, связанных с формированием здорового образа жизни.

Оценка эффективности проекта

Проведение акции «Молодёжь выбирает здоровье» пос. Вейделевки позволит:

- организовать полезный и эффективный досуг молодёжи;
- к участию в акции будут привлечены старшеклассники общеобразовательной школы Вейделевского района и неработающая молодёжь, а также студенты ПУ-30, проживающие в пос. Вейделевке.
- вся проводимая деятельность будет способствовать нравственно-этическому воспитанию молодёжи, выработке чувства ответственности за собственный выбор жизненной позиции.

Финансовое обеспечение. Смета расходов

Наименование мероприятия	Сумма, тыс. руб.	Источник финансирования	
		Бюджет	Внебюджетные средства
Комплектование фонда	5 000	5 000	
Приобретение канцтоваров	1 000	1 000	
Изготовление афиш, программ мероприятий, приглашений билетов	2 000	2 000	
Призы для проведения мероприятий	3 000	–	1 500
Приобретение дисков, видеокассет; ксерокопирование	2 000	2 000	
Видеоплеер	2 000	2 000	
Общий бюджет проекта		15 000	

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В УСЛОВИЯХ СЕЛЬСКОЙ БИБЛИОТЕКИ

*Елена Николаевна Колесниченко,
заведующая Шидловским сельской
библиотекой-филиалом № 18
Волоконовского района*

Как большие реки начинаются с небольшого родника, так и история России имеет свой исток в малых исторических городах и сёлах. Краеведческие знания – не отвлеченные понятия. Это понятия, объединяющие и сближающие людей. Любовь к Родине в самом глубоком понимании начинается с любви к своим близким людям, своему дому, селу, городу. И, наверное, воспитывая в детях любовь к малой родине, можно воспитать в них нравственность и патриотизм.

XX век внёс в жизнь человечества глобальные изменения.

Мощный скачок технического прогресса дал не только положительные результаты, но и высветил дополнительные проблемы. Одной из таких проблем является экологическое состояние планеты. Сегодня каждый человек должен научиться решать экологические проблемы хотя бы в масштабе своей малой Родины. Каждый уважающий себя человек должен знать и любить свою малую Родину. Нельзя жить в селе и не знать его историю. Ещё вчера самым страшным словом считалось «война», сегодня – «экологическая катастрофа».

Сейчас можно слышать предостережения и призывы:

- «Будущее земли в опасности!»
- «Сделаем наш общий дом цветущим!»
- «На нас – ответственность перед будущим и настоящим!»...

Но все они так и останутся лишь благими намерениями, если мы не осознаем главного: человечество стоит на пороге экологической катастрофы, оно нуждается в безопасной среде обитания.

Здесь нет преувеличений. Вдумаемся в такие цифры: наша огромная страна занимает 45-е место в мире по продолжительности жизни, 36-е по уровню детской смертности и ведущие места по загрязнению атмосферы, водоемов, содержанию вредных химических веществ в почве и сельхозпродуктах. 20% населения нашей страны проживает в зонах экологического бедствия, а ещё 35 – 40% – в экологически неблагоприятных условиях.

Древние цивилизации представляли себе Землю в образе божества, материнского и плодородного, а людей – детьми, которых она

питает. Время мифов прошло. Да и отношение человека к своей родной планете изменилось. Однако оно не должно быть менее уважительным и разумным.

Нам нужно беречь богатство планеты: воздух, воду, землю. Мы должны это сделать, если хотим быть здоровыми, если хотим выжить. Москва, Санкт-Петербург, Новгород... Какие звучные, громкие названия! Любой школьник без труда отыщет их на географической карте. За каждым названием – славная история нашей Родины. А вот другие: Алексеевка, Отрадное, Ново-Александровка, Шидловка, Одинцов, Новый... Тихие, скромные названия. Но какой добротой, нежностью, поэтичностью веет от них. Не отыщешь этих деревушек на карте. Затерялись они где-то в российской глубинке. За каждым названием – тайна, требующая разгадки, удивительная история. И из этих историй тоже складывается великая история нашей Родины.

Село Шидловка расположено на правом берегу реки Волчья.

Здесь река берёт начало.
И всего только:
сосны в песке...
Нагибаются вербы к реке.
А река широка,
Три шага
Разделяют её берега.
Рвом разрезанный косогор,
Непокорный берёзки вихор,
Рожь немая,
Полынь у ополья –
а вот любишь,
любишь до боли.

Книга, как память человеческая. Она связывает прошлое и настоящее. И этим вечным проводником от одного поколения к другому вот уже несколько десятилетий служит наша сельская библиотека. Свою историю Шидловская сельская библиотека ведет с конца 30-х годов XX века, когда в селе Шидловка была открыта изба-читальня.

Наше село удалено от райцентра, нет дорог ни федерального, ни областного значения, нет негативного влияния промышленности. Однако экологические беды не обошли стороной и наш родной уголок. Ежегодно в воздушный бассейн выбрасываются тысячи тонн вредных веществ автотранспортом и сельскохозяйственной техникой, накапливаются токсичные отходы на сельхозпредприятии, загрязняются стоками с МТФ пруды, а овцеводческий комплекс численностью более

10 тысяч овец почти полностью погубил растительность оврагов. Мелеет река Волчья, которая берет свое начало под меловой горой Шидловки и течёт в Украину, вливая свои воды в Салтовское водохранилище.

В свое время этому способствовало безграмотное использование системы орошения, уничтожаются растительные группировки, исчезают животные, происходит выщелачивание черноземов. Это далеко не полный перечень экологических бед. Не так давно встала еще одна проблема – бытовой мусор, организация несанкционированных свалок. Правда, благодаря пониманию надвигающейся катастрофы, администрации нашего поселения удалось в кратчайшие сроки организовать сбор и вывоз мусора.

Поэтому интерес жителей, особенно школьников, к проблемам экологии велик и это предопределяет экологическую направленность в работе нашей библиотеки.

