

## ПЕДАГОГУ НА ЗАМЕТКУ

### Список литературы

#### ВЫПУСК 1



### *В помощь педагогу*

В основе любой педагогической деятельности лежит просвещение. Его значение велико, ведь задача педагога – передать накопленные знания своим ученикам, сформировать у них правильное мировоззрение, вырастить разносторонне развитую личность.

Поборником развития отечественного просвещения является **Михаил Васильевич Ломоносов (1711–1765)**, чье 300-летие со дня рождения празднуется в этом году.

«Уважаю в Ломоносове великого человека... – писал А. С. Пушкин, – между Петром I и Екатериною II он один является самобытным сподвижником просвещения. Он создал первый университет; он, лучше сказать, сам был первым нашим университетом».

Без этой гениальной личности трудно представить российскую науку. Вклад Михаила Васильевича в просветительскую деятельность огромен. Именно поэтому его имя носят многие учебные заведения и организации, которые тем или иным образом продолжают просветительские традиции знаменитого ученого. Среди них – издательство «Ломоносовъ». Основная цель его деятельности – просвещать читателей, расширять их кругозор, знакомить с новыми или хорошо забытыми старыми сведениями о науке, истории, географии, литературе.

Список включает данные о литературе, выпущенной в издательстве «Ломоносовъ». Все материалы, представленные в списке, вы можете найти в отделе абонементов Белгородской государственной универсальной научной библиотеки.

Приложением к данному списку является викторина «Великой России великий сын», посвященная жизни и научной деятельности всемирно известного ученого и просветителя XVIII века Михаила Васильевича Ломоносова.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Арцт Ф. Умные растения : как они приманивают и обманывают, предупреждают собратьев, защищаются и зовут на помощь, когда оказываются в опасности / Ф. Арцт ; пер. с нем. Е. Беляевой. – М. : Ломоносовъ, 2011. – 240 с.

*В книге немецкого физика, писателя и телеведущего Фолькера Арцта впервые в наглядной и увлекательной форме рассказывается о том, как цветы, травы, кусты и деревья «придумывают» решения своих повседневных проблем.*

28.58

A22

2. Бабенко В. Земля – вид сверху / В. Бабенко. – М. : Ломоносовъ, 2009. – 480 с.

*В книгу вошли очерки, написанные в разное время для журнала «Вокруг света». Читатель окажется свидетелем наводнений и извержений вулканов, пройдет по следам героев К. Дойла и даже совершит путешествие во времени. При этом он узнает, откуда взялись высокосные годы, как ориентироваться в море по ракушкам, когда возникли озоновые дыры и многое другое.*

26.890

B12

3. Бердинских В. Речи немых : повседневная жизнь русского крестьянства в XX веке / В. Бердинских. – М. : Ломоносовъ, 2011. – 328 с.

*Книга посвящена повседневной жизни русской деревни в XX веке. В ней содержатся уникальные сведения о быте, нравах, устройстве семьи, народных праздниках, сохранившихся или возникших после Октябрьской революции.*

63.3(2)5

B48

4. Вануайек В. Великие загадки Древнего Египта / В. Вануайек ; пер. с франц. И. Алчевая. – М. : Ломоносовъ, 2011. – 224 с.

*Тайны давно исчезнувшего мира, тайны жизни людей и царей далекого прошлого – главное содержание этой увлекательной книги, написанной французской писательницей Виолет Вануайек, специалистом по истории Древнего мира.*

63.3(0)3

B14

5. Гуляев В. Доколумбовы плавания в Америку / В. Гуляев. – М. : Ломоносовъ, 2010. – 216 с.

*Профессор, доктор исторических наук, заведующий отделом в Институте археологии Валерий Гуляев пытается найти ответ на вопрос: были ли у Христофора Колумба предшественники? Последовательно перебирая всех кандидатов – древних египтян и шумеров, древних греков и римлян, финикийцев и арабов, подданных малийского султана и викингов, китайцев, японцев, полинезийцев и даже легендарных атлантов, он в конце концов склоняется к версии, описанной в книге.*

26.8

Г94

6. Гуляев В. Загадки индейских цивилизаций / В. Гуляев. – М. : Ломоносовъ, 2010. – 192 с.

*Загадкам майя и ацтеков посвящена книга специалиста по древним цивилизациям, доктора исторических наук, профессора Валерия Гуляева.*

60.0

Г94

7. Йоханссон М. Лицом к реальности : обучение через предпринимательство / М. Йоханссон, Й. Йенсон ; пер. с англ. О. Ревы. – М. : Ломоносовъ, 2009. – 192 с.

*Авторы книги предлагают модель «Обучение через предпринимательство», развивающую в школьниках качества, необходимые современному человеку. Книга будет полезна студентам педагогических вузов, учителям, школьным администраторам, родителям и всем тем, кого волнует проблема развития школьного обучения.*

74.2

И75

8. Ивик О. Женщины-воины : от амазонок до куноити / О. Ивик. – М. : Ломоносовъ, 2011. – 216 с.

*Эта книга посвящена женщинам-воинам разных времен и народов.*

63.5

И85

9. Клугер Д. Тайна капитана Немо / Д. Клугер. – М. : Ломоносовъ, 2010. – 208 с.

*Автор рассказывает о ряде литературных персонажей, о творцах этих образов и о реальных людях, послуживших их прототипами.*

83.3(0)

K51

**10. Кривцов Н. Сейшелы – осколки трех континентов / Н. Кривцов. – М. : Ломоносовъ, 2011. – 200 с.**

*Открытые португальцами в начале XVI столетия Сейшельские острова имеют насыщенную историю. Сначала они были настоящим пиратским раем, затем – местом ссылки для непокорных вассалов. Сюда, по легенде, сбежал сын казненного якобинцами короля Людовика XVI. Сегодня Сейшелы – рай для туристов.*

26.890

К82

**11. Минц Л. Придуманные люди с острова Минданао / Л. Минц. – М. : Ломоносовъ, 2010. – 288 с.**

*Эта книга посвящена мелочам, из которых состоит этнография буднего дня. Есть ли у иноземцев чувство юмора, и чем оно отличается от нашего? Какие русские слова нельзя произносить при иностранцах? Что делать, когда зовут за стол в чуждой стране, – отзываться на приглашение, или местные правила требуют ритуального отказа? Как понимают личную собственность разные народы? Обо всем этом рассказывает книга Льва Минца.*

63.5

М62

**12. Мурадова А. Кельты анфас и в профиль / А. Мурадова. – М. : Ломоносовъ, 2010. – 256 с.**

*Книга кельтолога Айны Мурадовой, кандидата филологических наук и научного сотрудника Института языкознания РАН, основана на строгих научных фактах, но при этом читается как приключенческий роман. Прочитав книгу, читатель узнает, что в кельтских монастырях создавались выдающиеся произведения искусства; что кельты – это не один народ, а немалое число племен, объединенных общим названием, их потомки живут сейчас в разных странах Европы.*

63.3(0)3

М91

**13. Петров В. Три карты усатой княгини : истории о знаменитых русских женщинах / В. Петров. – М. : Ломоносовъ, 2010. – 208 с. : ил.**

*Среди героинь этой книги – великая княгиня Ольга и императрица Екатерина II, французская королева Анна Русская, прототип «Пиковой дамы» княгиня Наталья Голицына, артистки императорских театров Елизавета Сандунова, Екатерина Семенова и Авдотья Истомина, красавицы пушкинского круга Анна Керн, Александра Смирнова-Россет и др. Писатель и историк Владислав Петров собрал воедино факты, прежде*

*разрозненные и известные только специалистам, и по-новому взглянул на хрестоматийные образы знаменитых русских женщин.*

63.3(2)

П30

**14. Плетнева С. Половцы / С. Плетнева. – М. : Ломоносовъ, 2010. – 216 с. – (История. География. Этнография).**

*Издание доктора исторических наук, специалиста по истории кочевников Светланы Плетневой посвящено одному из самых крупных средневековых народов – половцам. Автор рассматривает письменные и археологические источники, связанные с половцами, знакомит с их мировоззрением и политической историей.*

63.3(2)4

П38

**15. Револь О. Ничего страшного: неуспеваемость излечима! / О. Револь ; пер. с фр. Е. Брагинской. – М. : Ломоносовъ, 2009. – 352 с.**

*Книга рассказывает о том, как адаптировать к жизни в обществе детей, страдающих школьной фобией, испытывающих трудности в обучении чтению и формировании словарного запаса, усвоении правил орфографии, склонных к гиперактивности. Написанная просто и доходчиво, на основе богатого личного опыта, она содержит множество полезных советов и адресована прежде всего родителям и педагогам.*