Стоит отметить, что на территории нашего поселения еще в 2003 году был создан Культурно-образовательный центр, в состав которого вошли детский сад, школа, Дом культуры и библиотека. Надеемся, что скоро к нам присоединятся и предприниматели; и при активном содействии администрации на территории Шидловского поселения будет создан кластер с большими возможностями. В этом звене библиотека является носителем информации, которому под силу сегодня ведение экологического просвещения, образования, возрождения экологических традиций. Для большинства жителей нашего поселения библиотека является единственным доступным источником информации. Библиотека имеет возможность воздействовать на экологическое сознание людей различного возраста. Своей целью мы ставим воздействовать на сознание жителей, чтобы они понимали, что, засорив ручей, или сломав ветку, ты делаешь плохо не только себе и людям, но самое страшное то, что ты делаешь больно тому растению, которое уничтожаешь, и в конечном итоге эта боль станет твоею болью.

Без всеобщего экологического образования, без соответствующей перестройки человеческого мышления не могут быть решены назревшие экологические проблемы. Как же научить человека беречь природу? Впервые об этом задумались директор Шидловской средней школы С. И. Кравченко и учитель биологии Т. И. Шенцева еще в 1995 году, так как природа Шидловского поселения достойна не только восхищения и высоких поэтических строк, но и охраны, бережного к ней отношения. Как оказалось, хутор «Градовский», больше известный как Шидловский парк, является памятником истории и культуры России и охраняется государством. Наше село ещё молодое – оно было осно-

вано в начале 20-х годов XX века, но рядом есть парк, под кронами его деревьев спрятаны развалины старинной помещичьей усадьбы. В 1993 году наши места посетила государственная лесопаркостроительная экспедиция во главе с ведущим инженером Б. Б. Ясюнасом. Проводя исследовательские работы в Шидловском парке, она установила, что это интереснейший памятник садово-паркового искусства XIX века, пейзажного стиля, с оригинальной планировкой, с большими садами, системой прудов, с удачным использованием местного ландшафта. Многие деревья здесь уникальны: липам и дубам по 100–170 лет, яблоням и грушам – по 80–130 лет, ивам и белым акациям – по 80–110 лет. Парк и развалины фундаментов были занесены в реестр памятников истории и культуры Управления охраны культурного наследия Министерства культуры России.

Любили эту землю помещики Градовские, которые обустроили себе здесь дачу.

Хутор Градовский Валуйского уезда Воронежской губернии выделился в середине XIX века из дачи Волчьего, Шидловского и Кричного хуторов. По генеральному межеванию 1778 года эта земля находилась во владении коллежского асессора Петра Андреевича и штаб-ротмистра Николая Андреевича Шидловских.

Затем дача эта была размежевана на 7 частей. Одна из этих частей, хутор Градовский, состояла во владении надворного советника Николая Дмитриевича Градовского.

Около 1837 года помещик Д. Д. Градовский «...в недавнее время развел ещё увеселительный сад в английском вкусе, на полугоре обращённой на Восток».

В семье Градовских в 1841 году родился Александр Дмитриевич Градовский, известный государствовед XIX века. Заботами отца своего Дмитрия Дмитриевича и матери, Анны Николаевны, рождённой Лосевой, он получил хорошее воспитание и образование, сначала дома, а затем с тринадцатилетнего возраста в харьковских пансионах и гимназии. Окончил курс на юридическом факультете Харьковского университета (1858–1862 гг.)

Брат его, Николай Дмитриевич, старше его на тринадцать лет. В 1864–1865 гг. Александр Дмитриевич – на службе в Воронеже, осенью 1865 года уезжает в Петербург. В 1867 г. – профессор Императорского Александровского лицея, в 1869 г. – профессор Санкт-Петербургского университета. В июле 1867 г. Александр Дмитриевич женился на Ольге Владимировне Шидловской, дочери помещика Бирюченского уезда Воронежской губернии. В начале 1867 г. скончался его отец, Дмитрий

Дмитриевич. После этой смерти Градовский теряет связи с Воронежским краем.

За долгие годы бездушного и безграмотного обращения основные строения усадьбы были разрушены и утрачены навсегда, парк запущен. Предстояло восстановить хотя бы элементы этого памятника культуры. Парк нуждается в восстановительных работах, реконструкции, уходе за больными и старыми деревьями, уборке, очистке.

Работа эта очень трудоёмкая, учитывая, что площадь парка 25 гектаров. И тем не менее, ни директор школы, ни педагогический коллектив, ни школьники не испугались этой работы и включились в реализацию проекта по сохранению экосистемы парка Градовского. И вот уже более 15 лет Шидловским культурно-образовательным центром ведётся целенаправленная работа по экологической защите.

Жизнь настоятельно требовала создания продуманной системы экологического просвещения населения. Из многих вариантов мы выбрали создание эколого-краеведческого маршрута по Программе «Шидловка: природа и история» и создание экологического общества Шидловской средней школы «ЭКОС», девизом которого стали слова:

Спасая родную природу,
Ты душу свою спасаешь.
В сердцах благодарных потомков
Бессмертие обретаешь.

Как показало время, – это стало наиболее приемлемой формой взаимоотношений в звене учреждений, объединенных в культурно-образовательный центр. Неслучайно целью Программы является формирование экологической культуры детей, начиная с воспитанников детского сада. Уже здесь дети занимаются в кружке «В гостях у природы», где знакомятся с лекарственными растениями, птицами и животными родного края. С удовольствием посещают парк, участвуют в мероприятиях. Дети были в восхищении после просмотра сказки «В гостях у Яги», поставленной прямо на парковой лужайке.

Перед школьниками мы ставим задачи:

- формирование экологического мышления на основе понимания закономерностей и взаимосвязей в природе и в обществе,
- пропаганда идеи ответственного отношения к природе края, экологически целесообразного поведения в природе и требовать это от других;
- знание экологических проблем своего края и путей их решения.

Важным этапом работы стало создание экологической тропы и подготовка экскурсий. Экологическая тропа – это участок парка, которому школьники придают первозданный вид. Детскими руками была проделана колоссальная работа. После этого был разработан план экскурсий, текст пояснительной записки юным экскурсоводам. Так что знакомясь с парком, вы подробно узнаете о его истории, флоре, фауне, лесной аптеке и лесном госпитале, о «живой крови» земли. Мы предлагаем отправиться на экскурсию по учебной экологической тропе, которую создали учащиеся Шидловской средней школы.

Пройдя по этой тропе, вы увидите и узнаете, как живет и чувствует себя окружающая природа. Мы не можем вам рассказать обо всех проблемах, ведь это учебная тропа. Но мы очень хотим, чтобы у каждого, кто пройдет здесь, укрепилось желание сохранить и защитить природу нашего края от бездумного и неразумного обращения с ней.

Пройдя по этой тропе, мы побываем на станциях:

- «Лес – наше богатство»;
- «Свидетели прошлого»;
- «Цветы – радость жизни»;
- «Лесная аптека»;
- «Живая кровь земли»;
- «Лесной госпиталь».

А завершается экскурсия всегда словами: «**Охранять природу – значит охранять Родину**».

Включение взрослых и детей в систему экологического воспитания основано на объединении усилий в изучении и решении экологических проблем родного края, привлечении к охране природы, формировании экологического мировоззрения. Решая все эти проблемы, мы включили в Программу и активно используем в работе такие формы как экологические викторины, конкурсы и игры «Букварь природы», «Природные забеги», «Знайки фауны», «В гостях у цветов». Это способствует закреплению знаний, полученных в ходе экскурсии, помогает ребятам применять эти знания на практике.

Научное общество «ЭКОС» проводит большую работу по изучению природы парка, учащиеся создали множество проектов, ставших победителями различного вида творческих и научных конкурсов. Старшеклассники занимаются исследованием таких проблем как: Влияние родника на окружающую местность, уровень и причины загрязнения водоемов в пределах экологической тропы, видовой состав растений, состояние почв в пределах станций экологической тропы и

др. Анализируя проделанную работу, мы пришли к выводу, что экологическое мышление несовместимо с пассивной позицией по отношению к проблемам окружающей среды. Каждый человек, обладающий экологическим сознанием и мышлением, должен чувствовать свою причастность к тому, что происходит вокруг него, быть способным принимать решения, действовать, выполняя свой долг перед будущими поколениями. В 2006 году к экологическим станциям были добавлены станции исторические, которые повествуют об истории родного края, о его людях, культуре. Так возник эколого-краеведческий маршрут «Шидловка: природа и история», включающий 13 станций.

Создавая его, педагогический и ученический коллектив школы ставили следующие цели:

- Формирование экологической культуры учащихся, воспитание человека гуманного, сочетающего в себе любовь к людям и всему живому;
- воспитание духовно – нравственных качеств личности посредством приобщения учащихся к истории своей малой Родины;
- изучение и сохранение природного, исторического и культурного наследия своего края.

У нас в гостях уже побывали учащиеся школ района. На базе экологической тропы проводились районные семинары для директоров школ, работников учреждений культуры, учителей биологии, старших вожатых. Отдел молодежи администрации района организовывал экскурсии для подростков группы риска. Яркие впечатления после экскурсии остались у коллектива учителей гимназии № 13 г. Белгорода.

По сложившейся традиции каждый год и взрослые, и дети проводят в парке экологический праздник, целью которого является проведение уборки на территории парка, формирование экологического мышления на основе понимания закономерностей и взаимосвязей в природе и обществе, пропаганда идеи ответственного отношения к природе родного края, экологически целесообразно вести себя в природе и требовать этого от других.

Участниками являются учащиеся муниципального общеобразовательного учреждения «Шидловская основная общеобразовательная школа», молодёжь, работники администрации Шидловского сельского поселения, отдела культуры, библиотеки. Обычно в программе праздника:

- Экологический субботник с элементами шоу и воспитательным подтекстом, экскурсия по экологической тропе (учащиеся 7–9 классов, взрослые участники), викторина для детей и взрослых.

- Тропа испытаний для малышей «Ау, в парк приходи! Нам не вреди!», привал.

А каждая экскурсия начинается такими словами:

«Дорогие друзья!

Доброе Утро! Потому что, в какое время Вы ни пришли бы к нам, у нас всегда Утро новой встречи с Вами. А у Вас – Утро новой встречи с прекрасной Природой. Мы приветствуем Вас и желаем новых открытий, больших и маленьких. Пусть Ваше общение с Природой не омрачит настроения ни Вам, ни Ей.

Вы пришли в мир природы. Считайте, что она пригласила Вас к себе в гости. Постарайтесь выразить ей свою любовь и уважение своим примерным поведением. А для этого, пожалуйста, отнеситесь к ней бережно, и вы поможете природе оставаться такой же красивой, а Вам – здоровыми и счастливыми».

ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ НАСЕЛЕНИЯ БИБЛИОТЕКАМИ МУК «ГРАЙВОРОНСКАЯ ЦРБ им. А. С. ПУШКИНА»

Проблемы экологии сегодня приобрели глобальное значение. Судьбу природы решает уровень экологической культуры каждого человека и общества в целом.

Библиотеки, которые по характеру своей деятельности являются информационными, культурно-досуговыми и образовательными центрами, центрами в экологическом просвещении населения ведут постоянную и целенаправленную работу по совершенствованию экологического образования, формированию здорового образа жизни молодежи. От библиотек зависит многое, ведь главный инструмент в их деятельности – книга.

Перед библиотеками стоят общие задачи: установление партнерства с другими организациями, создание информационной базы по экологическим проблемам, формирование фондов необходимой литературой и периодикой, поиск новых технологий справочно-библиографической работы и инновационных методов экологического просвещения всех слоев населения, повышение квалификации и экологической культуры библиотечных работников. Все эти задачи не-

возможно решить без организации программной деятельности библиотек по формированию системы экологического просвещения.

Анализируя деятельность библиотек, необходимо отметить, что экологическое направление заметно имеет свое положительное развитие. Очень важно искать пути создания системы экологического просвещения через книгу.

Сегодня работа по целевым программам – достояние практики. Так, в Головчинской библиотеке разработана целевая программа в помощь формированию экологической культуры молодежи **«Юные друзья природы»** на 2012–2014 гг. Цель – способствовать осмыслению взаимодействия природы и общества, осознанию значительности своей практической помощи природе.

В основу работы Добросельской модельной библиотеки легла целевая программа **«Чудо, имя которому – природа»**. Цель этой программы – формирование экологической культуры, совершенствование экологического образования и воспитания.

Вся экологическая воспитательная работа строится и планируется с учетом интересов наших читателей. Методы изучения читательских интересов различны: анкетирование, анализы читательских формуляров.

В Головчинской библиотеке в рамках клуба **«Друзья природы»** проведен *социологический опрос «Твоя зеленая планета»*, в ходе которого 47 % респондентов назвали литературу по экологии самой востребованной; 53 % опрошенных мотивацией обращения к этой литературе назвали учебу, особый интерес представляет литература краеведческого характера.