74.2

Р32

**16. Свенсмарк Х. Леденящие звезды : новая теория глобальных изменений климата / Х. Свенсмарк, Н. Колдер ; пер. с англ. О. Болдыревой. – М. : Ломоносовъ, 2011. – 288 с. : ил.**

*В книге, впервые выходящей на русском языке, датский физик Хенрик Свенсмарк и английский писатель, популяризатор науки Найджел Колдер объясняют, каким образом Солнце и далекие галактики участвуют в формировании погоды.*

26.23

С24

**17. Свет Я. За кормой сто тысяч ли / Я. Свет. – М. : Ломоносов, 2011. – 200 с. – (История. География. Этнография).**

*Семь раз в 1405–1433 годах совершали экспедиции в южные моря китайские мореходы. Они прошли через два океана и почти за столетие до Васко да Гамы открыли восточное побережье Африки. Их корабли вмещали до тысячи пассажиров и членов экипажа. Только в первом плавании участвовало около 28 тысяч человек! Руководил всеми семью экспедициями флотоводец Чжэн Хэ, начавший свою карьеру придворным евнухом, но это не*

помешало ему войти в историю человечества одним из самых выдающихся мореплавателей.

26.8

C24

**18. Семенова-Тян-Шанская О. Жизнь «Ивана» : очерки из быта крестьян одной из черноземных губерний / О. Семенова-Тян-Шанская. – М. : Ломоносовъ, 2010. – 192 с. : ил.**

*Ольга Семенова-Тян-Шанская, дочь знаменитого географа и путешественника и сама этнограф, на протяжении многих лет, взяв за объект исследования село в Рязанской губернии, записывала всё, что имело отношение к быту тамошних крестьян. В результате получилась удивительная книга, насыщенная фактами из жизни наших предков, книга о самобытной культуре, исчезнувшей во времени.*

63.3(2)5

C30

**19. Соуза Д. Как мозг осваивает математику : практические советы учителю / Д. Соуза. – М. : Ломоносовъ, 2010. – 240 с. : ил.**

*Автор – американский ученый-нейробиолог – советует использовать в учебном процессе последние достижения науки. Книга Дэвида Соузы поможет сделать процесс обучения более простым и эффективным. Издание рассчитано на преподавателей математики младших и средних классов.*

74.262

C67

**20. Трубецкой А. Крымская война / А. Трубецкой ; пер. с англ. В. Генкина. – М. : Ломоносовъ, 2010. – 320 с.**

*Алексис Трубецкой описывает объективные факты, которые способствовали кровавой войне. В книге широко использованы материалы из европейских архивов.*

63.3(2)5

T77

**21. Хедин С. В сердце Азии : Памир – Тибет – Восточный Туркестан : путешествие в 1893–1897 годах / С. Хедин. – М. : Ломоносовъ, 2010. – 528 с. : ил.**

*Книга рассказывает о полном опасностей и приключений путешествии Свена Хедина в 1893–1897 гг. по Памиру, Тибетскому нагорью и среднеазиатским пустыням.*

26.890

X35

**22. Цыбиков Г. Буддист-паломник у святынь Тибета : по дневникам, веденным в 1899–1902 годах / Г. Цыбиков. – М. : Ломоносовъ, 2011. – 344 с.**

*За два года, проведенные в Лхасе, автор книги посетил важнейшие монастырские центры, изучал тибетскую медицину и удостоился аудиенции у далай-ламы. Ни один исследователь Тибета того времени не может сравниться с ним в качестве и количестве собранного материала.*

26.890

Ц93

**23. Янгфельдт Б. От варягов до Нобеля : Шведы на берегах Невы / Б. Янгфельдт ; пер. со швед. Ю. Беспярых. – М. : Ломоносовъ, 2010. – 392 с.**

*Иллюстрированная книга о жизни шведов в Санкт-Петербурге представляет собой богатейшее собрание ценных исторических свидетельств, собранных доцентом кафедры славистики Стокгольмского университета Бенгтом Янгфельдтом. Умное, увлекательное и порой печальное повествование о жизни шведской колонии нестриит яркими именами: Альфред Нобель, Сельма Лагерлеф, Свен Хедин, Ларе Магнус Эрикссон – их жизнь предстаёт перед читателем в новом свете.*

63.3(2...)