Чтобы расширить познания читателей, были проведены следующие мероприятия:

Акция «Живая вода – путь к здоровью» (Головчинская б/ф). В ходе акции ребята облагораживали колодцы на территории села Головчино.

Викторина «Планета – наш дом» проведена в Безыменской модельной библиотеке для семейных пар. Их вниманию было представлено панно, разбитое на сектора: 1. Химическая безопасность; 2. Кров и жилищные условия; 3. Население; 4. Загадки; 5. Воздух; 6. Радиация; 7. Безопасность пищи; 8. Вода. При проведении викторины ведущий зачитывал вопрос и после ответа семейных команд сам корректировал правильный ответ. Победителям после подсчета баллов вручены памятные призы.

Устный журнал «Сохранить природу – значит сохранить Родину» прошел в Безыменской модельной библиотеке. Первая страница журнала посвящена общей экологической обстановке в мире. Присутствующие смогли ответить на вопросы викторины о правилах поведения в лесу «Есть прекрасная планета под названием Земля». Вторая страница посвящена экологическим новостям в Белгородской области и, в частности экологии Грайворонского района. Сопровождалась викторина показом слайдов.

Литературно-экологическая гостиная в рамках клуба **«Зеленая планета»** состоялась в Почаевской библиотеке. Тема: «Очарование русского пейзажа». Члены клуба читали стихи о природе юных авторов с. Почаево.

Конкурсы «Рук природы творенье», конкурс поделок (Порозовская б/ф); *«Загадай загадку о природе»* (Казачье-Лисичанская б/ф) – ребята готовили загадки и их инсценировали. В Дунайской библиотеке прошел конкурс рисунков о природе и животных **«Я хочу дружить с природой»**.

Экологический лекторий ко Дню Земли **«Нам жить на этой земле»** проведен в Ивано-Лисичанской библиотеке. Ребята рассказывали о растениях Белгородской области; о животных, которые населяют леса; о рыбе, которая водится в водоемах. Вниманию ребят был предложен фильм о заповедниках Белгородской области; обзор литературы экологической тематики. Дети побывали на станциях: **«Лесная аптека», «Зеленый друг», «Самые, самые», «Это интересно»**; приняли участие в викторине **«Ботанический поезд»**. Целью мероприятия стало изучение растений родного края. В Косиловской модельной библиотеке состоялся *экологический урок «День рождения Земли»*. В рамках урока проведен конкурс **«Лес и эстетика»**.

Экологический вечер «В цветах России вся краса Земли» проведен в Козинской библиотеке. Участники вечера узнали, как правильно ухаживать за цветами, проводить пересадку, как использовать «зеленые стены». Был проведен мастер-класс по созданию букетов из цветов и оформлению цветочных выставок. В конце мероприятия присутствующим был представлен обзор книг.

Эколого-профилактический десант «Живи родник» в Чапаевской библиотеке завершился праздником – освещением родника и крестным ходом. Участники соревновались в викторине **«Вода – это...»**. По областной программе «500 парков Белогорья» разбили аллею Памяти к 65-летию Победы. Посадили 65 деревьев сосны и хвой. На территории Дорогощанского сельского поселения специалисты библио-

течной системы Грайворонского района приняли участие в данной программе. Были высажены каштаны на 10 га отведенного участка.

Сотрудники Казачье-Лисичанской библиотеки организовали сбор мусора вдоль лесного массива. Участникам мероприятия были предложены викторина «**Что ты знаешь о лесе?**» и конкурс «**Чья каша вкуснее?**».

Экологические путешествия: «**Прекрасное пленяет навсегда**» – в Новостроевской библиотеке, «**Берегите землю, берегите**» – в Ивано-Лисичанской. Цель мероприятий – развитие экологической этики учащихся, формирование чувства сопричастности к происходящему вокруг, воспитание любви к Родине. В библиотеках была оформлена книжная выставка «**Общение с природой**».

В Казачье-Лисичанской библиотеке состоялось мероприятие под названием «**Путешествие в лес, он – полон чудес**». В Мокроорловской модельной библиотеке – *экскурс* в мир природы «**Белый аист летит**». Цель мероприятия – воспитание любви к родной природе, развитие наблюдательности и интереса к окружающему миру. В ходе беседы ребята узнали о лесе, о полях; о том, сколько пользы приносят птицы человеку; получили информацию о том, что для сохранения редких птиц создаются заповедники, охраняемые территории. Присутствующие читали стихи о птицах. В завершение мероприятия ребятам была предложена викторина «**Всё о птицах**».

В Гора-Подольской библиотеке прошла познавательная экспедиция на луг к реке, приуроченная ко Дню эколога «**Солнце, воздух и вода**». Началась экспедиция с конкурса следопытов: с помощью карты проложили тропу экспедиции, затем провели познавательные и подвижные игры «**Букет примет**». Был проведен аттракцион на смекалку и сообразительность «**Зеленое разнотравье**». Путешествие по Красной книге «**Растения из Красной книги**» было организовано в Дорогощанской модельной библиотеке. Читатели узнали, какие растения занесены в Красную книгу, познакомились с характеристикой лекарственных растений.

Книжные выставки «**Стану я природе другом**» (Безыменская б/ф). В Новостроевской библиотеке продолжена работа в направлении экологического просвещения молодежи. Состоялось мероприятие «**С любовью к родной природе**». Вниманию ребят была представлена *книжная выставка* в виде книжного развала из незаслуженно забытых произведений русских писателей с предложением выбрать любую книгу, прочесть и публично обсудить понравившуюся.

Среди множества форм и методов экологического образования и просвещения детей и подростков *экологические игры* являются активным методом обучения, потому что позволяют погрузить учащихся в активное общение. В процессе проведения игровых занятий учащиеся накапливают навыки участия в дискуссии, приобретают опыт общения и принятия коллективных решений в различных ситуациях с меняющейся игровой системой.

В Дунайской библиотеке проведена ситуативная игра «**Природа – дом, в котором мы живем**», в ходе которой обыгрывались правила поведения в лесу.

Эрудит-шоу «**Природа – забота молодых**» прошло в Новостроевской библиотеке. Накануне мероприятия ребятами были разработаны предложения на тему «Как сберечь природу». В ходе мероприятия использовались стихи русских поэтов о родной природе. Закончилось мероприятие веселыми конкурсами, разгадыванием кроссвордов.