Я60

**Викторина к 300-летию со дня рождения  
М. В. Ломоносова  
«Великой России великий сын»**

**Вопрос 1.**

**Где родился М. В. Ломоносов?**

деревня Мишанинская  
город Холмогоры  
деревня Семеновская

**Вопрос 2.**

**Сколько лет было М. Ломоносову, когда он начал обучение в Славяно-греко-латинской академии?**

10  
19  
21

**Вопрос 3.**

**Какие отношения связывают М. В. Ломоносова с декабристом Н. Н. Раевским?**

Родственные  
Деловые  
Дружеские

**Вопрос 4.**

**В какую страну отправили М. В. Ломоносова овладевать знаниями по философии, физике, горному делу и химии?**

Франция  
Великобритания  
Германия

**Вопрос 5.**

**Благодаря М. В. Ломоносову в Москве был учрежден первый российский университет. В каком году это произошло?**

1745  
1755  
1760

**Вопрос 6.**

**Сколько факультетов было открыто в Московском университете, созданном по плану М. В. Ломоносова?**

4  
3  
2

**Вопрос 7.**

**В каком документе М. В. Ломоносов сформулировал закон сохранения вещества и энергии?**

Элементы математической химии  
Вольфианская экспериментальная физика  
Письмо Л. Эйлеру

**Вопрос 8.**

**Назовите научный труд по химии, написанный М. В. Ломоносовым в стихотворной форме**

Слово о пользе химии  
Письмо о пользе стекла  
Диссертация о действии химических растворителей

**Вопрос 9.**

**Какой материал М. В. Ломоносов применял для изготовления своих мозаичных картин?**

Смальта  
Стекло  
Камень

**Вопрос 10.**

**Какую лабораторию впервые в России создал М. В. Ломоносов?**

Физическая  
Химическая  
Астрономическая

**Вопрос 11.**

**Какой прибор впервые в истории российской науки М. В. Ломоносов применил для химических исследований?**

Иономер  
Микроскоп  
Лабораторная мельница

**Вопрос 12.**

**Чьи это слова: «Ломоносов был Петром Великим нашей литературы...»?**

Г. Р. Державин  
Н. В. Гоголь  
В. Г. Белинский

**Вопрос 13.**

**Какой научный труд Михаил Васильевич Ломоносов посвятил вопросам теории литературы?**

«Риторика»  
«Теория литературы»  
«Письмо о правилах российского стихотворства»

**Вопрос 14.**

**Первая теоретическая работа М. В. Ломоносова, посвященная принципам стихосложения, называлась:**

«Риторика»  
«Письмо о правилах российского стихотворства»  
«Трактат о правилах российского стихосложения»

**Вопрос 15.**

**На основе какой системы М. В. Ломоносов реформирует русское стихосложение?**

Тоническая  
Силлабическая  
Силлабо-тоническая

**Вопрос 16.**

**В честь какой императрицы М. В. Ломоносов написал эти строки: «Фортуна вижу я в тебе или Венеру**

**И древнего дивлюсь художества примеру...»?**

Анна Иоанновна  
Елизавета Петровна  
Екатерина II

**Вопрос 17.**

**Как называлась газета, в издании которой принимал участие М. В. Ломоносов?**

«Санкт-Петербургские ведомости»

«Московский вестник»

«Собеседник»

**Вопрос 18.**

**Почетным членом каких иностранных Академий наук стал М. В. Ломоносов?**

Британской и Немецкой  
Шведской и Болонской  
Французской и Австрийской

**Вопрос 19.**

**Кому из известных русских писателей принадлежит это высказывание: «...Он создал первый университет; он, лучше сказать, сам был первым нашим университетом»?**

Л. Н. Толстой  
А. С. Пушкин  
М. Ю. Лермонтов

**Вопрос 20.**

**В каком городе находится памятник М. В. Ломоносову, созданный скульптором И. П. Мартосом в 1826–1829 гг.?**

Санкт-Петербург  
Архангельск  
Москва

## ОТВЕТЫ К ВИКТОРИНЕ

### Ответ 1.

#### *Деревня Мишанинская*

Михаил Васильевич Ломоносов родился 8 (19) ноября 1711 г. в деревне Мишанинской, расположенной на Курострове, в нескольких километрах от города Холмогоры Архангельской губернии. Впоследствии несколько деревень слились в село Ломоносово, а город Холмогоры стал районным центром.