Урок-спектакль «**Хотим всем сказать!**» был организован в Смолодинской библиотеке совместно с ДК. Цель – формирование бережного отношения к природе, ко всему живому на земле. Участники произнесли волшебное заклинание и превратились в сказочных персонажей. Они с удовольствием отвечали на вопросы викторины. В Казачье-Лисичанской библиотеке поставлен мини-спектакль «**Не губи природу**».

В муниципальных библиотеках района выпускается библиографическая продукция – буклеты, памятки, указатели: «**Поговорим о здоровье**», «**Тайны природы**», «**Советуем прочитать**».

О ВЕЧНЫХ ТАИНСТВАХ ПРИРОДЫ РАССКАЖУТ ФОНДЫ БИБЛИОТЕК

Елена Николаевна Болтенкова,
заведующая модельной
библиотекой-филиалом № 5
МУК «Централизованная библиотечная
система № 1» Губкинского городского округа

«Человек должен устраивать землю также заботливо, как он привык устраивать свое жилье, свой дом». Эти слова М. Горького стали лейтмотивом деятельности экологической библиотеки-филиала № 5 МУК «Централизованная библиотечная система № 1» Губкинского городского округа Белгородской области.

Для обеспечения углубленной работы по теме специализации при библиотеке, с момента открытия её в новом помещении в микрорайоне Журавлики, а это случилось 1 января 2003 года, работает сектор экологического просвещения населения. Статус «экологическая» обеспечивается многими внешними и внутренними элементами оформления, предметного ряда, особенностями информационных ресурсов библиотеки.

В частности, в детском отделе, который занимает самое светлое и просторное помещение, украшением является великолепный аквариум с рыбками, обилие цветов, клетки с певчими птичками. Рядом расположены выставки литературы с книгами о природе, игровой уголок для малышей с красивыми мягкими игрушками. Здесь можно оседлать льва, потрепать за хобот слона, поиграть с веселой обезьянкой. Но самое интересное – это полистать красочные книжки о животных, удобно расположившись на теплом пушистом ковре. Этот уголок, пожалуй, наиболее любим детьми. А пока они играют и читают под присмотром детского библиотекаря, родители проходят на взрослый абонемент, в информационный, а затем в читальный зал. Здесь тоже много цветов, а в читальном зале три небольших панно, выполненных в стиле батика, которые символизируют три стихии: землю, воду и воздух.

В читальном зале тоже всегда многолюдно. Здесь внимание привлекают выставка поделок из природного материала, прекрасно подобранный, уникальный фонд экологических информационных ресурсов, выставки литературы из серии «Времена года».

Поделки приносят жители микрорайона. Их фантазия поражает. Из привычных материалов, которые мы часто выбрасываем в мусорные баки, они творят чудесные панно, скульптуры, запечатляют ландшафты родного города, двора, своего жилища. В ход идут бутылки, пробки от бутылок, крашеный ковыль, сосновые шишки, желуди и многое другое, мимо чего мы проходим, не замечая, в то время как глаз художника выхватывает новые и новые сюжеты, а его внутренний творческий голос подсказывает новые художественные образы. Многие посетители выставки фотографируют экспозиции, записывают особенности техники исполнения поделок, благо, что их авторы щедро делятся своими секретами.

Уникален и информационно-документный фонд библиотеки. Он оснащен лучшими книгами экологической тематики (1700 экз.) – таких книг нет ни в одной библиотеке города.

Фонд периодических изданий насчитывает более 30 наименований для детей и взрослых. Он находится в открытом доступе и постоянно «рекламирует себя» цикловыми книжными экспозициями.

Но этого недостаточно, считают библиотекари, поэтому много лет здесь собираются: тематические папки, досье, электронные диски, дополняющие и раскрывающие информационные ресурсы библиотеки. Собрано 6 папок накопителей по интересующим читателей вопросам. Они включают: сведения об экологических организациях; календарь знаменательных дат по экологии; список периодических изданий по экологии, выписываемых библиотекой; информация о книжных новинках, информационных экологических ресурсах в библиотеке, о деятельности экологического сектора (услугах, правилах, условиях обслуживания). Неоценимый помощник в море информации – систематическая картотека «Экология + Я», где отражены все материалы по данной теме и смежным вопросам. Облегчают работу и пользуются спросом у читателей папки – досье «Белогорье», «Губкин: экологическая ситуация», «Целитель: получите рецепт» и другие, которые пополняются сотрудниками библиотеки на протяжении уже 10 лет.

Читателям всех возрастов (а их уже более 1,3 тыс. человек) помогают ориентироваться в огромном многообразии экологической литературы библиографические обзоры, информационные бюллетени «Новинки зеленой прессы», малые формы рекомендательной библиографии «Библиокомпас», которые представлены в информационном зале. Здесь можно познакомиться с рекламной продукцией, почитать, сидя за большим круглым конференц-столом. Здесь же любят собираться читатели, чтобы прослушать беседу о книгах, рекомендательный обзор литературы. Здесь же регулярно проходят консультации «Библиотечные ресурсы в помощь экологическому образованию».

Экология проходит через все стороны жизни человека. И библиотека ведет работу в разных направлениях. Экология жилища, экология души, экология и здоровье, экология нравственности. Вот далеко не полный перечень проблем, которые отражаются в информационно-просветительской деятельности экологической библиотеки-филиала №5.

Сегодня библиотеку хорошо знают взрослые и дети, специалисты и предприниматели, просто увлеченные люди. Заслуженную популярность ей принесли своеобразные методы работы библиотечных специалистов. Мероприятия, направленные на воспитание экологической культуры, не только информационно насыщены, но и эмоциональны. Любовь к родной природе воспитывается через эвристиче-

скую деятельность читателей. В библиотеке устраиваются конкурсы творческих работ, проводятся эковикторины с элементами живого игрового действия, КВН, познавательно-игровые программы организуются с учетом возраста, подготовленности, целевой направленности и интересов аудитории.

Острота экологических проблем требует целенаправленного и систематического процесса экологического просвещения, начиная с раннего детства. Поэтому работа по экологическому просвещению ведется с различными категориями читателей. Уже не первый год библиотека работает по культурно-экологической программе «Экос», направленной на экологическое просвещение населения. Цель программы – способствовать становлению более совершенного в нравственном и творческом плане человека, способного жить в гармонии с окружающей средой. В программу «Экос» включены мероприятия, рассчитанные на определенный возраст или определенные интересы участников, что позволяет создать ступенчатую систему распространения экологических знаний.

«Экоград» – так называется клуб юных любителей и защитников природы, который работает при библиотеке. Главное требование в работе с детьми этого возраста – систематичность. К миру природы ребенок должен прийти через свою игровую и творческую деятельность. Поэтому на всех мероприятиях, как правило, присутствуют творческие конкурсы, игры, веселые путешествия по «Зеленому царству», уроки лесного этикета и т. д. Каждое мероприятие в клубе приоткрывает перед детьми завесу к тайнам природы, которая каждый день разная, которая меняется в соответствии со временами года, но неизменно остается прекрасной и неповторимой. Подмечено, что участников клуба считают самыми эрудированными среди детей младшего и среднего школьных возрастов. Они положительно влияют на читательские интересы сверстников.

При работе с юношеством на первое место выходит воспитание гуманного отношения ко всему живому, ответственность за судьбу планеты. Подростки – народ непростой, заинтересовать их нелегко. Но они охотно откликаются на беседы о них самих. В беседе-диалоге у них появляется возможность «раскрыть себя» для себя и для других, поэтому мы часто выбираем диалоговые формы проведения мероприятий: актуальный разговор, открытый микрофон, диспут, дискуссия, урок профессионалов и т. д.

Экологическое просвещение, как известно, неразрывно связано с пропагандой здорового образа жизни. Библиотеки – посредники меж-

ду информацией и читателем, поэтому мы выполняем важную просветительскую функцию – активно пропагандируем литературу о здоровом образе жизни, о вреде пьянства, табакокурения, наркомании. Одно из средств пропаганды здорового образа жизни – профилактика распространения пагубных привычек и представление полной информации об их последствиях. Подростку, молодому человеку недостаточно сказать «нельзя», важнее обратить их внимание на ценность собственной жизни.

Эколого-эстетическое направление в работе библиотеки проявляется в цикле мероприятий «Союз природы и искусства» для учащихся старшего школьного возраста, который объединяет красоту русских пейзажей, музыку и лирику природы. В рамках этого цикла проходят различные творческие конкурсы «Прекрасен мир живой природы» (конкурс поделок из природного материала), «Я раскрашу белый цвет...» (конкурс рисунков), «Молодое поколение выбирает...» (конкурс плакатов) и т. д. Прислушаться к таинственным голосам зверей и птиц, разгадать язык цветов и деревьев, слышать и понимать природу планеты душой и сердцем приглашал читателей цикл мероприятий «Времена года», раскрывающем понятие «природа» в народном творчестве.

Движение «Сделаем уютные наши дворы» объединяет любителей флористики. Дети и взрослые благоустраивают территорию вокруг библиотеки, участвуют в экологических десантах по уборке мусора и посадке цветов. Для них также устраиваются «круглые столы» с участием сотрудников природоохранительных организаций, активистов общественных движений в защиту окружающей среды. Акция «Подари цветков библиотеке» вызвала большой отклик у жителей микрорайона и пополнила новыми экземплярами «зимний сад» филиала. Читатели библиотеки представляют ее на городских выставках-конкурсах цветов. Композиции, созданные совместно библиотекарями и читателями оригинальны, просты в исполнении, поэтому всегда вызывают восторг и дарят хорошее настроение всем губкинцам.

Совместно с пользователями библиотеки ежегодно проводятся Недели экологических знаний. Заранее обговариваются темы, интересующие читателей, приглашаются специалисты, составляются программы мероприятий. Тематика этих «Недель» разнообразна: «Удивительная Вселенная», «Живи, голубая жемчужина», «Школа юного эколога» и т. д.

Поддерживается сотрудничество с преподавателями учебных заведений, педагогами школ, воспитателями дошкольных учреждений,

сотрудниками школьных и городских библиотек, для которых организуются семинары-консультации по инновационным методам экологического просвещения. Состоялось заседание «круглого стола» «Моя земля и мой дом: экология природы, быта, души», День специалиста в МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 3 «Белоснежка» «Роль игры в экологическом образовании дошкольников». 12 специалистов стоят на индивидуальном информировании по темам: «В помощь воспитателю детского сада в экологическом просвещении детей», «Экологическое воспитание школьников», «Здоровый образ жизни». Для руководителей детским чтением и учителей – предметников состоялись пиар-акция журналов «Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы», «Экология и жизнь». Систематически проходят обзоры новинок литературы по экологии «Новинки Зеленой прессы».

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является продвижение фонда экологических документов через выставки: «Симфония красок русской природы» – *выставка-вернисаж*; «Советуем прочитать» – *выставка-реклама*; «Не допустить беды» – *выставка-плакат*; «Угадай-ка эту травку» – *выставка-викторина*; «Дары природы на вашем столе» – *выставка-совет*; «Чем мы дышим?» – *выставка-вопрос* и т. д. Выдача информационных ресурсов составляет ежегодно до 3,5 тыс. документов.

Правовые запросы по организации природоохранной деятельности выполняются с помощью правовой базы КонсультантПлюс. Библиотека имеет три компьютера и широкополосный выход в Интернет. Это позволяет выдавать справки и информацию в режиме удаленного доступа. Таких запросов в течение года выполняется от 1,0 до 1,5 тыс.

В оказании библиотечных услуг населению большое внимание уделяется качеству работы. Инновационные процессы проявляются в дифференцированном обслуживании пользователей, в информационной и справочной работе, в просветительской деятельности библиотеки и организации досуга населения. Центральная библиотека постоянно распространяет опыт экологической библиотеки среди филиалов ЦБС. С деятельностью этой библиотеки можно ознакомиться на страницах местных газет, о ней прозвучал репортаж на радио и телевидении.

Коллектив библиотеки молодой, творческий. Из пяти человек творческих работников трое имеют высшее гуманитарное образование. Они активно участвуют в городских мероприятиях, проводят иллюстрированные беседы в детских садах и школах, организациях. Все это работает на имидж библиотеки в городе, микрорайоне, привлекает в биб-

блиотеку спонсоров. Библиотеке управлением ЛГОКа подарены: мультимедиапроектор с экраном, многофункциональное устройство и профессиональный фотоаппарат с высоким оптическим разрешением, ЖК телевизор, ноутбук, фото-принтер, отраслевая литература на сумму 43 тысячи рублей.