Отец Василий Дорофеевич был черносошным крестьянином – так назывались тогда лично свободные крестьяне, владевшие общинными землями и несшие феодальные повинности. Мать Елена Ивановна Сивкова – дочь дьякона села Матигоры. Михаил был единственным сыном Елены Ивановны и Василия Дорофеевича Ломоносовых.

### Ответ 2.

19

В 19 лет М. В. Ломоносов подал прошение о зачислении в Славяно-греко-латинскую академию (Спасские школы), которая готовила не только служителей Русской православной церкви, но и чиновников для государственных учреждений страны. Академия была основана в 1685 г. при Заиконоспасском монастыре. Инициатором создания Спасских школ был известный писатель и педагог XVII в. Симеон Полоцкий.

Прохождение полного курса в Спасских школах было рассчитано на 13 лет. Обучение было разделено на 8 «школ», которые включали в себя 4 низших класса: «фара», «инфима», «грамматика», «синтаксима»; 2 средних: «пийтика» и «риторика»; 2 высших: «философия» и «богословие».

### Ответ 3.

#### *Родственные*

Н. Н. Раевский (1771–1829) – русский полководец, герой Отечественной войны 1812 года. Борьба за батарею Н. Н. Раевского явилась одним из ключевых эпизодов Бородинского сражения. Николай Николаевич Раевский в 1794 году женился на внучке М. В. Ломоносова – Софье Алексеевне Константиновой. У них родились двое сыновей и пять дочерей.

### Ответ 4.

#### *Германия*

В числе лучших учеников Спасских школ М. В. Ломоносов был отправлен в начале 1736 года в Петербургский университет при Академии наук, а через несколько месяцев – в Германию.

Первоначально студенты должны были получить образование в Марбургском университете, который являлся одним из крупнейших научных центров Европы XVIII в. Университет не зависел от церкви, и обучение в нем носило светский характер. Здесь М. В. Ломоносов начал изучать немецкий язык и одновременно занимался арифметикой, геометрией и тригонометрией, слушал лекции Х. Вольфа по механике, теоретической и экспериментальной физике, философии и логике, а также профессора Г. Дуйзинга – по теоретической химии. Кроме того, студентов учили французскому языку, танцам, рисованию и фехтованию.

В начале 1739 г. М. В. Ломоносов прибыл в г. Фрейберг для обучения горному делу, металлургии и химии у известного ученого-специалиста И. Генкеля. Фрейберг был одним из крупнейших центров горной промышленности и металлургии.

### Ответ 5.

1755

Московский университет по праву считается старейшим российским университетом. Он основан в 1755 году. Учреждение университета в Москве стало возможным благодаря усилиям выдающегося ученого-энциклопедиста, первого русского академика Михаила Васильевича Ломоносова. Московский университет выделялся демократическим составом студентов и профессоров. Это во многом определило широкое распространение среди учащихся и преподавателей передовых научных и общественных идей. В университет могли поступать выходцы из различных сословий, за исключением крепостных крестьян. Наиболее способных студентов для продолжения образования посылали в зарубежные университеты, укрепляя контакты и связи с мировой наукой.

### Ответ 6.

3

В соответствии с планом М. В. Ломоносова в Московском университете были образованы 3 факультета: философский, юридический и медицинский. Свое обучение все студенты начинали на философском факультете, где получали фундаментальную подготовку по естественным и гуманитарным наукам. Образование можно было продолжить, специализируясь на юридическом, медицинском или на том же философском факультете. В отличие от университетов Европы, в Московском университете не было богословского факультета, что объясняется наличием в России специальной системы образования для подготовки служителей пра-

вославленной церкви. Профессора читали лекции не только на общепризнанном тогда языке науки – латыни, но и на русском языке.

#### **Ответ 7.**

*Письмо Эйлеру*

М. В. Ломоносов открыл великий закон природы – единый закон сохранения вещества и энергии. Об этом законе он написал в письме к Леонарду Эйлеру. Письмо насчитывало 13 страниц. По существу, это была настоящая научная статья, и М. В. Ломоносов отправил ее не в Академию наук и не в научный журнал, а своему другу академику Эйлеру по нескольким причинам. Во-первых, переписка между отдельными учеными во времена М. В. Ломоносова была одним из важнейших способов научного общения. Научных журналов в то время издавалось немного, и печатались они медленно. Во-вторых, в 1748 году Михаил Васильевич пришел к открытию закона сохранения вещества чисто теоретическим путем. Он считал, что такой фундаментальный закон природы необходимо проверить точными опытами, прежде чем предавать его гласности вполне официальным способом.