Таким образом, модельная библиотека-филиал № 5 успешно развивается как экологическая библиотека, приобретая творческий опыт, новых друзей читателей-пользователей, соратников и соисполнителей инновационных проектов. Впереди – решение больших и сложных задач по дальнейшему внедрению новых технологий, обучению персонала. Есть все основания для успешного выполнения этих планов.

ИСТОЧНИК СЧАСТЬЯ

*Проект 2009 года
Боброводворской сельской библиотеки
МУК «Централизованная библиотечная
система № 2» Губкинского городского
округа*

*Автор проекта:
Татьяна Ивановна Плахута*

Аннотация

Боброводворская библиотека обслуживает население сёл: Бобровы Дворы, Шорстово, Юшково, а также хуторов: Плоский и Раскошный. Общее количество читателей – 1 480 человек, из них 438 человек – среднего возраста, 382 – пенсионеры, 250 – молодёжь, 239 – дети, 197 – юношество. Штат библиотеки состоит из двух единиц: заведующей библиотекой и ведущего библиотекаря.

Здоровый образ жизни всегда был и остаётся одним из важнейших направлений библиотеки. А с 2009 года здесь открыт консультационный пункт, где можно получить ответы на многие вопросы, касающиеся здорового образа жизни. В этом помогают подборки библиотечного материала, а также ресурсы Интернета. Основная работа в данном направлении – работа с молодёжью.

Прекрасное здоровье – результат правильной жизни. Человек, вся его жизнь – это поток причин и следствий. На современном этапе каждый человек должен рассматривать своё здоровье не как личное дело, а как вклад в будущее своего рода, своей нации, своей страны, и

относиться к нему как общему достоянию, т. е. должным образом – без легкомыслия, лени и эгоизма.

С самых ранних лет необходимо приучать ребёнка к здоровому образу жизни. Вся работа библиотеки состоит в том, чтобы призывать все категории читателей, а особенно будущих родителей, воспитывать ребёнка в таком духе, работать с детьми, начиная с детского сада и до достижения ими совершеннолетия, пропагандируя при этом здоровый образ жизни.

Цели проекта:

1. Формирование здорового образа жизни, активизация профилактики заболеваний для обеспечения здоровья населения.

2. Выработка у ребёнка потребности вести здоровый образ жизни и устойчивого отрицательного отношения к негативным явлениям.

3. Формирование благоприятной для развития личности подростков социальной среды, препятствующей возникновению различных форм их негативного поведения.

4. Профилактика правонарушений детей, подростков, молодежи, предотвращение злоупотребления ПАВ через формирование навыков здорового образа жизни.

5. Содействие формированию физически и нравственно здорового общества.

6. Формирование у молодёжи осознания сохранения собственного здоровья как основы благополучной, успешной, долгой жизни.

7. Создание культурно-досуговой, просветительской и информационной среды, направленной на формирование здорового образа жизни у населения.

Задачи проекта:

– обеспечение активного участия населения в сохранении и укреплении своего здоровья, развитие системы информирования о мерах профилактики заболеваний;

– воспитание у учащихся потребности в здоровье, научного понимания здорового образа жизни;

– приобщение к основам санитарии и гигиены;

– развитие двигательной активности и повышение уровня работоспособности;

– предупреждение и профилактика вредных привычек;

– воспитание у ребёнка умения видеть положительное и отрицательное в социальном окружении, давать правильную оценку негативным явлениям;

– формирование неприятия мысли наркомании, токсикомании, алкоголизма, курения;

– выявление детей группы риска по школьной и социальной дезадаптации;

– формирование эмоционально-положительного отношения к себе и к людям;

– содействие осмыслению жизни других людей как ценности;

– помощь личностному, профессиональному самоопределению;

– содействие улучшению психологического климата среди сверстников и в семье;

– предупреждение возникновения вредных привычек;

– организация здорового досуга детей, подростков и молодежи;

– формирование навыков здорового образа жизни;

– выявление детей группы риска и оказание индивидуальной помощи в формировании навыков здорового образа жизни и профилактике вредных привычек;

– создание консультационного пункта «Источник счастья»;

– формирование группы общественности, ведущей и пропагандирующей здоровый образ жизни;

– развитие инновационных форм культурно-досуговой, просветительской информационной деятельности библиотек;

– выявление, изучение, обсуждение и содействие решению наиболее важных проблем для населения в вопросах формирования здорового образа жизни;

– популяризация здорового образа жизни при помощи издательской продукции.

Лестница проекта здоровья «Источник счастья»

1. Обычный человек, чтобы стать счастливым и здоровым, должен вести здоровый образ жизни, то есть соблюдать режим труда и отдыха. Задача библиотеки состоит в том, чтобы обеспечить пользователя информацией по интересующей теме.

2. На жизнь человека влияет много факторов. Один из них природный фактор – обеспечение читателей литературой о том, как лучше

проводить отдых, где можно отдыхать, а также как защитить себя от вредного воздействия солнца, воздуха и воды.

3. Здоровье зависит и от того, чем мы питаемся. К примеру, вегетарианское питание способствует профилактике многих заболеваний, а употребление мясных продуктов вызывает заболевания суставов, сосудов, печени, почек, рак. Чтобы хорошо себя чувствовать, нужно правильно питаться, наша цель – довести информацию о правильном питании до читателя.

4. К факторам риска относится также низкая двигательная активность, которая является биологической необходимостью. Одним из самых частых заболеваний, связанных с низкими физическими нагрузками, является остеохондроз. Раньше этим заболеванием страдали люди от 30 до 40 лет, сейчас болезнь встречается в подростковом и даже детском возрасте. Большое значение для здоровья человека оказывает гимнастика, спорт и массаж. Главное – придерживаться девиза: «Движение – это жизнь!». Занятия различными видами спорта, зарядка, закаливание, отказ от вредных привычек, режим дня – всё это позволит сохранить здоровье, которое является бесценным.

5. Бесспорно, важным является не только отсутствие вредных привычек, как само собой разумеющееся условие, но еще и миролюбивый характер. Отсутствие ссор и бытовых конфликтов способствует здоровью и долголетию. На жизнь человека влияет также психологический фактор, ведь постоянный стресс негативно влияет на всю жизнь. Цель библиотеки – предоставить психологическую литературу, которая поможет избавиться от стресса и правильно относиться к жизненным трудностям. Пропаганда духовно-нравственной литературы.