#### **Ответ 8.**

*Письмо о пользе стекла*

«ПИСЬМО О ПОЛЬЗЕ СТЕКЛА...»

(Отрывок)

Неправо о вещах те думают, Шувалов,  
Которые Стекло чтут ниже Минералов,  
Приманчивым лучем блистающих в глаза:  
Не меньше польза в нем, не меньше в нем краса.  
Нередко я для той с Парнасских гор спускаюсь;  
И ныне от нее на верх их возвращаюсь,  
Пою перед тобой в восторге похвалу  
Не камням дорогим, ни злату, но Стеклу.  
И как я оное хваля воспоминаю,  
Не ломкость лживого я счастья представляю.  
Не должно тленности примером тое быть,  
Чего и сильный огонь не может разрушить,  
Других вещей земных конечный разделитель:  
Стекло им рождено; огонь его родитель<...>

*М. В. Ломоносов*

#### **Ответ 9.**

*Смальта*

В химической лаборатории после 4 000 опытов М. В. Ломоносов сумел разработать технологию изготовления цветных непрозрачных стекол, называемых смальтами. Полученную смальту ученый решил использовать для изготовления своих мозаичных картин.

#### **Ответ 10.**

*Химическая*

Создание химической лаборатории было делом принципиально важным. Она стала первым в истории России исследовательским учреждением, прообразом будущих российских научно-исследовательских институтов. В ее деятельности были заложены принципы соединения науки и практики. Важно и то, что ломоносовская лаборатория была еще и учебной. М. В. Ломоносов читал в ней лекции студентам, демонстрировал опыты, приучал их самостоятельно ставить эксперименты.

#### **Ответ 11.**

*Микроскоп*

М. В. Ломоносов наблюдал действие азотной кислоты на железо при помощи микроскопа. Это было первым в истории российской науки применением микроскопа для химических исследований. М. В. Ломоносов не только наметил широкую программу микроскопического изучения химических реакций, но и изменил конструкцию микроскопа, предложив поместить несколько объективов на медную пластинку, прикрепленную к нижнему концу микроскопа, с тем чтобы можно было непрерывно менять степень увеличения.

#### **Ответ 12.**

*В. Г. Белинский*

В. Г. Белинский указывает на великое значение поэзии Ломоносова в общем историческом ходе нашего литературного развития. «Во времена Ломоносова, – говорит В. Г. Белинский, – нам не нужно было народной поэзии; тогда великий вопрос – быть или не быть – заключался для нас не в народности, а в европеизме... Ломоносов был Петром Великим нашей литературы... Не приписывая не принадлежащего ему титула поэта, нельзя не видеть, что он был превосходный стихотворец, версификатор... Ломоносов был первым основателем русской поэзии и первым поэтом Руси».



**Ответ 13.***«Риторика»*

«Риторика» (1748) – книга по теории литературы, руководство к красноречию, в которой Ломоносов теоретически обосновывает поэтику классицизма.

Появление «Риторики» было большим и важным событием. В ней М. В. Ломоносов рассмотрел проблемы, связанные с разработкой художественной формы и развитием русского литературного языка, изложил свои взгляды на литературу.

**Ответ 14.***«Письмо о правилах российского стихотворства»*

Свою первую теоретическую работу, посвященную принципам стихосложения, – «Письмо о правилах российского стихотворства» (1739) – Ломоносов написал в Германии. В этом научном трактате Михаил Васильевич изложил свою реформу русского стихосложения. Признавая вслед за Третьяковским, что стих должен строиться на упорядоченном чередовании ударных и безударных слогов, М. В. Ломоносов смело отверг силлабический метр и каноны силлабического стихотворства. Тем самым российский студент М. Ломоносов определил основы классической системы русского стихосложения.

**Ответ 15.***Силлабо-тоническая*

**Силлабо-тоническое стихосложение** (от греч. *sillabe* – «слог», *tonos* – «ударение») – система стихосложения, которая определяется количеством слогов, числом ударений и их расположением в стихотворной строке. Эта система получила распространение в России с 30-х годов XVIII в., после реформы русского стихосложения, проведенной Третьяковским и в особенности Ломоносовым (ранние примеры силлабо-тонического стихосложения относятся ещё ко второй половине XVII в.). С тех пор силлабо-тоническое слогуударное стихосложение является основным в русской поэзии.

В силлабо-тоническом стихе по названиям стоп, которые его образуют, различают пять основных размеров: два двусложных (ямб, хорей) и три трехсложных (дактиль, амфибрахий и анапест).

**Ответ 16.***Елизавета Петровна*

Эти строки М. В. Ломоносов посвятил императрице Елизавете Петровне (1709–1761). Они были навеяны впечатлениями, полученными от мозаичного портрета Елизаветы Петровны работы известного мастера Алессандро Кокки по оригиналу Людовика Каравака. В середине 1750 года эта картина была доставлена графу Воронцову из Италии. Портрет поразил М. В. Ломоносова умелым подбором красочных оттенков при передаче богатого наряда императрицы – серебряной парчи платья, синего муара ленты, алмазов и сапфиров ее драгоценного убора. Так появились стихи:

Фортуны вижу я в тебе или Венеру  
И древнего дивлюсь художества примеру.  
Богиня по всему, которая ты ни будь,  
Ты руку щедрую потщила протянуть.  
Когда Венера ты, то признаю готову  
Любителю наук и знаний Воронцову  
Златое яблоко отдать за доброту,  
Что присудил тебе Парис за красоту.  
Когда ж Фортуна ты, то верю несомненно,  
Что счастье его пребудет непременно,  
Что так недвижно ты установила круг,  
Коль истинен патрон и коль он верен друг.

**Ответ 17.***«Санкт-Петербургские ведомости»*

Издание первой печатной российской газеты «Санкт-Петербургские ведомости» на протяжении 10 лет (с 1741 по 1751 гг.) осуществлялось при участии М. В. Ломоносова. Вначале он исполнял обязанности переводчика, а затем руководил постоянными сотрудниками, переводившими и подбирившими материал для газеты из иностранной прессы.

**Ответ 18.***Шведской и Болонской*

М. В. Ломоносов был избран почетным членом двух иностранных Академий наук – Шведской (1760 г.) и Болонской (1764 г.). Этот факт свидетельствует о прочной мировой славе великого русского ученого и широкой известности, которую получили за границей его научные труды.

### Ответ 19.

*А. С. Пушкин*

«Уважаю в Ломоносове великого человека... – писал Пушкин, – между Петром I и Екатериною II он один является самобытным сподвижником просвещения. Он создал первый университет; он, лучше сказать, сам был первым нашим университетом».

### Ответ 20.

*Архангельск*

Памятник М. В. Ломоносову сооружен в Архангельске скульптором И. П. Мартосом в 1826–1829 гг. и является одним из наиболее поздних его произведений. Деньги на постройку памятника были собраны путем всероссийской подписки и составили 46 тысяч рублей. Отливка скульптуры закончена в 1829 г., в 1832 г. памятник установлен в Архангельске на Соборной площади. В 1867 г. памятник перенесен на площадь перед губернскими присутственными местами. В 1930 г. монумент установлен перед зданием Архангельского лесотехнического института (ныне – Архангельский государственный технический университет).

---

---

Предлагаем вашему вниманию электронное издание «Российской землей рожденный...», посвященное 300-летию со дня рождения выдающегося просветителя М. В. Ломоносова, подготовленное сотрудниками отдела абонементов и отдела автоматизации библиотечных процессов.

*В нем вы найдете:*

«Он зрил сквозь целое столетие...» –

книжно-иллюстративная выставка

«Великой России великий сын» – викторина

«Российских муз любимец» –

поэтический венок М. В. Ломоносову



Электронное издание размещено на сайте библиотеки:  
<http://www.bqunb.ru>



### **ОТДЕЛ АБОНЕМЕНТА**

*Работает ежедневно  
с 10:00 до 20:00 часов*

*Выходной день – пятница*

*С 1 июня по 31 августа  
выходной день – воскресенье*

*Последний день месяца – санитарный*

*МЫ ЖДЕМ ВАС ПО АДРЕСУ:*

*308000, г. Белгород, ул. Попова, 39а*

*(на время реконструкции: Гражданский проспект, 61)*

*тел.: 42-10-61*

Составитель **Т. А. Андриенко**,  
библиотекарь отдела абонементов

Ответственный за выпуск **С. А. Бражникова**,  
зам. директора библиотеки по научной работе

Редактор **И. А. Егорова**