6. А главное – это цель в жизни. Бесцельный человек не проживет долго. Целеустремленность и воля создают прочный щит против болезней и невзгод, принося бодрость духа и радость. Слезы и кручина человека быстро старят. долгожители обычно умеют радоваться жизни. Человек счастлив, когда он добивается своих целей и когда у него есть любимое дело. Цель – обеспечить читателя различной информацией по теме его деятельности.

Соблюдение этих простых правил ведет к превращению человека из обычного в здорового и счастливого!

Мероприятия проекта «Источник счастья» «Пропаганда здорового образа жизни на 2009–2010 годы»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения
1.	Обеспечить пропаганду основ здорового образа жизни и мероприятий по охране и укреплению здоровья населения в дни, установленные в мировом и общегосударственном масштабах: – Всемирный день борьбы с туберкулезом; – Всемирный день здоровья; – Всемирный день без табака; – Международный день защиты детей; – Международный день борьбы с наркоманией; – Всемирный день борьбы со СПИДом.	24 марта 7 апреля 31 мая 1 июня 26 июня 1 декабря
2.	1 декабря Организовать консультационный пункт по здоровому образу жизни «Источник счастья»	март 2009 г.
3.	Оформить уголок «Азбука здоровья»	март 2009 г.
4.	Сбор материала для папок-накопителей по здоровому образу жизни, в т. ч. на электронных носителях	постоянно
5.	Участие в Дне православной молодежи «Наш выбор»	февраль 2009 г.
6.	Урок здоровья «В гостях у доктора Градусника»	апрель 2009 г.
7.	Беседа «Заветное»	апрель 2009 г.
8.	Составить список литературы «Здоровый образ жизни – в каждую семью!»	август 2009 г.
9.	Викторина «Здоров будешь – всё добудешь»	сентябрь 2009 г.
10.	Беседа «Ты и алкоголь»	октябрь 2009 г.
11.	Викторина «В объятиях табачного дыма»	ноябрь 2009 г.
12.	Викторина «Мы все недуги победим»	декабрь 2009 г.
13.	Тестирование «Умеете ли вы вести здоровый образ жизни и производительность работать?»	январь 2010 г.
14.	Час здоровья «Знай всё о режиме труда и отдыха»	январь 2010 г.
15.	Презентация буклета «Быть здоровым хочет каждый»	февраль 2010 г.
16.	Рассказ-сказка о значении витаминов «Вовка в яблочном царстве»	март 2010 г.
17.	Интеллектуально-познавательная игра ко Дню здоровья «Начинай с зарядки день»	апрель 2010 г.

18.	Лекция по книге Д. Таннен «Общаться с родными. Как?»	апрель 2010 г.
19.	Просмотр литературы «Чем занять себя в свободное время, или Увлечение, приносящее радость»	июнь 2010 г.
20.	Буклет «Как бороться со стрессом»	июль 2010 г.
21.	Просмотр литературы «Правильное питание – залог здоровья»	август 2010 г.
22.	Месячник вопросов и ответов «Хочу быть здоровым, или Помогите себе сам, а мы поможем Вам»	сентябрь 2010 г.
23.	Час здоровья «Нет – табаку, алкоголю, наркотикам!»	октябрь 2010 г.
24.	Беседа «Как справиться с высоким давлением?»	ноябрь 2010 г.
25.	Урок здоровья, посвященный проблеме СПИДа «Выбери Жизнь»	декабрь 2010 г.

Ожидаемые результаты

Здоровье – самое ценное, что есть у человека, гарант семейного и материального благополучия. Хорошее здоровье – основное условие для выполнения биологических и социальных функций человека, фундамент самореализации личности.

Данный проект будет способствовать реализации национального проекта «Здоровье», сохранению и укреплению здоровья населения, повышению качества их жизни, формированию потребности вести здоровый образ жизни.

Уникальность проекта состоит в том, что впервые в Губкинском районе создан библиотечный информационный центр «Гармония» по здоровому образу жизни, который находится в посёлке Троицкий, а в Боброводворской модельной библиотеке организован консультационный пункт. В дальнейшем библиотека пополнится отраслевой литературой по теме проекта, будет создана база данных на традиционных и электронных носителях информации. У населения появится возможность получения информации по комплексу вопросов, связанных с культурой здорового образа жизни.

Проект будет способствовать повышению качества культурно-досуговой, просветительской и информационной работы по предупреждению вредных привычек.

Оценка эффективности проекта

Воспитание у населения отношения к здоровому образу жизни как ценности является сегодня одним из приоритетных направлений в работе муниципальных библиотек.

Из объектов социокультурного и образовательного направления действуют Боброводворская модельная библиотека, школьная библиотека, музыкальная школа, средняя школа, культурно-оздоровительный центр, в котором есть спортивный и тренажёрный залы.

Анализ анкетирования, проведенный специалистами Губкинской центральной районной библиотеки среди населения района, показал, что в целом местные жители правильно оценивают положительные и негативные факторы, которые влияют на здоровье; понимают, что основная ответственность за здоровье лежит на самом человеке, однако не хватает критического отношения и целенаправленной работы по его укреплению. Так, было отмечено, что 50 % опрошенных имеют вредные для здоровья привычки, 90 % готовы изменить свое отношение к здоровью с целью его укрепления; 75 % отмечают, что главной причиной ухудшения здоровья является нарушение режима дня.

В Губкинском районе ведется работа, направленная на формирование идеологии здорового образа жизни, однако с каждым днем возрастает потребность в перспективных инновационных формах работы, в создании информационного, координирующего центра для населения.

Боброводворская библиотека взяла на себя роль консультационного пункта по формированию здорового образа жизни. Благодаря библиотечному центру здоровья «Гармония» (находится в районной библиотеке), оснащённому современным оборудованием, необходимыми информационными ресурсами, в том числе на электронных носителях, появится возможность предоставления информации всему населению сёл Боброводворского поселения. А подростки и молодежь получат доступ к качественным современным услугам профилактического, воспитательного, информационного, просветительского характера, тем самым формируя в себе устойчивое отношение к здоровому образу жизни.

В ходе реализации данного проекта в Боброводворской модельной библиотеке на 7 % увеличится число читателей, на 10 % возрастет количество посещений библиотеки, на 20 % расширится ассортимент библиотечных услуг, на 30 % повысится рейтинг библиотек на рынке информационных услуг.